

Аудирование
HÖRVERSTEHEN (25 Min)

Hören Sie eine Diskussion zum Thema "Sollten Hausaufgaben tatsächlich abgeschafft werden?". Sie hören die Diskussion zweimal. Lesen Sie zuerst die Aufgaben 1-15. Dafür haben Sie zwei Minuten Zeit.

Kreuzen Sie bei den Aufgaben 1 -7 an:

A – Richtig, B – Falsch, C – im Hörtext nicht vorgekommen

1. Im Fremdsprachenunterricht nutzen Hausaufgaben kaum.
A. Richtig B. Falsch C. im Hörtext nicht vorgekommen
2. Manche Aufgaben können aus zeitlichen Gründen nur zu Hause erledigt werden.
A. Richtig B. Falsch C. im Hörtext nicht vorgekommen
3. Die Hausaufgaben können sehr zeitaufwendig sein.
A. Richtig B. Falsch C. im Hörtext nicht vorgekommen
4. Die Hausaufgabe bringt nur dann etwas, wenn man sie ernst nimmt.
A. Richtig B. Falsch C. im Hörtext nicht vorgekommen
5. Durch Hausaufgaben lernen Schüler Selbstständigkeit und besseres Zeitmanagement.
A. Richtig B. Falsch C. im Hörtext nicht vorgekommen
6. Hausaufgaben können Schülern bei der Berufswahl helfen.
A. Richtig B. Falsch C. im Hörtext nicht vorgekommen
7. Wer zu Hause keine Hilfe hat, fragt oft in der nächsten Stunde den Lehrer.
A. Richtig B. Falsch C. im Hörtext nicht vorgekommen
8. Fehlerfreie Hausaufgaben verbessern die Chancen auf gute Noten bei den Tests.
A. Richtig B. Falsch C. im Hörtext nicht vorgekommen
9. Nicht alle Schüler haben die optimale Lernumgebung zu Hause, um ungestört ihre Hausaufgaben zu machen.
A. Richtig B. Falsch C. im Hörtext nicht vorgekommen
10. Anstelle von Hausaufgaben werden in allen deutschen Schulen mittlerweile spezielle Übungsstunden eingerichtet.
A. Richtig B. Falsch C. im Hörtext nicht vorgekommen

(Quelle: Sp.Koukidis, A.Maier "Arena B1" Training zur Prüfung Goethe-/ÖSD-Zertifikat B1 für Jugendliche. - Praxis Spezialverlag DaF, 2019 -S.173, 175. Hörtext: https://www.youtube.com/watch?v=2OhRmwNo_uU&t=668s)

Kreuzen Sie bei den Aufgaben 11-15 die Satzergänzung an, die dem Inhalt der Diskussion entspricht!

11. Hausaufgaben ...
A. werden von vielen Lehrern und Bildungsexperten für unnötig gehalten.
B. führen in den meisten Familien zum Streit zwischen Eltern und ihren Kindern.
C. regen immer wieder zu heftigen Diskussionen an.
12. Schüler/innen, die keine Lust haben, ihre Hausaufgaben selbstständig zu erledigen, ...
A. finden die Lösungen zu Mathe- oder Grammatikaufgaben im Internet.
B. bitten ihre Mitschüler/innen um Hilfe.
C. machen sie mit ihren Nachhilfelehrern/innen.
13. Dadurch, dass die Schüler/innen ihre Hausaufgaben selbstständig machen, lernen Sie ...
A. Prioritäten setzen.
B. ihren Lehrern und Eltern helfen.
C. ihren zukünftigen Beruf auswählen.

Всероссийская олимпиада школьников по немецкому языку

2022/2023 учебный год

Муниципальный этап

14. Manche Schüler/innen haben keine Möglichkeit, ihre Hausaufgaben in Ruhe zu machen, weil sie ...
- A. auf ihre kleinen Geschwister aufpassen müssen.
 - B. den Eltern in der Küche helfen müssen.
 - C. keinen Platz haben, wo sie ungestört lernen können.
15. In manchen Schulen ...
- A. wird die wöchentliche Zeit für alle Hausaufgaben streng geregelt.
 - B. werden einige Übungen aus der Hausaufgabe schon im Unterricht gemacht.
 - C. gibt es bereits spezielle Schulstunden, in denen Schüler/innen Hilfe nur in Deutsch und Mathematik bekommen können.

Kontrollieren Sie Ihre Antworten. Sie haben dafür zwei Minuten Zeit. Sie hören nun den Text ein zweites Mal. Bitte übertragen Sie nun Ihre Lösungen (1-15) auf das Antwortblatt.

Перенесите свои решения в БЛАНК ОТВЕТОВ!

Лексико-грамматическое задание
LEXIKALISCH-GRAMMATISCHE AUFGABE (40 Min)

Aufgabe 1. Lesen Sie den Text zum ersten Mal. Setzen Sie in den Lücken 1-12 die Wörter, die nach dem Text kommen, in richtiger Form ein. Gebrauchen Sie jedes Wort nur einmal. Passen Sie auf: 10 Wörter bleiben übrig.

Hausaufgaben? Nein, danke!

Utopie oder bald Wirklichkeit? (A)_____ zukünftige Schülergenerationen ein Leben ohne Hausaufgaben führen sollten, wird von Schülern, Lehrern und Bildungsexperten aktuell wieder stark diskutiert. Welche Argumente sprechen aber für und gegen die Abschaffung von Hausaufgaben?

Hausaufgaben abschaffen: Die Contra-Argumente

Hausaufgaben abschaffen? Da ist der Deutsche Lehrerverband strikt dagegen! Für den Pädagogenbund haben klassische Hausaufgaben viele (1)_____. Sie argumentieren so: Die Auseinandersetzung mit dem Schulstoff am Nachmittag führt einerseits zur Wissensvertiefung. Insbesondere beim Sprachenlernen kommt man ohne gezieltes Wiederholen der Vokabeln nicht weit. Andererseits schulen Hausaufgaben aber auch andere Qualitäten von euch, wie etwa Pflichtbewusstsein, Zeitmanagement und selbständiges Arbeiten. Diese Qualitäten sind später in Ausbildung und Beruf mindestens genauso wichtig wie der Schulstoff selbst.

Vor allem Hausaufgaben in Deutsch und geisteswissenschaftlichen (2)_____ helfen dabei zu erlernen, wie man richtig recherchiert oder einen Aufsatz stilsicher formuliert. Für solche Aufgaben bleibt im Rahmen der Schulstunde in der Regel keine Zeit. (B)_____ es auf einmal keine Hausaufgaben mehr geben, hättet ihr weniger Gelegenheiten den in der Schule (3)_____ Stoff zu festigen und das selbstständige Lernen und Einteilen der Zeit zu erproben. Daher sind Hausaufgaben auch heute noch unverzichtbar. Für die (4)_____ der Abschaffung von Hausaufgaben sind das pure Floskeln.

Hausaufgaben abschaffen: Die Pro-Argumente

Für viele Schüler und Eltern bedeuten Hausaufgaben vor allem Stress und Streit. Denn wirklich gerne setzen sich nur die (5)_____ Schüler an die Nachmittagsarbeit. Und (C)_____ sie gerne macht, ist meist sowieso schon gut in der Schule und hat es eigentlich gar nicht nötig. Schlechte Schüler "vergessen" ihre Hausaufgaben tendenziell häufiger oder schreiben sie beim Sitznachbarn schnell ab. Ein echter Lerneffekt kommt dadurch nicht (6)_____, und das gerade bei denen, die es gebrauchen könnten.

Dass Hausaufgaben die Chancengleichheit (7)_____, finden auch viele Kritiker, die Hausaufgaben abschaffen möchten. Denn in bildungsbürgerlichen Familien erhalten strauchelnde Schüler viel mehr Hilfe durch Eltern und Nachhilfestunden, als in nicht-akademischen Familien. Weil Schüler aus bildungsfremden Schichten bei Problemen mit Schularbeiten auf sich alleine (8)_____ sind, vertieft sich langfristig die Bildungskluft. Die Hausaufgaben abschaffen wollen auch einige Lehrer. Sie finden, dass das Kontrollieren von Hausaufgaben Zeitverschwendung ist und würden die Unterrichtszeit lieber anders nutzen. Sie räumen Übungsaufgaben durchaus eine Berechtigung ein, würden sie aber viel lieber in den Unterricht integrieren, (9)_____ sie zu Hause von den Schülern alleine erledigen zu (D)_____, wo sie nicht immer optimale Hilfestellung erhalten.

Fazit

Hausaufgaben abschaffen oder nicht? Vieles spricht (E)_____, Hausaufgaben in (10)_____ heutigen Form tatsächlich abzuschaffen. (F)_____ die Vorteile von Übungsaufgaben dadurch aber nicht verloren gehen, muss ein Mittelweg (11)_____ werden. Einige Schulen haben das schon umgesetzt und erteilen ihren Schülern keine Hausaufgaben für daheim mehr. (G)_____ gibt es spezielle Schulstunden, in denen Übungsaufgaben aus allen Fächern erledigt werden können. Die Stunden werden von Lehrkräften geleitet, die bei Fragen und Problemen fachmännisch helfen können. Aber mucksmäuschenstill muss es deshalb nicht sein, Schüler dürfen bei Gruppenarbeiten zusammenarbeiten und sich (12)_____ helfen. Das Konzept erlaubt (H)_____, freies Arbeiten einzuüben und Schulstoff zu verfestigen. Aber am Nachmittag gehen alle unbeschwert ohne den Hauptfeind der Freizeit nach Hause.

Всероссийская олимпиада школьников по немецкому языку

2022/2023 учебный год

Муниципальный этап

(Quelle: Hausaufgaben abschaffen: Hausaufgaben? Nein, danke! Von bigKARRIERE
<https://www.bigkarriere.de/karrierewelt/schule/hausaufgaben-abschaffen>)

- | | | |
|------------------|----------------|---------------|
| 1. anstatt | 9. ihr | 17. viel |
| 2. Befürworter | 10. lernen | 18. Vorteil |
| 3. Fach | 11. Nachteil | 19. wenig |
| 4. finden | 12. ohne | 20. zugrunde |
| 5. gefährden | 13. schaden | 21. zustande |
| 6. gegensätzlich | 14. sein | 22. zuständig |
| 7. gegenseitig | 15. stellen | |
| 8. Gegner | 16. Unterricht | |

Aufgabe 2. Lesen Sie den Text noch einmal. Fügen Sie nun in die Lücken A-H je ein Wort ein, das grammatisch zum Kontext passt.

Wichtig! Jede der Lücken 1-12 und A-H soll durch nur EIN Wort ergänzt werden.

Перенесите свои ответы в БЛАНК ОТВЕТОВ!

Чтение
LESEVERSTEHEN (60 Min)
TEIL 1

Lesen Sie zuerst den Text und lösen Sie dann die darauffolgenden Aufgaben.

Energiewende

Gründe für die Energiewende

Der Mensch verbraucht immer mehr Energie, die Lösung des Energieproblems ist eine zentrale Herausforderung unserer Gegenwart. Wir brauchen die Energiewende – aus ökologischen, wirtschaftlichen und sozialen Gründen. Das ist schon lange klar. In Deutschland hat dieses Verständnis des Begriffs „Energiewende“ seinen Anfang in der Umwelt- und Anti-Atomkraft-Bewegung der 1970er-Jahre. Wir müssen das nuklear-fossile Zeitalter beenden, das haben uns Tschernobyl, Fukushima, der Klimawandel und viele weitere Krisen deutlich gemacht. Wir müssen weg von Kernkraft sowie fossilen Energieträgern wie Erdgas, Erdöl und Kohle, hin zu klimafreundlichen Alternativen – selbst hergestellt mit Wind, Sonne, Wasser & Co.

Die Schwerpunkte der Energiewende

Strom, Wärme und Verkehr – das sind momentan die Schwerpunkte der Energiewende. Dafür brauchen wir den starken Ausbau erneuerbarer Energien, inklusive der notwendigen Speicher. Wir müssen Energie noch sinnvoller nutzen sowie unseren Energieverbrauch reduzieren, wo es nur geht. Viele Staaten weltweit arbeiten an diesem Umstieg, offenbar besonders in den Bereichen Wind- und Solarenergie sowie Wasserkraft. Trotz aller Fortschritte bleibt aber noch sehr viel zu tun, vor allem auch in den Bereichen Energieeffizienz und -einsparung.

Hindernisse bei der Umsetzung der Energiewende

Deutschland will bis 2045 klimaneutral sein und sein gesamtes Energiesystem auf erneuerbare Energien umstellen. Dieses Ziel erfordert großen Einsatz mit großer Geschwindigkeit. Nur ein Beispiel: 2021 kamen circa 42 Prozent des Stroms in Deutschland aus erneuerbaren Quellen, schon 2035 sollen es 100 Prozent sein. Wir stehen vor einer riesigen Herausforderung – für die wir aber zumindest technologisch alle Voraussetzungen haben. In der Praxis allerdings gibt es Hindernisse, die das Tempo der Energiewende stark senken. Die Planungs- und Genehmigungsphase eines Windenergieprojekts beispielsweise kann hierzulande schon mal fünf Jahre dauern. Das hat verschiedenste Gründe: Dazu zählt, dass auch das Umsteigen auf Erneuerbare nicht auf Kosten von Umwelt und Natur gehen darf, etwa indem es geschützte Tierarten in Gefahr bringt. Allen Anforderungen gerecht zu werden und zugleich für eine schnellere Energiewende zu sorgen, ist eine anspruchsvolle Aufgabe für die Politik.

Möglichkeiten zum Energiesparen

Deutsche Haushalte decken ihren Energiebedarf aktuell zu circa 60 Prozent aus Erdgas, Öl und Kohle. Laut Umweltbundesamt macht das Heizen rund 70 Prozent des Energieverbrauchs aus. Die gute Nachricht: Jeder Einzelne kann sofort und relativ einfach Energie – und damit Geld – sparen. Oft genügen schon kleine Veränderungen im Alltag. So kann zum Beispiel das Reduzieren der Raumtemperatur um gerade mal ein Grad Celsius sechs Prozent Energie einsparen. Auch das Austauschen von Glüh- und Halogenlampen gegen LEDs bringt eine Menge. Leicht verschmutzte Wäsche wird bereits bei einer niedrigeren und damit energiesparenden Waschtemperatur sauber. Es gibt viele Möglichkeiten, durch kleine Veränderungen der eigenen Gewohnheiten sparsamer mit Energie umzugehen.

Umdenken

Klar: Häufig fordert das ein Umdenken von uns, was nicht immer bequem ist. Aber wenigstens liegt die Chance, etwas zu verändern noch in unserer Hand. Mehr Fahrrad statt Auto zu fahren beispielsweise spart Sprit und schont das Klima. Auch bewusster Konsum spielt eine große Rolle: Regionales statt weit gereistes Obst

und Gemüse, Secondhandkleidung statt Fast Fashion, reparieren, recyceln und leihen statt neu kaufen, öfter mal klimafreundlich reisen ... Ebenfalls fast für jeden umsetzbar: Politik und Organisationen unterstützen, die sich für die Energiewende einsetzen.

Das Beispiel der Gemeinde Freiamt - Ein Ausblick

Klingt alles nach einem guten Weg, der aber noch sehr lang ist für die kurze Zeit, die uns der Klimawandel noch lässt. Zugleich hat die Energiewende ja schon länger begonnen, wir haben die Technologien dafür und müssten ihr jetzt „nur“ noch Priorität geben. Übrigens: Wie gelungene Energiewende „im Kleinen“ aussieht, kann man unter anderem in der Gemeinde Freiamt im Schwarzwald entdecken. Das Dorf hat es aus eigener Kraft geschafft, seinen gesamten Strombedarf aus erneuerbaren Energien herzustellen.

Viele Staaten auf der ganzen Welt arbeiten an der Energiewende – für das Klima, für Versorgungssicherheit. Wir brauchen die Wende aber auch für ein bisschen mehr Frieden: Wenigstens die Gefahr von Konflikten um Energieressourcen könnte durch sie geringer werden.

Wählen Sie nun eine Variante (A, B oder C), die dem Inhalt des Textes entspricht.

1. Die Anti-Atomkraft-Bewegung ist nach den Katastrophen in Tschernobyl und Fukushima besonders aktiv geworden.
A. Richtig B. Falsch C. Steht nicht im Text
2. Um das Energieproblem zu lösen, muss man unter anderem auf fossile Energieträger wie Erdgas, Erdöl und Kohle verzichten.
A. Richtig B. Falsch C. Steht nicht im Text
3. Einer der zentralen Aspekte für das Gelingen der Energiewende ist der Ausbau der Speicher für erneuerbare Energien.
A. Richtig B. Falsch C. Steht nicht im Text
4. Deutschland will bis 2045 ein führender Exporteur von erneuerbarer Energie sein.
A. Richtig B. Falsch C. Steht nicht im Text
5. Knapp ein Drittel des Stroms in Deutschland kam 2021 aus erneuerbaren Quellen.
A. Richtig B. Falsch C. Steht nicht im Text
6. Bürokratische Angelegenheiten können das Tempo der Energiewende wesentlich verlangsamen.
A. Richtig B. Falsch C. Steht nicht im Text
7. Das Umsteigen auf erneuerbare Energieträger hat eine höhere Priorität als Tierschutz.
A. Richtig B. Falsch C. Steht nicht im Text
8. Deutsche Haushalte verbrauchen 70% der Energie für die Beleuchtung.
A. Richtig B. Falsch C. Steht nicht im Text
9. Reduziert man die Raumtemperatur um 1° Grad, spart das mehr als 5% Energie ein.
A. Richtig B. Falsch C. Steht nicht im Text
10. Es ist klimaschonender, in den Secondhand-Laden zu gehen als neue Kleidung zu kaufen.
A. Richtig B. Falsch C. Steht nicht im Text
11. Der Gemeinde Freiamt im Schwarzwald ist es gelungen, ihren gesamten Strombedarf nur aus Wind und Sonne herzustellen.
A. Richtig B. Falsch C. Steht nicht im Text
12. Die Energiewende könnte nicht nur die Umwelt schützen, sondern auch Konflikte um Energieressourcen reduzieren.
A. Richtig B. Falsch C. Steht nicht im Text

TEIL 2.

Finden Sie eine passende Fortsetzung zu jedem Satz, sodass ein sinnvoller Text entsteht. Die erste Antwort ist schon in die Tabelle unten eingetragen. Achtung: drei von den zwölf Fortsetzungen sind falsch!

Gesundheit im Check

Wie gesund leben Kinder und Jugendliche in Deutschland? Welche gesundheitlichen Risiken bestehen für sie? Eine Langzeitstudie des Robert Koch-Instituts (RKI), der zentralen staatlichen Gesundheitsbehörde, (0). Sie soll Daten sammeln und dabei Probleme, Trends und Entwicklungen erkennen.

Zuerst die guten Nachrichten - über 95 Prozent der Eltern in Deutschland schätzen den allgemeinen Gesundheitszustand ihrer Kinder als gut oder sehr gut ein. Auch die Zahl der Rauchenden unter den 11- bis 17-Jährigen (13). Das sind einige Ergebnisse der letzten Umfrage unter 3- bis 17-Jährigen der Studie zur Gesundheit von Kindern und Jugendlichen (KiGGS) in Deutschland, die seit 2003 vom RKI durchgeführt wird.

Faktor Übergewicht

Starkes Übergewicht erhöht das Risiko für Herz-Kreislauf-Erkrankungen und Diabetes (Zuckerkrankheit). Zwar ist die Zahl der 3- bis 17-Jährigen mit Übergewicht beziehungsweise Adipositas (starkem Übergewicht) in den letzten zehn Jahren nicht weiter gestiegen, (14), bei 9,5 beziehungsweise 5,9 Prozent.

Viel Wurst und wenig Gemüse

Unser Gewicht wird zu einem Großteil durch die Faktoren Ernährung und Bewegung mitbestimmt. In der ergänzenden Ernährungsstudie wurde deshalb die Ernährung von Kindern und Jugendlichen umfassend untersucht. Laut der Studie ernähren sich jüngere Kinder und Mädchen generell gesünder als ältere. Positiv fällt auf, dass der Konsum von Süßwaren und Getränken mit viel Zucker bei 3- bis 17-Jährigen deutlich gesunken ist (15). Allerdings sank im Vergleich zu den 2000er-Jahren der Konsum von Gemüse unter 11- bis 17-jährigen Jungen und Mädchen deutlich, sie essen zu viel Fleisch und Wurst, empfohlen werden 50 - 70 Gramm pro Tag.

Faktor Bewegung

Nur 22,4 Prozent der Mädchen und 29,4 Prozent der Jungen im Alter von 3 bis 17 Jahren folgen der Empfehlung der Weltgesundheitsorganisation (16). Das größte Problem dabei ist, dass Kinder und Jugendliche den Großteil ihres Schultags im Sitzen verbringen und sich zu wenig bewegen.

Faktor sozialer Status

Der Zusammenhang zwischen sozialem Status und Gesundheit wird durch die Studie auch eindeutig bestätigt. Kinder und Jugendliche aus sozial benachteiligten Familien haben ein vielfach höheres Risiko, gesundheitliche Probleme, wie Übergewicht, zu bekommen, aber auch psychische, wie zum Beispiel Verhaltensstörungen.

Faktor Corona

Anke Nussbücker, Ernährungswissenschaftlerin, erzählte im Interview von Spuren, die die zwei Coronajahre bei Kindern und Jugendlichen hinterlassen haben: Da ist vor allem der Bewegungsmangel zu nennen, (17). Eine wenig beachtete Folge war, dass viele Kinder normal weiterwuchsen, jedoch ihre Muskeln nicht in gleichem Maße, (18). Gleichzeitig stieg der Medienkonsum während der Lockdowns, wie auch der Konsum von Süßwaren. So war eine Gewichtszunahme bei vielen Kindern und Jugendlichen fast schon vorprogrammiert.

Verbesserungsmöglichkeiten beim Thema Ernährung sehe Frau Nussbücker in erster Linie beim Schulessen, das als Fastfood-Alternative in Qualität und Vielfalt mehr überzeugen muss. Essen, das lecker

Всероссийская олимпиада школьников по немецкому языку

2022/2023 учебный год

Муниципальный этап

aussieht und auch so schmeckt, wird von Kindern angenommen. In der Schule könnte Ernährung Teil des Lehrplans werden und dann im Schulhort in gemeinsamen Kochkursen praktisch erlernt werden. Der Staat sollte ärmere Familien mehr unterstützen, **(19)**. Denn das ist vitaminarm, kalorienreich und macht dick. Eine interessante Idee wird gerade diskutiert, **(20)**, um es so billiger und attraktiver zu machen.

(Quelle: © "vitamin de" Nr.93/Sommer 2022, S.16-17 Autor: Clemens Tragelehn)

- A. ... sie bleibt jedoch unverändert hoch
- B. ... damit nicht nur billiges Essen wie Nudeln mit Ketchup oder Fertigpizza auf den Tisch kommt
- C. ... ist von 21,4 Prozent auf 7,3 Prozent gesunken
- D. ... und sind mindestens 60 Minuten täglich körperlich aktiv
- E. ... denn häufig fielen Schulsport und Bewegungsangebote im Schulhort aus, wie auch der Vereinssport.
- F. ... ist von 7,3 Prozent auf 21,4 Prozent gestiegen
- G. ... nämlich die Steuer auf Obst und Gemüse zu kürzen
- H. ...und ruhen sich täglich mindestens eine Stunde aus
- I. ... widmet sich diesen und weiteren Fragen rund um das große Thema „Gesundheit“
- J. ... nämlich eine Steuer auf Obst und Gemüse einzuführen
- K. ... was teilweise zu Rückenschmerzen und fehlender Muskelkraft führte.
- L. ... und wieder mehr Wasser getrunken wird

0	13	14	15	16	17	18	19	20
I								

Перенесите свои решения в БЛАНК ОТВЕТОВ

Лингвострановедение
LANDESKUNDE (30 Min)

Lesen Sie die Aufgaben 1 – 20. Kreuzen Sie die richtige Lösung (A, B, oder C) an. Tragen Sie Ihre Antworten ins Antwortblatt ein.

1. Heinrich Schliemann gilt als Entdecker und Ausgräber von
 - A. Troja und Mykene
 - B. der "verlorenen goldenen Stadt"
 - C. Pompeji
2. Seit seiner Kindheit war Schliemann ein eifriger Leser von ... und er glaubte fest daran, dass die Dichtung einer geschichtlichen Wirklichkeit entspringt und dass es möglich ist, die Stätten der Sagen zu finden.
 - A. Äsop
 - B. Homer
 - C. Sappho
3. Im Handel mit welchen Kolonialwaren wurde Schliemann besonders erfolgreich?
 - A. mit Haushaltswaren (Seife, Waschmittel)
 - B. mit Lebensmitteln (Zucker, Kaffee)
 - C. mit Farbstoffen (Indigo)
4. Welche Fremdsprachen erlernte Schliemann ab 1856?
 - A. Russisch und Niederländisch
 - B. Latein und Altgriechisch
 - C. Spanisch, Italienisch und Portugiesisch
5. In welcher bekannten Kirche Russlands heiratete Schliemann am 12. Oktober 1852 die russische Kaufmannstochter Jekaterina Petrowna Lyschina?
 - A. in der Isaaskathedrale in Sankt-Petersburg
 - B. in der Kathedrale des seligen Basilius in Moskau
 - C. in der Christ-Erlöser-Kathedrale in Moskau
6. An welcher Universität hat Schliemann Philologie, Philosophie und Literatur studiert?
 - A. an der Sorbonne in Paris
 - B. an der Universität Rostock
 - C. an der Universität Oxford
7. Für welches Buch hat die Universität Rostock 1869 Schliemann den Doktor-Titel zuerkannt?
 - A. "Ithaka, der Peloponnes und Troja. Archäologische Forschungen."
 - B. "Ilios. Stadt und Land der Trojaner. Forschungen und Entdeckungen in der Troas und Besonderes auf der Baustelle von Troja."
 - C. "Mykenä. Bericht über meine Forschungen und Entdeckungen in Mykenae und Tiryns."
8. Die erste offizielle Grabungskampagne am Berg Hissarlik, bei der Schliemann den großen Nord-Süd-Graben (heute Schliemann-Graben genannt) anlegen ließ, begann ...
 - A. 1869
 - B. 1871
 - C. 1873
9. Heinrich Schliemann ist 1890 in ... gestorben.
 - A. Neapel
 - B. Neubukow
 - C. Sankt-Petersburg
10. Der Schatz des Priamos (Gold von Troja), den Heinrich Schliemann während seiner Ausgrabungen in Troja entdeckte, befindet sich ...
 - A. im Archäologischen Museum Istanbul
 - B. in der Gemäldegalerie Alte Meister in Dresden
 - C. im Puschkkin-Museum in Moskau

Всероссийская олимпиада школьников по немецкому языку
2022/2023 учебный год
Муниципальный этап

11. Der weltbekannte Komponist der Wiener Klassik Franz Joseph Haydn wurde ... im niederösterreichischen Rohrau geboren.
- A. 1723
 - B. 1732
 - C. 1733
12. Josef Haydn wurde 1740 in den Wiener Chor ... aufgenommen.
- A. des Stephansdoms
 - B. der Karlskirche am Karlsplatz
 - C. der Votivkirche
13. Haydns 1797 uraufgeführte Vertonung des Gedichts "Gott erhalte Franz, den Kaiser, Unsern guten Kaiser Franz!" wurde mit anderem Text später ...
- A. die österreichische Nationalhymne
 - B. die deutsche Nationalhymne
 - C. die schweizerische Nationalhymne.
14. "Ich sage Ihnen vor Gott, Ihr Sohn ist der größte Komponist, den ich von Person und dem Namen nach kenne; er hat Geschmack, und überdies die größte Kompositionswissenschaft." So sprach Haydn von ..., mit dem ihn auch eine innige Freundschaft verband.
- A. Ludwig van Beethoven
 - B. Franz Peter Schubert
 - C. Wolfgang Amadeus Mozart
15. Haydn hat unter anderem auch Ludwig van Beethovens Entwicklung beeinflusst. Ab 1792 teilte er sich mit ... die Rolle als Beethovens Kompositionslehrer.
- A. Antonio Vivaldi
 - B. Antonio Salieri
 - C. Giacomo Puccini
16. Das 1801 uraufgeführte Musikwerk ... war das letzte der vier Oratorien von Joseph Haydn.
- A. "Die sieben letzten Worte unseres Erlösers am Kreuze"
 - B. "Die Schöpfung"
 - C. "Die Jahreszeiten"
17. "Wenn ich an meinem alten, von Würmern zerfressenen Klavier saß, beneidete ich keinen ... um sein Glück." So lautet eines der bekanntesten Zitate von Joseph Haydn
- A. König
 - B. Fürsten
 - C. Kaiser
18. Am 27. März 1808 erscheint Joseph Haydn bei einer Aufführung der ... , an der auch Ludwig van Beethoven teilnimmt, zum letzten Mal in der Öffentlichkeit.
- A. ... "Schöpfung"
 - B. ... "Sieben letzten Worte unseres Erlösers am Kreuze"
 - C. ... "Jahreszeiten"
19. Joseph Haydn hat nach heutigem Kenntnisstand 107 Sinfonien, ... Messen, 68 Streichquartette und 52 Klaviersonaten komponiert.
- A. 4
 - B. 14
 - C. 40
20. Joseph Haydn erhielt manchmal den Spitznamen Dieser Spitzname begann als Ausdruck der Zuneigung, die Haydn von den Musikern verliehen wurde, die für ihn arbeiteten.
- A. "Opa Haydn"
 - B. "Vater Haydn"
 - C. "Papa Haydn"

Перенесите свои ответы в БЛАНК ОТВЕТОВ!

Письмо
SCHREIBEN (60 Min)

Lesen Sie den Anfang und das Ende der Geschichte. Wie könnte der Handlungsablauf der Geschichte aussehen? Erfinden Sie den Mittelteil (ca. 200 Wörter). Verlassen Sie sich dabei auf Ihre eigenen Kenntnisse und Erfahrungen, versuchen Sie, sich in die Personen hineinzuversetzen. Schreiben Sie zur ganzen Geschichte noch den passenden Titel dazu.

Kaum wachte Isabella auf, da war sie schon wieder online und zählte die Likes, die ihr neues Selfie gesammelt hat. Seitdem sie letzten Sommer begann, jedes kleine Detail aus ihrem Leben in sozialen Netzwerken festzuhalten und täglich mindestens zehn Selfies zu posten, ist sie in ihrer Klasse sehr populär geworden. Sie genoss ihr Leben als Influencerin und es machte ihr echt Spaß, jeden Tag damit zu beginnen, begeisterte Kommentare ihrer Follower zu lesen.

Heute allerdings war sie enttäuscht: nur ein paar Likes und Kommentare wie "schon wieder dasselbe", "wie langweilig" und alles in der Art. "Ich muss mir was Besseres, was richtig Cooles einfallen lassen. Eine Idee fürs Selfie, die mir hundert, nein, tausend Likes bringt. Aber was könnte es sein?", dachte Isabella.

...

"Es muss sich nicht alles nur um diese Herzchen und Likes drehen. Die reale Welt ist doch viel besser und interessanter, als das virtuelle Leben, oder?"

"Na ja, vielleicht hast du recht", antwortete Isabella und fügte lächelnd hinzu: "Ich sollte meine Follower fragen, was sie davon halten".

Перенесите свои ответы в БЛАНК ОТВЕТОВ!