

**Всероссийская олимпиада школьников по немецкому языку**  
**в 2022-2023 году**  
**(муниципальный этап)**  
**9-11 классы**

*Уважаемый участник олимпиады!*

Вам предстоит выполнить задания письменного тура: 1) тест по аудированию, тест по чтению, лексико-грамматический тест, тест по страноведению, 2) творческое задание «письмо».

Время выполнения заданий письменного тура – 4 академических часа (180 минут).

Выполнение заданий письменного тура целесообразно организовать следующим образом:

- внимательно прослушайте инструктаж члена жюри;
- ознакомьтесь с бланком ответа;
- не спеша, внимательно прочитайте задание и определите наиболее верный и полный ответ;
- отвечая на вопрос теста, обдумайте и сформулируйте конкретный ответ только на поставленный вопрос;
- впишите правильный ответ в бланк ответа, указав букву / цифру или слово в правильной форме;
- если Вы допустили ошибку, то ее можно исправить простым зачеркиванием «/», указав рядом правильный ответ;
- особое внимание обратите на творческое задание, в выполнении которого требуется выразить Ваше мнение по предложенной теме. Внимательно прочитайте заданное утверждение и вопросы, обратите внимание на логическое построение высказывание в соответствии с планом;
- после выполнения каждого теста и творческого задания удостоверьтесь в правильности выбранных Вами ответов; исправьте обнаруженные при Вашей самостоятельной проверке тестов и творческого задания ошибки.

Предупреждаем Вас, что:

- при оценке тестовых заданий, где необходимо определить один правильный ответ, 0 баллов выставляется за неверный ответ и в случае, если участником отмечены несколько ответов (в том числе правильный), или все ответы;
- при оценке тестовых заданий, где необходимо определить все правильные ответы, 0 баллов выставляется, если участником отмечены неверные ответы, большее количество ответов, чем предусмотрено в задании (в том числе правильные ответы) или все ответы.

**Максимальная оценка баллов за тестовые задания – 75 баллов.**

Задание письменного тура считается выполненным, если Вы вовремя сдаете его членам жюри.

**Максимальная оценка творческого задания «письмо» – 15 баллов.**

**Максимальная оценка всех заданий письменного тура – 90 баллов.**

## **Раздел 1. Аудирование**

### **Teil 1. Hörverstehen**

**Hören Sie eine Sendung über gesundes Frühstück für den Schulalltag. Sie hören die Diskussion zweimal. Lesen Sie zuerst die Aufgaben 1-15. Dafür haben Sie zwei Minuten Zeit.**

**Aufgabe 1. Kreuzen Sie bitte bei den Aufgaben 1-8 an: richtig – A, falsch – B, in der Sendung nicht vorgekommen – C.**

1. 25 % der Kinder gehen ohne Frühstück aus dem Haus.

**A Richtig    B Falsch    C Nicht vorgekommen**

2. Ob ein Kind frühstückt oder nicht, hängt vom Alter nicht ab.

**A Richtig    B Falsch    C Nicht vorgekommen**

3. Wenn Kinder nicht hungrig in die Schule gehen, reagieren sie weniger gereizt und nervös.

**A Richtig    B Falsch    C Nicht im Text**

4. Kinder und Jugendliche können sich besser konzentrieren, wenn sie am Morgen etwas essen.

**A Richtig    B Falsch    C Nicht im Text**

5. Ohne Frühstück greifen Kinder schneller zu Süßigkeiten.

**A Richtig    B Falsch    C Nicht im Text**

6. Eltern mit einem stressigen Beruf haben für ein gemeinsames Frühstück keine Zeit.

**A Richtig    B Falsch    C Nicht im Text**

7. Eltern, die mit den Kindern gemeinsam nicht frühstücken, beeinflussen damit die Entwicklung ihrer Kinder nicht.

**A Richtig    B Falsch    C Nicht im Text**

**Aufgabe II. Kreuzen Sie bei den Aufgaben 8-15 die Satzergänzung an, die dem Inhalt des Berichtes entspricht.**

8. In der Morgenhektik fehlt in vielen Familien...

- A. freundliche und gesunde Atmosphäre.
  - B. Ordnung, da die Eltern Stress im Beruf haben.
  - C. Zeit für ein gemeinsames Frühstück.
9. Die Untersuchungen sagen, dass ...
- A. Kinder aus armen Familien oft in die Schule nicht gehen.
  - B. Kinder aus armen Familien ohne Frühstück in die Schule gehen.
  - C. Kinder aus armen Familien kein Frühstück in die Schule mitbringen.
10. Man soll hinzufügen, dass etwa 50 Prozent der 15-Jährigen ...
- A. nicht gesund frühstücken.
  - B. hektisch nur Kaffee zum Frühstück trinken.
  - C. nicht frühstücken.
11. Wenn man zu viel beim Mittagessen isst, ...
- A. besteht die Gefahr von Übergewicht.
  - B. hat man keinen Appetit.
  - C. hat man mehr Stress am Tag.
12. Eltern sollten nicht nur hektisch einen Schluck Kaffee am Morgen trinken, sondern ...
- A. 10 oder 15 Minuten lang frühstücken.
  - B. gemeinsam mit ihren Kindern frühstücken.
  - C. gesundes Frühstück für ihre Kinder zubereiten.
13. Zu einem perfekten Frühstück gehören ...
- A. Milchprodukte, Vollkornbrot, Obst.
  - B. Milchprodukte und etwas Süßes, z.B. Pralinen.
  - C. Milchprodukte, Brötchen und Wurst.
14. Für junge Schulkinder ist Kalzium sehr wichtig, weil ...
- A. sie noch waschen.
  - B. sie noch nicht alle Zähne haben.
  - C. sie noch wachsen.
15. Wenn das Kind am Morgen keinen Appetit hat, ...

- A. sollten die Eltern es in Ruhe lassen.
- B. sollten die Eltern buntes Geschirr kaufen und zusammen den Tisch decken.
- C. sollten die Eltern das Frühstück interessanter organisieren.

Перенесите свои решения в БЛАНК ОТВЕТОВ!

**Tragen Sie Ihre Antworten ins Antwortblatt ein.**

## **Раздел 2. Чтение**

### **Teil 2. Leseverstehen**

**Aufgabe 1. Lesen Sie zuerst den Text und lösen Sie dann die darauf folgenden Aufgaben.**

#### **Ausbildungsplätze bleiben unbesetzt**

Karl Brandl ist 17 Jahre alt und macht in Stuttgart eine Ausbildung zum Bodenleger. Er ist mit seiner Ausbildung sehr zufrieden. „Sie ist abwechslungsreich, da ich immer an unterschiedlichen Orten arbeite“, sagt er. Auch Karls Ausbildungsbetrieb ist mit ihm sehr zufrieden. Er ist fleißig und hat gute Noten in der Berufsschule. Bei ihm hat das sogenannte Matching zwischen Auszubildendem und Ausbildungsbetrieb gut geklappt. Leider gelingt das immer seltener.

Es gibt verschiedene Gründe, warum viele Lehrstellen unbesetzt bleiben. Zum einen liegt es am demografischen Wandel. Wegen der geringen Geburtenrate leben in Deutschland immer weniger junge Leute. Zum anderen möchte nur noch die Hälfte der Schulabgängerinnen und -abgänger eine Ausbildung anfangen. Die andere Hälfte will lieber studieren. Hinzu kommt, dass einige Bewerberinnen und Bewerber nicht zu den angebotenen Ausbildungsplätzen passen. Dieses Missverhältnis wird in der Fachsprache „Mismatch“ genannt.

Ein Mismatch kann unterschiedliche Ursachen haben. Viele Ausbildungsbetriebe erwarten von den Bewerberinnen und Bewerbern sehr gute schulische Leistungen. Aber nicht alle haben so gute Noten und werden deshalb nicht eingestellt. Die Ansprüche der Betriebe passen nicht zu den Qualifikationen der jungen Leute. Hinzu kommen regionale Unterschiede. In manchen Gegenden Deutschlands gibt es viele Ausbildungsplätze, aber wenige Interessenten. In anderen Regionen gibt es viele junge Menschen, die eine Ausbildung machen wollen, aber zu wenige Ausbildungsplätze.

Außerdem besteht ein Missverhältnis zwischen populären und weniger populären Berufen. Beispielsweise ist die Ausbildung zur/zum Industriekauffrau/Industriekaufmann sehr gefragt. Auf eine Lehrstelle bewerben sich sehr viele Jugendliche, aber nicht alle können

eingestellt werden. Andere Berufe sind bei den Jugendlichen gar nicht beliebt, wie zum Beispiel im Verkauf, in der Gastronomie oder in der Bauwirtschaft.

Ein weiterer Grund für die unbesetzten Lehrstellen ist die steigende Akademisierung der Gesellschaft. So ist die Zahl der Studienanfänger auf inzwischen 490 000 im Jahr 2020 gestiegen. Gleichzeitig ist seit 2007 die Zahl der Ausbildungsverträge in Deutschland stark gesunken, auf nur noch rund 466 000 im Jahr 2020. Als Bodenleger wie Karl Brandl macht man sich oft schmutzig. Als Anwalt nach einem Jurastudium hat man zwar lange Arbeitstage, aber man wird besser bezahlt und hat einen höheren sozialen Status. All dies trägt dazu bei, dass viele Ausbildungsplätze unbesetzt bleiben und Fachkräfte in Deutschland fehlen. Daher sagen Expertinnen und Experten: „Die Ausbildung muss attraktiver werden!“

1. Karl Brandl macht eine Ausbildung zur Pflegefachkraft.

A **Richtig**    B **Falsch**    C **Nicht im Text**

2. Das Matching zwischen Auszubildenden und Ausbildungsbetrieb klappt deutschlandweit immer sehr gut.

A **Richtig**    B **Falsch**    C **Nicht im Text**

3. Der demografische Wandel ist ein Grund, warum viele Ausbildungsplätze unbesetzt bleiben.

A **Richtig**    B **Falsch**    C **Nicht im Text**

4. Die frühzeitige systematische Berufsorientierung für Schülerinnen und Schüler ist besonders wichtig.

A **Richtig**    B **Falsch**    C **Nicht im Text**

5. Drei Viertel aller Schulabgängerinnen und –abgänger möchten eine Ausbildung machen.

A **Richtig**    B **Falsch**    C **Nicht im Text**

6. Der sogenannte Fachkräftemangel existiert nicht nur in Deutschland.

A **Richtig**    B **Falsch**    C **Nicht im Text**

7. Die Ausbildungsbetriebe erwarten, dass die Bewerberinnen und Bewerber gute Noten haben.

A **Richtig**    B **Falsch**    C **Nicht im Text**

8. Ein Grund für ein Mismatch ist, dass die Qualifikationen der jungen Leute nicht den Ansprüchen der Betriebe entsprechen.

A **Richtig**    B **Falsch**    C **Nicht im Text**

9. In allen Regionen gibt es viele Interessenten für eine Ausbildung, aber zu wenige Ausbildungsplätze.

A **Richtig**    B **Falsch**    C **Nicht im Text**

10. Die Berufe in Gastronomie sind nicht populär, weil sie schlecht bezahlt werden.

A **Richtig**    B **Falsch**    C **Nicht im Text**

Перенесите свои решения в БЛАНК ОТВЕТОВ!

**Aufgabe 2. Finden Sie eine passende Fortsetzung zu jedem Satz, sodass ein sinnvoller Text entsteht. Die erste Antwort ist schon in die Tabelle unten eingetragen. Tragen Sie Ihre Antworten ins Antwortblatt ein.**

*Gesundheit der Jugend in Deutschland*

(0) Wie gesund leben Kinder und Jugendliche in Deutschland? Über 95 Prozent der Eltern in Deutschland schätzen ...

(11) Auch die Zahl der Rauchenden unter den 11- bis 17-Jährigen ist...

(12) Das sind einige Ergebnisse der letzten Umfrage unter 3- bis 17-Jährigen der Studie zur Gesundheit von Kindern und Jugendlichen in Deutschland, ...

(13) Starkes Übergewicht erhöht das Risiko ...

(14) Zwar ist die Zahl der 3- bis 17-Jährigen mit Übergewicht in den letzten zehn Jahren nicht weiter gestiegen, ...

(15) Unser Gewicht wird zu einem Großteil ...

(16) Laut der Studie ernähren...

(17) Positiv fällt auf, ...

(18) Allerdings sank im Vergleich zu den 2000er-Jahren der Konsum von Gemüse unter 11- bis 17-jährigen Jungen und Mädchen deutlich, ...

(19) Nur 22,4 Prozent der Mädchen und 29 Prozent der Jungen folgen der Empfehlung der Weltgesundheitsorganisation...

(20) Das größte Problem dabei ist,...

**Fortsetzungen:**

- (A) den allgemeinen Gesundheitszustand ihrer Kinder als gut oder sehr gut ein.
- (B) mitbestimmt durch die Faktoren Ernährung und Bewegung.
- (C) und sind mindestens 60 Minuten täglich körperlich aktiv.
- (D) die seit 2003 vom Robert-Koch-Institut durchgeführt wird.
- (E) sie bleibt jedoch unverändert hoch bei 9,5 Prozent.
- (F) dass der Konsum von Süßwaren und Getränken mit viel Zucker bei 3- bis 17-Jährigen deutlich gesunken ist und wieder mehr Wasser getrunken wird.
- (G) sie essen zu viel Fleisch und Wurst, empfohlen werden 50-70 Gramm pro Tag.
- (H) für Herz-Kreislauf-Erkrankungen und Diabetes.
- (I) dass Kinder und Jugendliche den Großteil ihres Schultags im Sitzen verbringen und sich zu wenig bewegen.
- (J) von 21,4 Prozent auf 7,3 Prozent gesunken.
- (K) sich jüngere Kinder und Mädchen generell gesünder als ältere.

0	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
A										

Перенесите свои решения в БЛАНК ОТВЕТОВ!

**Раздел 3. Лексико-грамматическое задание**

**Teil 3. Lexikalisch-grammatische Aufgabe**

**1. Lesen Sie den Text zum ersten Mal. Setzen Sie in den Lücken 1-10 die Wörter, die nach dem Text kommen, in richtiger Form ein. Gebrauchen Sie jedes Wort nur einmal. Passen Sie auf 6 Wörter bleiben übrig.**

Pazifist und Europäer

Zu seiner Zeit \_\_A\_\_ der österreichische Schriftsteller Stefan Zweig der meistgelesene und -übersetzte deutschsprachige Autor. Noch heute sind seine \_\_1\_\_ bekannt und beliebt. "Schachnovelle" gehört zum Beispiel an vielen deutschen Schulen zum Pflichtprogramm im \_\_2\_\_ Literatur.

Stefan Zweig wurde am 28. November 1881 \_\_B\_\_ Wien als Kind reicher jüdischer Eltern geboren. Wien war damals \_\_C\_\_ Zentrum der europäischen Kultur und \_\_3\_\_ den jungen

Zweig schon früh humanistische und europäische Ideale. Die Liebe zu Literatur, Musik, Theater, \_\_4\_\_ auch durch seine Klassenkameraden, wurde für \_\_D\_\_ zum Lebenssinn. Nach der Matura am Gymnasium folgte ein Studium der Philosophie in Wien. Er ist neugierig \_\_E\_\_ die Welt, reist viel und \_\_5\_\_ dabei Bekanntschaft mit zahlreichen Schriftstellern, Künstlern und Politikern.

Schon als Gymnasiast schrieb Stefan Zweig Gedichte und schickte sie \_\_F\_\_ Zeitschriften. Mit zwanzig Jahren \_\_6\_\_ er seinen ersten Gedichtband "Silberne Saiten". Nach seinen Erfahrungen im Ersten Weltkrieg hofft Zweig \_\_G\_\_ die menschliche \_\_7\_\_ und die völkerverbindende Kraft der Kunst. Er \_\_8\_\_ Lese- und Vortragsreisen durch die ganze Welt, seine produktivste Phase beginnt. Ab 1919 in Salzburg lebend schreibt er Novellen, Erzählungen, Dramen sowie Biografien über den Begründer der Psychoanalyse Sigmund Freud und den Schriftsteller Lew Tolstoj.

Mit der Machtübernahme von Adolf Hitler wurde alles, was Zweig \_\_H\_\_ Autor zuvor geschaffen hatte, \_\_9\_\_. Seine Bücher wurden verboten und sogar öffentlich verbrannt. Er floh 1934 ins Exil \_\_I\_\_ England, 1940 dann nach Brasilien. Ohne Kontakt zu seinen Freunden, weit weg von Europa beging er in totaler \_\_10\_\_ gemeinsam \_\_J\_\_ seiner Frau Lotte Selbstmord. In einem Abschiedsbrief grüßt er seine Freunde: „Mögen sie die Morgenröte noch sehen nach der langen Nacht! Ich, allzu Ungeduldiger, gehe ihnen voraus.“

**Setzen Sie in den Lücken 1-10 die Wörter in richtiger Form ein. Passen Sie auf: 6 Wörter bleiben übrig.**

1. Verzweiflung
2. Vernunft
3. entlassen
4. veröffentlichen
5. ablehnen
6. erkennen
7. Werk
8. schließen
9. zerstören
10. Auswirkung
11. anregen
12. lehren
13. verknüpfen



14. unternehmen
15. lernen
16. Fach

**Aufgabe 2. Lesen Sie den Text noch einmal. Fügen Sie nun in die Lücken A-H je ein Wort ein, das grammatisch zum Kontext passt. Wichtig! Jede der Lücken 1-10 und A-H soll durch EIN Wort ergänzt werden.**

A	B	C	D	E	F	G	H	I	J

Перенесите свои решения в БЛАНК ОТВЕТОВ!

## Раздел 4. Страноведение

### Teil 4. Landeskunde

**Lesen Sie die Aufgaben 1 – 10. Kreuzen Sie die richtige Lösung (A, B, C) an. Tragen Sie Ihre Antworten ins Antwortblatt ein.**

1. Heinrich Schliemann ist in der Welt als ... bekannt.

- A. Geschickter Händler
- B. Entdecker Trojas
- C. Bankier

2. An welcher Universität studierte Schliemann?

- A. an der Sorbonne in Paris
- B. an der Universität in Heidelberg
- C. an der Universität Bologna

3. Im September 1841 verließ Schliemann Mecklenburg und ging nach Hamburg. Welche Stelle erhielt er dort?

- A. Lagerarbeiter
- B. Bankbeamte
- C. Konsul

4. Schliemann war nicht nur berühmter Archäologe und Pionier der Feldarchäologie, sondern auch ... .
- A. Kaufmann
  - B. Dichter
  - C. Professor
5. Wie lange brauchte Schliemann, um eine Sprache zu lernen?
- A. 6 Wochen
  - B. 1 Monat
  - C. 6 Monate
6. Mit welcher Sprache hatte Schliemann große Schwierigkeiten, weil er in ganz Amsterdam keinen Lehrer finden konnte?
- A. Russisch
  - B. Japanisch
  - C. Portugiesisch
7. In welchem Alter wurde Schliemann Millionär?
- A. mit 26 Jahren
  - B. mit 37 Jahren
  - C. mit 46 Jahren
8. Wie viele Sprachen beherrschte er am Ende seines Lebens?
- A. 15
  - B. 21
  - C. 28
9. Was hat Schliemann in Sankt-Petersburg geöffnet?
- A. ein eigenes Handelshaus
  - B. ein eigenes Handelsunternehmen
  - C. eine Gesellschaft für Archäologie
10. Wem schenkte Schliemann die ausgegrabenen Goldschätze?
- A. der Ermitage von St. Petersburg

- B. der Alten Pinakothek
- C. dem Berliner Pergamonmuseum

**Lesen Sie die Aufgaben 11 – 20. Kreuzen Sie die richtige Lösung (A, B oder C) an. Tragen Sie Ihre Antworten ins Antwortblatt ein.**

11. Woher kommt Franz Joseph Haydn ?

- A. aus Deutschland
- B. aus Österreich
- C. aus Frankreich

12. Wie wird der Komponist Franz Joseph Haydn bezeichnet?

- A. als Vater der Symphonie
- B. als Walzerkönig
- C. als Komponist der Quartette

13. Welche Begabung hatte Franz Joseph Haydn als Kind?

- A. er hatte eine sonore Stimme und absolutes Gehörn
- B. er spielte Geige und Klavier, hatte ein großartiges Gefühl für Rhythmus
- C. er komponierte Musikwerke und sprach Englisch und Französisch

14. Welcher Komponist widmete Haydn sechs Streichquartette?

- A. Johann Sebastian Bach
- B. Wolfgang Amadeus Mozart
- C. Franz Schubert

15. Wie lange war Franz Joseph Haydn als Dirigent bei dem Prinzen Esterhazy tätig?

- A. 30 Jahre
- B. 5 Jahre
- C. 20 Jahre

16. Was machte Franz Joseph Haydn nach dem Tod des alten Fürsten Esterhazy 1791?

- A. er leitete einen Chor in Leipzig
- B. er unternahm eine Seereise nach England
- C. er fuhr nach Wien und kaufte ein Haus

17. Welche Melodie hat Franz Joseph Haydn geschaffen, die zu seinem berühmtesten Werk wurde?

- A. die Melodie der italienischen Oper
- B. die Melodie der deutschen Nationalhymne
- C. die Melodie der Serenade "Zauberflöte"

18. Wer war der bekannteste Schüler von Haydn?

- A. Ludwig van Beethoven
- B. Wolfgang Amadeus Mozart
- C. Richard Wagner

19. In welcher Stadt befindet sich das Haydn-Museum?

- A. Wien
- B. Salzburg
- C. London

20. Zu welcher Musikepoche gehört Franz Joseph Haydn?

- A. zum Barock
- B. zur Romantik
- C. zur Wiener Klassik

## **Раздел 5. Письмо**

### **Teil 5. Schreiben**

**Viele Jugendliche jobben, um sich Klamotten, Handy und auch mal einen Besuch im Kino leisten zu können.** Der populärste Nebenjob in den Ferien ist Kellner. Aber man kann auch Pizza ausfahren oder Hunde ausführen. Sollen Jugendliche einen Schülerjob ausüben oder sich lieber auf das Lernen in der Schule konzentrieren? Welche Schwierigkeiten können entstehen, wenn ein Schüler zu jobben beginnt? Als was möchten Sie in den Ferien arbeiten? Nehmen Sie Stellung zu diesem Problem und schreiben Sie einen Kommentar. Sie können sich an den folgenden Plan halten:

- Einleitung – Erklären Sie die Idee in allgemeinen Zügen;
- Argumente für diese Idee;
- Fazit – Darlegung der eigenen Meinung

Der Umfang Ihres Textes: 150-200 Wörter