

**Муниципальный этап всероссийской олимпиады школьников  
по немецкому языку  
2022-2023 учебный год  
9-11 классы  
Максимальный балл - 90**

Лист ответов

ответы 0 и AA даны в качестве примеров

**ШИФР УЧАСТНИКА** \_\_\_\_\_

Hörverstehen (8)

0	1	2	3	4	5	6	7	8
A								

Leseverstehen (11)

Aufgabe 1.

0	9	10	11	12	13	14	15
a							

Aufgabe 2.

0	16	17	18	19
AA				

Sprachgebrauch (14)

0	20	21	22	23	24	25	26
aa							

00 <i>Motto</i>	27	28	29	30
	31	32	33	

Landeskunde (12)

Aufgabe 1.

0 Rohrau	34	35	36
37	38	39	

Aufgabe 2.

40	41	42	43	44	45

**Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников  
по немецкому языку  
2022-2023 учебный год  
9-11 классы  
Максимальный балл - 90**

**Hörverstehen (8 баллов)**

**Sie werden sich den Bericht „Das Freiwillige Soziale Jahr“ anhören.**

**Lesen Sie zuerst die Aufgaben 1-8. Dafür haben Sie 2 Minuten Zeit.**

**Nun hören Sie den Text zweimal und erfüllen die Aufgaben.**

0-Antwort ist ein Beispiel

0. Das Freiwillige Soziale Jahr (FSJ) bietet den Jugendlichen die Möglichkeit, ...
  - A) den hilfebedürftigen Menschen zu helfen.
  - B) berufliche Praktika durchzumachen.
  - C) Sozialwissenschaften zu erlernen.
1. Am Freiwilligen Sozialen Jahr können sich die Jugendlichen im Alter zwischen ... beteiligen.
  - A) 15 und 27 Jahren
  - B) 16 und 27 Jahren
  - C) 16 und 26 Jahren
2. Die Jugendlichen können sich beruflich unter anderem ... orientieren.
  - A) im wirtschaftlichen Bereich
  - B) im Massenmedienbereich
  - C) im Bereich der gemeinnützlichen Tätigkeit
3. Das Freiwillige Soziale Jahr kann auf ... erweitert werden.
  - A) zwei Jahre.
  - B) anderthalb Jahre
  - C) zwölf Monate
4. Während des Freiwilligen Sozialen Jahres bekommen die FSJler KEIN(-e) ...
  - A) Taschengeld.
  - B) Krankenversicherung.
  - C) berufliche Ausbildung.
5. Das FSJ wurde als Alternative zum Zivildienst vor allem von ... betrachtet.
  - A) jungen Frauen
  - B) jungen Männern
  - C) beiden Geschlechtergruppen
6. Die Zahl der FSJler beträgt zurzeit ... junge Menschen.
  - A) 100 000
  - B) 1100
  - C) 10100
7. Für junge Freiwillige veranstaltet man im Laufe des Freiwilligen Sozialen Jahres ...
  - A) Konzerte.
  - B) Lesungen.
  - C) Seminare.
8. Viele FSJler erwarten gewöhnlich nicht, dass sie ...
  - A) Prüfungen ablegen müssen.
  - B) physisch und psychisch belastet werden.

C) mit anderen FSJler ihre Erfahrungen austauschen sollen.

**Внесите ответы в лист ответов. Оцениваются только ответы, внесенные в таблицу.**

## **Leseverstehen (11 баллов)**

**Aufgabe 1. Lesen Sie den Text „Schlafverhalten der Jugendlichen“.**

**Kreuzen Sie an, ob die Thesen 9-15 dem Inhalt des Textes entsprechen (richtig), widersprechen (falsch) oder im Text nicht behandelt werden (steht nicht im Text).**

### **Schlafverhalten der Jugendlichen**

Müde und passive Jugendliche im Unterricht sind vor allem am Morgen keine Seltenheit. Verantwortlich für die Schläfrigkeit der jugendlichen Schülerinnen und Schüler ist ein veränderter Schlaf-Wach-Rhythmus.

Studien belegen, dass über ein Drittel aller jugendlichen Schülerinnen und Schüler aus verschiedenen Ländern morgens zu Unterrichtsbeginn müde ist. Diese Müdigkeit betrifft die Jungen häufiger als die Mädchen, und sie steigt im Verlauf der Jugendphase an. Die Müdigkeit rührt in erster Linie daher, dass Jugendliche zu wenig Nachtschlaf haben, weil sie am Abend später ins Bett gehen als in der Kindheit, obwohl sie aufgrund der enormen körperlichen Veränderungen während der Pubertät eigentlich viel mehr Schlaf benötigen.

#### **JETLAG-GEFÜHL**

Während man das späte Zubettgehen der Jugendlichen am Abend früher vor allem damit begründete, dass Jugendliche ihren Tagesablauf schlecht planen und deswegen noch spät am Abend Hausaufgaben machen oder für einen Test lernen müssen, sich nicht vom Internet trennen können oder einfach erwachsen wirken wollen, gibt es inzwischen Erkenntnisse, dass das Hormon Melatonin zu den Schlafproblemen bei Jugendlichen beiträgt. Melatonin steuert den Tag-Nacht-Rhythmus im menschlichen Körper. Es wird bei fehlendem Lichteinfall ausgeschüttet und kann seine schlaffördernde Wirkung entfalten. Nach der Pubertät findet diese Ausschüttung nachweislich später am Abend statt als bisher, und aus diesem Grund sind Jugendliche abends auch deutlich später müde. Problematisch dabei ist jedoch, dass Jugendliche genauso viel Schlaf benötigen wie bisher. Wenn sie also später ins Bett gehen, dann müssten sie auch später aufstehen. Paradoxe Weise beginnt der Unterricht an den meisten Sekundarschulen jedoch früher als an den Primarschulen. Die üblichen Schulzeiten zwingen daher viele Jugendliche, gegen ihre innere Uhr zu leben. Das kann man ungefähr mit dem Gefühl eines dauerhaften Jetlags vergleichen, welches entsteht, wenn man Richtung Osten fliegt.

#### **SCHLÄFRIGE JUGENDLICHE IM UNTERRICHT**

Als Folge des Schlafdefizits zeigen viele Jugendliche eher ein passives Verhalten im Unterricht: Sie hängen in den Bänken, sind mit ihren Gedanken ganz woanders und nehmen nur widerwillig am Unterrichtsgeschehen teil. Vor allem Unterrichtsstunden, in denen die Schülerinnen und Schüler viel zuhören müssen, schlafen sie ein. Studien haben zudem ergeben, dass unausgeschlafene Jugendliche deutlich unaufmerksamer im Unterricht sind, sie sind weniger leistungsfähig und haben tendenziell schlechtere Noten. Außerdem sind sie häufiger schlecht gelaunt und haben insgesamt wenig Lust auf Schule. Weiterhin kann man beobachten, dass die Jugendlichen auch am Nachmittag oder Abend zu Hause bei den Hausaufgaben noch müde und unkonzentriert sind und sich daher oft nicht ausreichend auf den Unterricht am nächsten Tag vorbereiten.

0. Beim Einstieg in die jugendliche Lebensphase verändert sich die Abwechslung von Schlaf und Wachperioden.

a) *richtig*                      b) falsch                      c) nicht erwähnt

9. Die Müdigkeit nimmt während der Jugendphase ab.

a) richtig                      b) falsch                      c) nicht erwähnt

10. Jugendliche brauchen mehr Schlaf, weil die Belastung durch die Schule enorm ansteigt.  
a) richtig                      b) falsch                      c) nicht erwähnt
11. Die Vorstellung von den Gründen der Schlafprobleme bei Jugendlichen hat sich verändert.  
a) richtig                      b) falsch                      c) nicht erwähnt
12. Als Jugendlicher bekommt man wegen der späteren Melatonin-Ausschüttung auch später den Wunsch, zu Bett zu gehen.  
a) richtig                      b) falsch                      c) nicht erwähnt
13. Dass der Unterricht in der Sekundarschule früher beginnt als in der Primarschule, ist in den meisten Bundesländern sein Langem als ein Fehler angesehen.  
a) richtig                      b) falsch                      c) nicht erwähnt
14. Wegen des Schlafmangels können sich Jugendliche im Unterricht schlecht auf die Erklärungen der Lehrkraft konzentrieren.  
a) richtig                      b) falsch                      c) nicht erwähnt
15. Der Schlafmangel wirkt sich nicht nur auf die Laune der Jugendlichen, sondern auch auf ihre Leistungsfähigkeit.  
a) richtig                      b) falsch                      c) nicht erwähnt

**Внесите ответы в лист ответов. Оцениваются только ответы, внесенные в таблицу.**

**Aufgabe 2. Welche Antwort passt zu welcher Frage? Hier sind die Fragen von einem Jugendmagazin (16-19) und die Antworten von dem Klassensprecher (AA-F). Ordnen Sie die Antworten den Fragen zu. Eine Antwort muss übrig bleiben.**

Die Fragen:

0. Was sind deine Schwächen?  
16. Was versprichst du den Schülern des Gymnasiums durch dein Amt?  
17. Warum denkst du haben deine MitschülerInnen dich gewählt?  
18. Musst du dann auch auf spezielle Veranstaltungen?  
19. Wie schaffst du dich an einem nicht so positiven Tag, schnell wieder zu motivieren?

Die Antworten:

- AA. Manchmal bin ich ein bisschen voreilig und ungeduldig.  
B. Ja, mein Lebensmotto lautet: Ein Problem ist zugleich eine wichtige Lektion.  
C. Dass wir euch jederzeit, mit viel Freude und Spaß an unserer Arbeit, zuverlässig vertreten und helfen werden. Wenn ihr schulinterne Probleme haben solltet, könnt ihr uns gerne jederzeit ansprechen.  
D. Ja. Ich muss zum Beispiel als erster Schülersprecher jeden Dienstag zu einer Besprechung, so wie auch an den kommenden Schulkonferenzen teilnehmen.  
E. Hundertprozentig bin ich mir nicht sicher, aber ich kann mir gut vorstellen, dass sie meine verantwortungsvolle sowie vertrauenswürdige Art erkannt haben und wissen, dass es mir sehr leicht fällt mit Menschen zu kommunizieren, sich ihnen zu öffnen und anzuvertrauen.  
F. Ich raffe mich auf, indem ich den anderen ein Vorbild darstelle. Dabei denke ich immer an das Sprichwort: Nur wer selbst brennt, kann Feuer in anderen erwecken.

**Внесите ответы в лист ответов. Оцениваются только ответы, внесенные в таблицу.**

## Sprachgebrauch (14 баллов)

### Lesen Sie die beiden Texte

Jugendwettbewerbe sind bundesweit eine perfekte Chance sich an (0) die Probe zu stellen, neue Freunde zu gewinnen und seiner Schule oder seinem Verein einen guten Ruf zu sichern.

**Füllen Sie in dem Text Lücken 20-26 durch Wörter aus, die grammatisch in die Lücken passen.**

Insgesamt haben \_\_\_\_\_ (20) 2.400 Kinder und Jugendliche aus 15 Bundesländern und 72 Klassen an dem vom Deutschen Wanderverband (DWV) initiierten Wettbewerb teilgenommen. DWV-Geschäftsführerin Ute Dicks: „Unter den Aktivitäten waren viele tolle Wanderungen mit originellen Ideen für unterwegs. \_\_\_\_\_ (21) noch Anregungen für eigene Aktionen sucht, sollte sich unbedingt die Dokumentation der Wettbewerbsbeiträge ansehen.“ Aus 72 Bewerbungen wählte die Jury aus Vertretern des DWV und der Deutschen Wanderjugend (DWJ) drei Sieger \_\_\_\_\_ (22). Jede Klasse setzte um, worum es beim Schulwanderwettbewerb in erster Linie geht: nämlich um den Spaß! Hierfür ist wichtig, \_\_\_\_\_ (23) die Wandertage altersgerecht sind und gemeinsam gestaltet werden, also von den Lehrkräften und von den Kindern bzw. Jugendlichen. Dann wird die Freude \_\_\_\_\_ (24) Bewegung, Lernen, Naturschutz und Naturerlebnis mit Abenteuer und Herausforderung verbunden. Genau das ist auch Inhalt des Modells der "Draußenschule", für das sich der Deutsche Wanderverband (DWV) seit einigen Jahren starkmacht, und das auf den Schulwanderungen erprobt \_\_\_\_\_ (25) konnte.

Die Fachjury entscheidet nach transparenten Kriterien in drei Altersgruppen. Die Preise können sich sehen lassen! Der 1. Preis für die Jahrgangsstufen 1 und 2 ist \_\_\_\_\_ (26) gefüllter Rucksack voller Materialien zum Naturentdecken. Für die Jahrgangsstufen 3 bis 5 ist der 1. Preis ein Gutschein für den Aufenthalt in einer Jugendherberge im Wert von 1.500 Euro. Einen Satz von fünf GPS-Geräten erwarten die Gewinnerinnen und Gewinner der Jahrgangsstufen ab Klasse 6.

**Für die Lücken 27-33 wählen Sie richtige Lösungen unter den angebotenen Vokabeln. Setzen Sie die passenden Vokabeln auch in die richtige grammatische Form. Vier Lösungsangebote bleiben übrig.**

In diesem Jahr findet der Architekturwettbewerb für Jugendliche unter dem Motto (00) „Die vertikale Stadt“. Seit 1999 besuchen Mitglieder der Architektenkammer Berlin im \_\_\_\_\_ (27) ihrer Initiative „Architektur und Schule“ Berliner Schulen und entwickeln gemeinsam mit Lehrkräften Unterrichtsprogramme zu den Themen Architektur und Stadtplanung. Auf ihrer Webseite heißt es: „Architektur ist gebaute Umwelt – überall \_\_\_\_\_ (28). Architektur ist multidisziplinär – ideal für eine fächerübergreifende \_\_\_\_\_ (29) im Unterricht. Wer mehr über die eigene Umwelt weiß, wird ihr bewusster und aufmerksamer begegnen“.

In ihrem Projekt „Memory Tower/Gedächtnisturm“ haben sich die Schülerinnen und Schüler der 6. Klasse der Klax Schule mit dem Thema Erinnerung \_\_\_\_\_ (30) und inspiriert durch einen Besuch in der Gedächtniskirche ihre vertikale Stadt projiziert. Während des Cleanup Days 2021 sammelten sie Glasscherben, wuschen und sortierten sie. Daraus entwickelten die Jugendlichen neue Glasbausteine als Material für ihre Stadt. Sie berichten über ihren \_\_\_\_\_ (31): „Unsere Türme sind mal durchsichtig und mal bunt, je nachdem was für Glasscherben wir finden. Alles wird recycelt und wiederverwendet. Wenn man das Erdgeschoss nicht braucht, wird es recycelt und wieder eingeschmolzen. So verändern sich die Türme wie unser Gedächtnis: Etwas bleibt, etwas \_\_\_\_\_ (32) oder wird neu.“

Die Wettbewerb-Veranstalter sind sehr stolz auf das große Interesse der Schüler\*innen und ihre \_\_\_\_\_ (33) Beteiligung an diesem Wettbewerb.

auseinandersetzen	ersetzen	Vorsatz
begegnen	immobilisiert	verschwinden
Entwurf	<del>Motte</del>	Zweifel
erlebbar	Rahmen	
erfolgreich	Vermittlung	

**Внесите ответы в лист ответов. Оцениваются только ответы, внесенные в таблицу.**

## **Landeskunde (12 баллов)**

### **Aufgabe 1.**

**Erschließen Sie Namen, Titel oder Begriffe aus den Aussagen 34-39, orientieren Sie sich an Buchstabenhilfe.**

0. J. Haydn wurde 1732 in der Stadt Rohrau geboren.
34. Der Musikalische Direktor vom Wiener \_\_\_\_\_ph\_\_\_\_\_ Georg von Reutter entdeckte das Talent von Joseph und nahm ihn mit nach Wien.
35. 30 Jahre, den größten Teil seiner Karriere, verbrachte J. Haydn in den Diensten der wohlhabenden ungarischen Familie \_\_\_\_\_rh\_\_\_\_\_.
36. 1785 sagte J. Haydn über den jungen \_\_\_\_\_o\_\_\_\_\_ „Ich sage Ihnen vor Gott, als ein ehrlicher Mann, Ihr Sohn ist der größte Komponist, den ich von Person und dem Namen nach kenne“.
37. J. Haydn erfand eine neue 4-sätzig Form der Sonate, der er ein \_\_\_\_\_tt hinzufügte.
38. In dem Finale der A\_\_\_\_\_e verlassen die Musiker einer nach dem anderen die Bühne, wobei Kerzen eine nach der anderen ausgehen.
39. Der Hymne von Deutschland liegt das Thema aus dem \_\_\_ai\_\_\_\_\_ von J. Haydn aus dem Jahr 1797 zugrunde.

### **Aufgabe 2. Wählen Sie richtige Antworten auf folgende Fragen zum Leben und Schaffen von Johann Ludwig Heinrich Julius Schliemann**

40. Welche Fremdsprachen lernte H. Schliemann als erste nach seiner Methode?
- Russisch, Englisch und Spanisch
  - Englisch, Französisch und Holländisch
  - Italienisch, Latein und Griechisch
41. In wessen Auftrag handelte H. Schliemann in den ersten Jahren seines Aufenthalts in Sankt-Petersburg?
- Im Auftrag des Hamburger Handelshauses Schröder
  - Im Auftrag einer kalifornischen Bank
  - Im Auftrag seines Vaters
42. Wie nannte H. Schliemann seinen ersten bedeutenden Goldfund?
- Der Schmuck des Menelaus.
  - Der Schatz des Priamos.
  - Das Schwert des Achilles.
43. Welche Zeitung veröffentlichte die Berichte von H. Schliemann über seine Ausgrabungen?

- a) Die Frankfurter Allgemeine.
- b) Die Süddeutsche Zeitung.
- c) Die Augsburger Allgemeine Zeitung.

44. Wo wurde die sogenannte Goldmaske des Agamemnon gefunden?

- a) In Mykene
- b) Bei Stambul
- c) In der Nähe von Athen

45. Womit wurden H. Schliemann und seine Frau geehrt, nachdem sie die Troja-Sammlung als Geschenk an das deutsche Volk übergeben hatten?

- a) Zu ihrer Ehre wurde ein Berliner Museum genannt.
- b) Sie und ihre Nachkommen erhielten das Recht, von der Deutschen Kaiserfamilie jederzeit empfangen zu werden
- c) Sie erhielten den Status der Ehrenbürger Berlins.

**Внесите ответы в лист ответов. Оцениваются только ответы, внесенные в таблицу.**

**Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников**

**по немецкому языку**

**2022-2023 учебный год**

**9-11 классы**

**Максимальный балл - 90**

**ШИФР УЧАСТНИКА \_\_\_\_\_**

**Schreiben**

Schreiben Sie den Mittelteil der folgenden Geschichte.

Beachten Sie, dass Ihre Fortsetzung allen angegebenen Sujetlinien entspricht. Versuchen Sie statt einer Reihenfolge von Ereignissen eine lehrreiche bzw. spannende Geschichte zu verfassen, die als ein Ganzes den Leser beeindruckt.

Sorgen Sie dafür, dem kulturellen Kontext der Geschichte zu folgen.

Geben Sie dem Text einen Titel.

Der gewünschte Aufsatzumfang (Mittelteil) beträgt ca. 200 Wörter.

...

*Maxim war aufgeregt, weil er für die nächsten 3 Tage eine Aufgabe hatte, die ihm überaus verantwortungsvoll erschien. Er und seine Mitschüler sollten nämlich eine internationale Gruppe von Austauschschülern bei ihrem Besuch begleiten. Lisa und Sonja kümmerten sich über Stadtrundgänge, Andrey und Mischa übernahmen die Freizeitgestaltung und Maxim sollte die Gäste mit dem Gymnasium und seinem Alltag bekanntmachen. Übrigens hatte Maxim das Programm durchdacht und Jelena Petrowna hatte ihm dabei geholfen, doch er hatte seine Zweifel, ob Jugendliche aus verschiedenen Ländern Interesse für sowas haben und ob sie den Schulalltag positiv wahrnehmen.*

...

*Nachdem die Gäste weggereist waren, unterhielten sich Maxim und seine Freunde im Café. Sie lachten viel über die Ereignisse der letzten drei Tage. Am Ende sagte jemand: Nun habe ich verstanden, dass viele Dinge, die für uns so natürlich erscheinen, für andere so komisch aussehen. Ich hoffe, ich kann fremde Traditionen auch so positiv wahrnehmen, wie das unsere Gäste getan haben.*



**Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников  
по немецкому языку  
2022-2023 учебный год  
9-11 классы  
Максимальный балл - 90**

**Sprechen**

Thema 1

Du bist in eine Radiosendung eingeladen. Die Sendung heißt „Ich am Mikrofon“ und gibt den Jugendlichen die Möglichkeit, sich zu verschiedenen Themen zu äußern, um das Bild einer Generation zu schaffen.

Dein Thema heißt „Spaß am Leben“

Während der Sendung beantworte 3 Fragen:

1. Es gibt in der modernen Welt eine Unterhaltungswahn. Viele Psychologen meinen, dass junge Generation am Internet nur Spaß und Unterhaltung haben will. Was hältst du davon?  
*Argumentiere deinen Standpunkt.*
2. Jeder Mensch will positive Emotionen im Leben haben. Erzähle, was kann dich in eine gute Laune versetzen. Berichte, welche Rolle dabei deine Umgebung spielt. *Führe Beispiele aus deiner Erfahrung oder der Erfahrung deiner Gleichaltrigen an.*
3. Was weißt du von Vergnügungsparks mit Achterbahn, Karussell und anderen Attraktionen? Würdest du als Jugendliche(r) solch einen Park noch gerne besuchen? Erkläre, warum.

Aspekte:

- Führe deine Rolle authentisch, als ob du in einem Radiostudio die Zuhörer ansprechen würdest.
- Sprich möglichst erweitert zu drei Inhaltspunkten, die du bekommen hast.

Die Vorbereitung: 5 Minuten.

Du sprichst mindestens 3,5 Minuten.

## **Sprechen**

### Thema 2

Du bist in eine Radiosendung eingeladen. Die Sendung heißt „Ich am Mikrofon“ und gibt den Jugendlichen die Möglichkeit, sich zu verschiedenen Themen zu äußern, um das Bild einer Generation zu schaffen.

Dein Thema heißt „Rechte und Pflichten“

Während der Sendung beantworte 3 Fragen:

1. Je erwachsener ein Mensch ist, desto mehr Pflichten hat er. Viele Psychologen meinen aber, dass die Belastung von Oberstufenschülern so groß ist, dass sie von Pflichten im Haushalt befreit werden sollten. Was hältst du davon? *Argumentiere deinen Standpunkt.*
2. Die Rechte der Jugendlichen sind unter anderem staatlich festgelegt. Erzähle, wie du über deine Rechte erfahren kannst. Berichte, mit wem du über deine Rechte sprechen kannst, wenn du fragen dazu hast. *Führe Beispiele aus deiner Erfahrung oder der Erfahrung deiner Gleichaltrigen an.*
3. Was weißt du von Selbstverwaltung in den Schulen? Würdest du die Rechte und Pflichten deiner Mitschüler und Mitschülerinnen in einem Dokument formulieren? Wenn ja, dann welche? Wenn nein, erkläre, warum.

Aspekte:

- Führe deine Rolle authentisch, als ob du in einem Radiostudio die Zuhörer ansprechen würdest.
- Sprich möglichst erweitert zu drei Inhaltspunkten, die du bekommen hast.

Die Vorbereitung: 5 Minuten.

Du sprichst mindestens 3,5 Minuten.