

# ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ

## ПО НЕМЕЦКОМУ ЯЗЫКУ

Муниципальный этап (9-11 класс)

### Лексико-грамматическое задание

*Lesen Sie den Text und erfüllen Sie danach die Aufgaben 1 und 2.*

#### Dem Gehirn ist das Wurscht

Immer früher sollen Kinder Sprachen lernen, am besten schon \_\_\_\_\_ (A) Kindergarten. International ist schick, Eltern hoffen \_\_\_\_\_ (B) rasante Karrieren ihrer polyglotten Alleskönner. Passt so viel Sprachwissen in so kleine Köpfe? Hirn- und Lernforscher \_\_\_1\_\_\_ eine glasklare Antwort. 30 Sprachen spricht der Schotte Derick Herning, 10 davon \_\_\_\_\_2\_\_\_\_\_ akzentfrei \_\_\_\_\_ (C) ein Muttersprachler. (...) Sein Sprachtalent bescherte ihm einen \_\_\_3\_\_\_ beim britischen Geheimdienst und einen \_\_\_\_\_4\_\_\_\_\_ ins Guinness-Buch der Rekorde. Hernick war erster Preisträger des "Polyglot of Europe"-Wettbewerbs. (...) \_\_\_\_\_ (D) solchen Karrieren träumen Eltern kaum, wenn sie \_\_\_\_\_ (E) Kinder an einer internationalen Grundschule \_\_\_5\_\_\_ . Doch auf eine rosige berufliche Zukunft für polyglotte Alleskönner spekulieren sie oft schon. (...) Überall in Deutschland wurden in \_\_\_\_\_ (F) vergangenen Monaten internationale Grundschulen hochgezogen. Immer mehr Direktoren brüsten sich mit dem Stempel "mehrsprachiger Unterricht" - von Hamburg bis Stuttgart, von Magdeburg bis Köln. Und Englisch oder Französisch \_\_\_\_\_ (G) der dritten Klasse sind inzwischen \_\_\_6\_\_\_ an deutschen Grundschulen. In Baden-Württemberg werden die Lehrer seit 2003 sogar ab der ersten Klasse mit "Good morning" \_\_\_\_\_7\_\_\_\_\_. Auch die ersten internationalen Kindergärten \_\_\_\_\_8\_\_\_\_\_ Fremdsprachen.

Doch bei allem Ehrgeiz machen sich viele Eltern auch \_\_\_\_\_9\_\_\_\_\_ und befürchten babylonische Sprachverwirrung: ob mein Kind überfordert? Entwickelt sich eine \_\_\_10\_\_\_ überforderter Halbsprachler? "Die \_\_\_\_\_ (H) ist unbegründet", sagt Georges Lüdi von der Universität Basel. "Im Gegenteil, \_\_\_\_\_ (I) man früh eine andere Sprache lernt, dann \_\_\_\_\_11\_\_\_\_\_ auch die Muttersprache davon."

*Aufgabe 1. Entscheiden Sie, in welche Lücken (1-11) folgende Wörter hineinpassen. Passen Sie auf: 8 Wörter bleiben übrig.*

	Nummer der Lücke
lernt	

geben	
praktisch	
Generation	
Arbeit	
profitiert	
Eingang	
Standard	
gesagt	
Job	
Eintrag	
anmelden	
Angst	
unterrichten	
begrüßt	
halten	
Vorbild	
Sorgen	
schicken	

***Aufgabe 2. Fügen Sie in die Lücken A-I je ein Wort ein, das grammatisch in den Kontext hineinpasst. Schreiben Sie Ihre Lösungen ins Antwortblatt.***

A	B	C	D	E	F	G	H	I

**Перенесите свои ответы в БЛАНК ОТВЕТОВ**

# ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ

## ПО НЕМЕЦКОМУ ЯЗЫКУ

Муниципальный этап (9-11 класс)

### *Письменное задание*

*Lesen Sie den Anfang und das Ende der Geschichte. Wie könnte der Handlungsablauf der Geschichte aussehen? Erfinden Sie den mittleren Teil (ca. 200 Wörter). Verlassen Sie sich dabei auf Ihre eigenen Kenntnisse und Erfahrungen, versuchen Sie sich in die Personen hineinzusetzen. Schreiben Sie zur ganzen Geschichte noch den passenden Titel dazu.*

*Vergessen Sie nicht: Es kommt nicht nur auf die sprachliche Qualität sondern auch auf ein in sich geschlossenes Ganzes an.*

Alex wollte sich heute mit seinem Freund Martin im Park treffen. Als Alex an dem Treffpunkt ankam, war sein Freund noch nicht da. Es dauerte noch zehn Minuten, bis Martin endlich auftauchte.

Zusammen gingen sie zu einem kleinen See und zogen dort ihre Badesachen an. Martin sprang als Erster ins Wasser und Alex sprang ihm hinterher.

Eine halbe Stunde lang schwammen die beiden durch das Wasser, bis sie wieder aus dem See herauskamen. Aber was mussten sie sehen? Ihre Kleidung war verschwunden! .....

.....

Endlich kamen sie zu Hause an und verschwanden schnell im Haus, um sich endlich normale Kleidung anzuziehen.

***Schreiben Sie eine spannende Geschichte!***

ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ  
ПО НЕМЕЦКОМУ ЯЗЫКУ  
Муниципальный этап (9-11)  
Лингвострановедческая викторина

**Teil 1. Lesen Sie die Aufgaben 1 – 10. Kreuzen Sie die richtige Lösung (A, B, C) an. Tragen Sie Ihre Antworten ins Antwortblatt ein.**

1. *Wann wurde Johann Ludwig Heinrich Julius Schliemann geboren?*
  - a) am 24. Januar 1826
  - b) am 6. Januar 1822
  - c) am 25. Februar 1876
2. *In wie vielen Sprachen konnte Johann Ludwig Heinrich Julius Schliemann fließend sprechen?*
  - a) 14
  - b) 4
  - c) 21
3. *In Sankt-Petersburg erwarb Schliemann die Staatsangehörigkeit und bekam den russischen Namen. Welchen?*
  - a) Andrej Wulitsch
  - b) Andrej Aristowitsch
  - c) Andrej Risnitsch
4. *Heinrich Schliemann wurde in deutscher Kleinstadt im Nordwesten des Landkreises Rostock in Mecklenburg-Vorpommern in Deutschland geboren. Wie heißt diese Kleinstadt?*
  - a) Ankershagen
  - b) Neubukow
  - c) Maler und Wissenschaftler
5. *Welche Werke von altgriechischen Dichter Homer beschreiben die Ereignisse in der Stadt Troja?*
  - a) „Troja“, „Ilias“
  - b) „Ilias“, „Odyssee“
  - c) „Troja“, „Ilias“, „Odyssee“
6. *Wann begann Schliemann seine erste Forschungsreise nach Griechenland?*
  - a) 1868
  - b) 1869
  - c) 1870
7. *Wo studierte Schliemann Sprachen, Literatur und Altertumskunde?*
  - a) in Paris
  - b) in Sankt-Petersburg
  - c) in Hamburg
8. *Welcher Gesellschaft für Anthropologie, Ethnologie und Urgeschichte wird Schliemann 1881 Ehrenmitglied?*

- a) *Pariser*
  - b) *Berliner*
  - c) *Londoner*
9. ***Am Ufer des Ägäischen Meers, nicht weit von der Meerenge den Dardanellen, stand die reiche Stadt Troja (circa 3000 Jahre vor Christus). Welches Territorium ist das heute?***
- a) *Ägypten*
  - b) *die Türkei*
  - c) *der Iran*
10. ***Heinrich Schliemann starb in Neapel am 26. Dezember 1890. Er wurde im prächtigen Mausoleum im altgriechischen Stil mit Büsten von Homer begraben. In welcher Stadt steht dieses Mausoleum?***
- a) *Neapel*
  - b) *Athen*
  - c) *Patras*

**Teil 2. Lesen Sie die Aufgaben 11 – 20. Kreuzen Sie die richtige Lösung (A, B oder C) an. Tragen Sie Ihre Antworten ins Antwortblatt ein.**

11. ***Wann wurde Franz Josef Haydn geboren?***
- a) *31 März 1732*
  - b) *14 Mai 1732*
  - c) *1862*
12. ***In welchem Alter wurde er in die Kleinstadt Hainburg zu Verwandten geschickt, um als Chorknabe in den musikalischen Grundkenntnissen ausgebildet zu werden.***
- a) *von 8 Jahren*
  - b) *von 6 Jahren*
  - c) *von 10 Jahren*
13. ***Wessen Musik inspirierte Franz Josef Haydn zu Experimenten mit Fugen in den Finalsätzen der sechs Streichquartette (Sonnenquartette)?***
- a) *Wolfgang Amadeus Mozart*
  - b) *Ludwig van Beethoven*
  - c) *Johann Sebastian Bach*
14. ***Wie lange war er im Dienst der fürstlichen Familie ESTERHÁZY?***
- a) *1761-1790*
  - b) *1766- 1790*
  - c) *1766-1795*
15. ***Sein Verhältnis zu dem jungen ..... , den er 1784 kennenlernte, war von gegenseitiger Anerkennung und einer engen Freundschaft geprägt.***
- a) *Wolfgang Amadeus Mozart*
  - b) *Ludwig van Beethoven*
  - c) *Johann Sebastian Bach*
16. ***Er erfand die 4-sätzig, von ihm um das Menuett erweiterte Form der ....***

- a) *Sinfonie*
- b) *Oper*
- c) *Sonate*

**17. Wann wurde er Ehrenbürger der Stadt Wien?**

- a) 1804
- b) 1809
- c) *nach dem Tod*

**18. Wann starb er?**

- a) 14. März 1809
- b) 31 Mai 1809
- c) 14. Mai 1809

**19. Sein weltliches Oratorium (1801), das letzte seiner vier Oratorien, heißt....**

- a) *Die Schöpfung*
- b) *Die sieben letzten Worte unseres Erlösers am Kreuze*
- c) *Die Jahreszeiten*

**20. Wie viele Sinfonien schuf er?**

- a) 109
- b) 44
- c) 104

Перенесите свои ответы в БЛАНК ОТВЕТОВ

# ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ

## ПО НЕМЕЦКОМУ ЯЗЫКУ

Муниципальный этап (9-11 класс)

### **Leseverstehen**

#### **I. Teil**

*Lesen Sie zuerst den Text, dann lösen Sie die darauf folgenden Aufgaben!*

#### **Was wären wir ohne Internet?**

Vor einigen Wochen hatten wir knapp 24 Stunden lang kein Internet und kein Telefon. An diesem Tag haben wir als Familie gemerkt, wie abhängig wir mittlerweile von dieser Technologie sind. Du auch? Es fing mit der Unterhaltung an. Ich höre gerne und viele Podcasts – am Freitag immer einen Kinopodcast der BBC. Diesen konnte ich nicht herunterladen. Naja, das war natürlich nicht schlimm, aber ich dachte mir: Ok, dann höre ich eben Musik. Ich höre Musik mittlerweile immer über Spotify – auch das ist ein Internetdienst und war demzufolge nicht verfügbar. Kein Podcast, keine Musik. Auch kein Hörbuch von Audible, denn ich hatte keines heruntergeladen. Nichts zu hören! Selbst das Radio streamen wir heute über das Internet. CD-Player oder Schallplattenspieler haben wir nicht mehr. Nur ein DAB-Radio im Bad konnte uns helfen, kurz die Nachrichten zu hören. Mein Sohn konnte nicht Minecraft spielen, sein Tablet war nutzlos. Eine neue Episode Slow German machen oder ein neues Video für YouTube – auch nicht möglich.

Am Abend wollten wir einen Film sehen, aber auch da wurde uns klar: Unsere Fernsehgewohnheiten haben sich geändert. Während wir früher einfach das sahen, was gerade im Live-Fernsehen kam, schauen wir heute nur noch über Netflix oder Amazon Prime und all diese Dienste fern. Wir schauen gezielt Filme oder Serien im Stream. Auch das war ohne Internet nicht möglich. Die Mediatheken der großen Sender waren ebenfalls lahmgelegt. Also blieb nur das Live-Fernsehen, und das war an diesem Abend langweilig. Für mich alles kein Problem, denn ich bin eine Leserratte. Mein Buch funktionierte auch ohne Strom und Internet. Das von meinem Sohn auch. Aber mein Mann surft gerne abends im Internet, er liest viel auf dem iPad – ihm war also langweilig.

Der nächste Tag brachte dann noch mehr Probleme mit sich. Ich fange morgens immer an, erstmal eine halbe Stunde Yoga zu machen. Ich nutze dafür eine App, die mir die Asanas zusammenstellt. Ohne Internet konnte diese App nichts laden. Auch meine Meditations-App funktionierte natürlich nicht. Meine Arbeit ist komplett

unmöglich ohne das Internet. Zum einen habe ich Konferenzen mit meinen Kolleginnen, meistens über Microsoft Teams oder Zoom. Das war ohne Internet nicht möglich. Außerdem ist mein Job ja, dass ich als Community Managerin oder Social Media Managerin arbeite – aber Facebook, Instagram, Twitter und YouTube sind Dienste im Internet. Ich musste an diesem Tag also aufgeben und konnte nicht arbeiten, denn auch Mails erreichten mich nicht. Alleine anzurufen und meinem Chef zu sagen, dass ich kein Internet habe, war schwierig – denn normalerweise rufe ich ihn über Teams an oder ich schaue in Teams nach seiner Telefonnummer. Jetzt musste ich sie anders herausfinden.

Auch die Videokonferenz mit meinen Eltern konnte nicht stattfinden, der Kontakt zu Freunden und Familie in Zeiten der Pandemie war abgebrochen. Unsere Bestellung bei einem Lieferdienst für Bio-Lebensmittel war nicht möglich, denn auch die geht immer über das Internet. Ich konnte keine neuen Bücher für meinen Sohn bestellen, denn auch das mache ich bei einem sozialen Buchversand über das Internet. Keine neuen Klamotten kaufen, kein Lego, kein Geschenk für den nächsten Kindergeburtstag. Das Internet hat sich mittlerweile in so viele unserer Lebensbereiche eingeschlichen! Wir sind abhängig von Online-Banking und Online-Shopping, Online-Arbeit und Online-Homeschooling.

Gut, ich gebe zu, ich habe hier etwas übertrieben. Denn natürlich habe ich sofort einen Hotspot über mein Handy eingerichtet und die wichtigsten Dinge dann über meinen mobilen Datentarif gemacht. Aber dennoch haben diese 24 Stunden uns die Augen geöffnet. Unser Leben hat sich in den vergangenen Jahren sehr geändert. Es ist normal geworden, eine gute Datenverbindung zu haben und Filme ohne Ruckeln im Stream anzusehen. Dabei ist Deutschland übrigens gar nicht so gut im Vergleich mit anderen Ländern! Was die Datenrate angeht ist Deutschland derzeit auf dem 31. Platz weltweit. Und jetzt sag mal ganz ehrlich: Bist Du auch so abhängig vom Internet wie wir? Und dann ist da noch der nächste, viel schlimmere Gedanke: Was wäre, wenn wir keinen Strom hätten?

von Annik Rubens | 22. Juni 2021 | Alltag, SG Podcast-Episode |

**Lesen Sie nun folgende Aussagen zum Inhalt des Textes! Wenn die Aussage richtig ist, schreiben Sie daneben A. Wenn die Aussage falsch ist, schreiben Sie daneben B. Wenn die Aussage nicht im Text steht, schreiben Sie daneben C.**

1. *Vor einigen Wochen hatte Familie Rubens fast einen Tag lang kein Internet und kein Telefon.*

2. *An diesem Tag konnte Annik kein Buch hören, weil Audible auch nicht funktionierte.*
3. *CD-Player oder Schallplattenspieler verkauft man nicht mehr, deswegen hat die Familie sie nicht zu Hause.*
4. *Der Sohn liest gewöhnlich die gedruckten Bücher.*
5. *Anniks Mann hatte nichts zu tun, weil er im Internet nicht surfen und auf dem iPad nicht lesen konnte.*
6. *Am Morgen hat Annik keine Yoga gemacht, weil sie dafür eine App nutzt, die ihr die Asanas zusammenstellt.*
7. *Da Annik als Community Managerin oder Social Media Managerin arbeitet, kommuniziert sie mit ihren Kolleginnen nur über Microsoft Teams oder Zoom.*
8. *Annika hat ihren Chef an diesem Tag nicht angerufen, weil sie seine Telefonnummer vergessen hatte.*
9. *Die Familie bevorzugt Bio-Lebensmittel.*
10. *Die Familienmitglieder kaufen neue Kleidung, Spielzeug und Geschenke für den nächsten Kindergeburtstag übers Internet.*
11. *Wenn das Internet ausfällt, kann man einen Hotspot über das Handy einrichten und die wichtigsten Dinge über den mobilen Datentarif machen.*
12. *Im Vergleich zu den anderen Ländern ist die Datenübertragung in Deutschland sehr schnell.*

## **II. Teil**

**Finden Sie eine passende Fortsetzung zu den Sätzen in diesem Text. Die erste Antwort ist schon in die Tabelle unten eingetragen. ACHTUNG! Zwei Antworten sind übrig.**

**Was ist typisch Deutsch? Pünktlichkeit? Zuverlässigkeit? Rauhaardackel? Dirndl? Oder doch eher das Müll-Recycling?**

(0) Ich weiß, für viele Menschen aus anderen Ländern wirkt es seltsam,

13. Zunächst einmal gibt es die Möglichkeit,

14. Wenn ich die Verpackungen lieber mit nach Hause nehme,

15. Vor meiner Haustür ist ein großer Container,

16. Natürlich gibt es in meinem Haus auch noch eine so genannte Restmülltonne,

17. Um den Überblick nicht zu verlieren, haben viele Küchen verschiedene Müllbehälter,

18. Holz, Halogenlampen, Metallreste oder alte Möbel kann ich zu einem Wertstoffhof bringen,  
 19. Für manche Geräte muss man Geld bezahlen,  
 20. Ich habe das schon in der Grundschule gelernt und kann nicht anders – mir tut es in der Seele weh,

©slowgerman

**Fortsetzungen:**

- A. kann ich sie zu Hause sammeln.
- B. was wir mit unserem Müll machen.
- C. aber da landet nicht mehr viel drin.
- D. wo man alte Bücher, CDs oder ähnliches hinbringen kann.
- E. wo diese Dinge dann entsorgt werden.
- F. damit man das gleich dort sortieren kann.
- G. wenn ich Glas oder Papier in die normale Mülltonne werfe.
- H. in den ich das Papier werfen kann.
- I. direkt im Supermarkt zum Beispiel die Cornflakes-Tüte aus der Karton-Verpackung zu nehmen und den Karton gleich dort wegzuschmeißen.
- J. um sie dort hinzubringen.
- K. wie ich hier in München mit meinem Müll umgehe.

	<b>0</b>	<b>13</b>	<b>14</b>	<b>15</b>	<b>16</b>	<b>17</b>	<b>18</b>	<b>19</b>	<b>20</b>
	<b>B</b>								

Перенесите свои ответы в БЛАНК ОТВЕТОВ

# ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ

## ПО НЕМЕЦКОМУ ЯЗЫКУ

Муниципальный этап (9-11 класс)

### Аудирование

**Hören Sie sich bitte den Text an! Sie hören es zweimal. Nach dem ersten Hören werden Sie eine Minute für die Aufgaben 1-10 haben, nach dem zweiten Hören haben Sie zwei Minuten für die Aufgaben 11-15. Nach Abschluss der Arbeit tragen Sie bitte Ihre Antworten ins Antwortblatt ein.**

**Aufgabe 1.** Sie hören den Radiobeitrag "**Freundschaft**"

Zu diesem Beitrag gibt es 10 Aussagen. Nach dem ersten Anhören des Beitrags entscheiden Sie bei jeder Aussage, ob sie richtig, falsch ist oder fehlt. Wenn die Aussage **richtig** ist schreiben Sie daneben **A**, wenn **falsch - B**, beim „steht nicht im Text“ schreiben Sie daneben **C**.

	A	B	C
1. Mira hat ihre beste Freundin in der Ausbildung kennen gelernt.			
2. Wenn Mira und Laura über ihre Wünsche und Probleme reden, streiten sie oft.			
3. Laura zog vor einem Jahr nach Hamburg, weil davon ihr Job abhängig war.			
4. Zurzeit treffen sich Mira und Laura nicht oft, skypen aber häufig.			
5. Felix hat im Facebook über 200 Freunde.			
6. Felix weiß, was mit seinen Freunden passiert, weil er mehrmals am Tage auf seine Facebookseite sieht			
7. Felix spielt jede Woche mit seinem Freund Elias im			

Volleyballverein.			
8. Felix kann sich nur auf drei Freunde verlassen.			
9. Alle ihre Freunde hat Julia im Job kennen gelernt.			
10. Die Familie kann man sich nicht aussuchen.			

**Aufgabe 2.** Wählen Sie die richtige Lösung: A, B oder C

11. *Mira findet, dass die Freundschaft nicht zerbricht, wenn man ...*

- A. sich mit der Freundin streitet.
- B. der Freundin nicht über alle Probleme erzählt.
- C. nicht immer zur Hilfe kommen kann.

12. *Für Felix ist das Internet wichtig, weil ....*

- A. man alles über die Freunde wissen kann.
- B. man mit vielen Leuten in Kontakt sein kann.
- C. man neue Freunde finden kann.

13. *In einer Freundschaft kommt es Felix darauf an, dass ...*

- A. die Freunde sich auf ihn verlassen können.
- B. die Freunde einander helfen, wo sie können.
- C. es den Freunden egal ist, was mit ihm passiert.

14. *Für Julia sind in einer Freundschaft ... besonders wichtig.*

- A. Respekt, Toleranz und Ehrlichkeit
- B. Respekt und Toleranz
- C. Respekt, Toleranz, Ehrlichkeit und Vertrauen

15. *Um einander vertrauen zu können, sollte man Julias Meinung nach....*

- A. immer ehrlich zu einander sein.
- B. immer alles einander erzählen, was am Tage passiert ist.
- C. viel Kontakt zu einander haben.

Перенесите свои ответы в БЛАНК ОТВЕТОВ