

ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ ПО НЕМЕЦКОМУ ЯЗЫКУ

(МУНИЦИПАЛЬНЫЙ ЭТАП)

ПИСЬМЕННЫЙ ТУР

возрастная группа (9-11 классы)

Уважаемый участник олимпиады!

Вам предстоит выполнить задания письменного тура: 1) лексико-грамматический тест, тест по страноведению, тест по аудированию, тест по чтению, 2) творческое задание

«письмо».

Время выполнения заданий письменного тура – 4 академических часа (180 минут).

Выполнение заданий письменного тура целесообразно организовать следующим образом:

- внимательно прослушайте инструктаж члена жюри;
- ознакомьтесь с бланком ответа;
- не спеша, внимательно прочитайте задание и определите наиболее верный и полный ответ;

- отвечая на вопрос теста, обдумайте и сформулируйте конкретный ответ только на поставленный вопрос;

- впишите правильный ответ в бланк ответа, указав букву / цифру или словов правильной форме;

- если Вы допустили ошибку, то ее можно исправить простым зачеркиванием «/», указав рядом правильный ответ;

- особое внимание обратите на творческое задание, в выполнении которого требуется выразить Ваше мнение. Внимательно и вдумчиво прочитайте заданный текст, обратите внимание на его композиционное, логическое и тематическое построение;

- после выполнения каждого теста и творческого задания удостоверьтесь в правильности выбранных Вами ответов; исправьте обнаруженные при Вашей самостоятельной проверке тестов и творческого задания ошибки.

Предупреждаем Вас, что:

- при оценке тестовых заданий, где необходимо определить один правильный ответ, 0 баллов выставляется за неверный ответ и в случае, если участником отмечены несколько ответов (в том числе правильный), или все ответы;

- при оценке тестовых заданий, где необходимо определить все правильные ответы, 0 баллов выставляется, если участником отмечены неверные ответы, большее количество ответов, чем предусмотрено в задании (в том числе правильные ответы) или все ответы.

Максимальная оценка баллов за тестовые задания – 75 баллов.

Задание письменного тура считается выполненным, если Вы вовремя сдаете его членам жюри.

Максимальная оценка – 20 баллов.

Максимальная оценка всех заданий письменного тура – 95 баллов

ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ ПО НЕМЕЦКОМУ ЯЗЫКУ
(МУНИЦИПАЛЬНЫЙ ЭТАП)
ПИСЬМЕННЫЙ ТУР
9-11 классы

Чтение

Lesen

TEIL I.

Lesen Sie zuerst den Text und lösen Sie dann die darauf folgenden Aufgaben.

Tiefgreifender Wandel im Verbraucherverhalten

Die kürzlich von ACNielsen veröffentlichte Studie „Shopper Trends“ zeigt einen tiefgreifenden Wandel im Verbraucherverhalten und dessen Auswirkungen auf die aktuelle Handelslandschaft. Danach weichen die Beweggründe, Erwartungen und Kaufgewohnheiten der Verbraucher sehr häufig stark von der Wahrnehmung der größten Verbraucherketten ab.

Das Modell des Lebensmitteleinzelhandels mit großflächigen Super- und Verbrauchermärkten entstand vor 40 Jahren als zeitgemäße, geräumige und preiswertere Alternative zum Einkauf im traditionellen Lebensmittelgeschäft nebenan. Jetzt, am Beginn eines neuen Jahrtausends, reagiert der Handel auf die Bedürfnisse und den Lifestyle einer neuen Generation von Kunden, die sich vom Profil her wesentlich von den Konsumenten unterscheiden, für die die Super- und Verbrauchermärkte in den 60er- und 70er-Jahren geschaffen wurden. Die Hektik des Alltags, der Trend zum Single-Haushalt und längere Arbeitszeiten haben der Struktur der modernen Gesellschaft ihren Stempel aufgedrückt.

Ein Blick auf die Marketing- und Werbekampagnen großer Verbraucherketten zeigt, dass sich die verschiedenen Anbieter beim Preis gegenseitig zu unterbieten versuchen, zunehmend mit einem zusätzlichen Verweis auf Qualität. Die Studie „Shopper Trends“ belegt jedoch, dass der Preis nicht das ausschlaggebende Kriterium ist. Verbraucher erwarten mittlerweile weitaus mehr als einen niedrigen Preis und

regelmäßige Sonderangebote. Worauf es den Kunden am meisten ankommt, ist von Land zu Land verschieden. Für die Briten ist es am wichtigsten, dass sie alles unter einem Dach finden, die Italiener wünschen sich vor allem lange Ladenöffnungszeiten und die Spanier achten in erster Linie auf das Preis-Leistungsverhältnis. In Deutschland ist für die Verbraucher in erster Linie die gute Erreichbarkeit ihrer Einkaufsstätte relevant. Daneben ist auch wichtig, dass sich die benötigten Produkte schnell und einfach finden lassen und diese ausreichend bevorratet sind. Alles typische Merkmale des Discount-Prinzips: eine ausgewogene

Standortpolitik, annähernd gleiche Sortimentsanordnung in allen Filialen und die Vermeidung von Vorratslücken dank eines straffen Sortiments.

Das generelle Fazit der Studie ist eindeutig. „Verbraucher- und Supermärkte müssen ihr Wertangebot neu definieren, ihr Verkaufsstellenkonzept überarbeiten und ihre Marketingstrategie anpassen, um auf die veränderten Bedürfnisse der Kunden von heute zu reagieren. Sollten die dominierenden Handelsunternehmen die Zeichen der Zeit ignorieren, müssen sie in Zukunft mit Schwierigkeiten rechnen.

1. Die Verbraucherketten kennen die Beweggründe, Erwartungen und Kaufgewohnheiten der Verbraucher gut.

A Richtig **B Falsch** **C Nicht im Text**

2. Die großflächigen Super- und Verbrauchermärkte sollten vor 40 Jahren den Lebensmittelhändler von nebenan ersetzen.

A Richtig **B Falsch** **C Nicht im Text**

3. Die heutige Kundengeneration unterscheidet sich kaum von derjenigen der 70-er Jahre..

A Richtig **B Falsch** **C Nicht im Text**

4. Der Handel reagiert zu Beginn des 21. Jahrhunderts auf den Trend zum Single-Haushalt.

A Richtig **B Falsch** **C Nicht im Text**

5. Die großen Verbraucherketten versuchen, Kunden über niedrige Preise anzulocken.

A Richtig B Falsch C Nicht im Text

6. Das Wichtigste für alle Kunden ist, dass die benötigten Produkte ausreichend vorhanden sind.

A Richtig B Falsch C Nicht im Text

7. Die Kunden erwarten von den Supermärkten mehr als billige Sonderangebote.

A Richtig B Falsch C Nicht im Text

8. Die Produktqualität spielt in den Werbekampagnen der Verbrauchermärkte keine Rolle.

A Richtig B Falsch C Nicht im Text

9. Die Kunden auf der ganzen Welt haben gleich Wünsche und Vorlieben.

A Richtig B Falsch C Nicht im Text

10. Für britische Verbraucher ist es beim Einkaufen am wichtigsten, dass der Supermarkt ihrer Wahl überdacht ist und sich nicht im Freien befindet.

A Richtig B Falsch C Nicht im Text

11. Die nahezu gleiche Sortimentsanordnung ist typisch für einen Discounter.

A Richtig B Falsch C Nicht im Text

12. Die Supermärkte werden in Zukunft viele Schwierigkeiten haben.

A Richtig B Falsch C Nicht im Text

2. Teil

Finden Sie eine passende Fortsetzung zu jedem Satz, sodass ein sinnvoller Text entsteht. Die erste Antwort ist schon in die Tabelle unten eingetragen. Tragen Sie Ihre Antworten ins Antwortblatt ein. ACHTUNG! Eine Antwort ist übrig.

(0) In den letzten Jahren hat sich der Trend zu mehr Körperbewusstsein entwickelt,

(13) Um ihre Fitness und Gesundheit zu kontrollieren,

(14) Vor allem für Freizeitsportler sind die Apps eine gute Möglichkeit,

(15) Der Vorteil der Fitness-Apps ist,

- (16) Nur bei Krafttraining braucht der Anfänger die Hilfe eines Trainers,
- (17) Als Anfänger sollte man deshalb Apps nutzen,
- (18) Manche Leute sind aber übermotiviert und setzen sich durch solche Apps unter Druck,
- (19) Deshalb ist es wichtig,
- (20) Die Apps können auch Stress auslösen,

Fortsetzungen:

- (A) was die Nutzung der Fitness- und Gesundheits-Apps erklärt.
- (B) wenn sie jemandem zeigen, dass er wieder mal seine Tagesziele nicht erreicht hat.
- (C) sollte man auf jeden Fall aufpassen.
- (D) die die Übungen sehr genau beschreiben und zum Beispiel anhand eines Videos zeigen.
- (E) die eigene Leistung auch ohne einen Trainer zu kontrollieren.
- (F) denn die falsche Ausführung mancher Übungen kann zu Verletzungen führen.
- (G) dass man auch ohne viel Vorwissen effektiv Sport treiben kann.
- (H) die eigene Leistung immer weiter optimieren zu müssen.
- (I) nutzen viele Menschen immer öfter Apps auf ihren Smartphones oder spezielle Uhren und Armbänder.
- (J) dass man regelmäßig Sport treibt und ein Tagebuch führt.

0	13	14	15	16	17	18	19	20
A								

Перенесите свои ответы в БЛАНК ОТВЕТОВ

ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ ПО НЕМЕЦКОМУ ЯЗЫКУ
(МУНИЦИПАЛЬНЫЙ ЭТАП)
ПИСЬМЕННЫЙ ТУР
9-11 классы

Аудирование

Hörverstehen

Hören Sie ein Interview mit dem Tennisspieler Boris Becker. Sie hören den Text zweimal. Lesen Sie zuerst die Aufgaben 1- 15. Dafür haben Sie zwei Minuten Zeit.

Kreuzen Sie bei den Aufgaben 1-7 an: Richtig – A, Falsch – B, in der Sendung nicht vorgekommen – C

1. Boris Becker gewann das Wimbledon-Tennis-Turnier zum ersten Mal im Alter von 17 Jahren.

A (richtig) B (falsch) C (in der Sendung nicht vorgekommen)

2. Erst später verstand Boris Becker, dass sein Sieg in so einem jungen Alter etwas Ungewöhnliches ist.

A (richtig) B (falsch) C (in der Sendung nicht vorgekommen)

3. Nach Meinung von Boris Becker gibt es genug Schulen, in denen die sportlichen Talente der Jugendlichen gefördert werden.

A (richtig) B (falsch) C (in der Sendung nicht vorgekommen)

4. Boris Becker meint, dass die Jugendlichen, die sportlich begabt sind, eine goldene Mitte zwischen Schule und Sport finden sollen.

A (richtig) B (falsch) C (in der Sendung nicht vorgekommen)

5. Während seiner sportlichen Karriere bekam Boris Becker nur positive Schlagzeilen.

A (richtig) B (falsch) C (in der Sendung nicht vorgekommen)

6. Boris Becker meint, dass sich der Staat mehr um die Jugendlichen während ihrer Schuljahre kümmern soll.

A (richtig) B (falsch) C (in der Sendung nicht vorgekommen)

7. Nach den Worten von Boris Becker nehmen viele Jugendliche Drogen, weil sie nicht genug Aufmerksamkeit der Eltern bekommen haben.

A (richtig) B (falsch) C (in der Sendung nicht vorgekommen)

Kreuzen Sie bei den Aufgaben 8-15 die Satzergänzung an, die dem Inhalt der Sendung entspricht.

8. Boris Becker gewann das Wimbledon-Tennis-Turnier im Jahre

A. 1986

B. 1985

C. 1995

9. Bevor Boris Becker das Wimbledon-Tennis-Turnier gewann,

A. spielte er noch bei den Jugendlichen.

B. galt er als Profi.

C. gewann er schon einige Turniere bei den Herren.

10. Nach seinem Sieg beim Wimbledon-Tennis-Turnier ...

A. verfiel Boris Becker in Euphorie.

B. bekam er einen neuen Job.

C. waren viele sehr erstaunt.

11. Nach Worten von Boris Becker ist die Schule wichtig, weil

A. ein Trauma die sportliche Karriere plötzlich beenden kann.

- B. nicht alle genug talentiert sind.
- C. man mit der Bildung bessere Chancen in der Zukunft hat.

12. Was die potentiellen Schlagzeilen anbetrifft,

- A. würde Boris Becker über sich selbst überhaupt keine lesen.
- B. würde er nur positive lesen.
- C. würde er sowohl negative als auch positive akzeptieren.

13. Nach den Worten von Boris Becker sollten die Jugendlichen

- A. mehr Verantwortung für ihre Zukunft nehmen
- B. auf die Eltern hören, die ihnen helfen, ihre Zukunft zu planen.
- C. auf die richtige Chance warten, die ihnen bessere Zukunft gewährleistet.

14. Die Jugendlichen vertun ihre Chancen

- A. weil viele von ihnen Drogen nehmen.
- B. weil sie passiv sind.
- C. weil sie unter dem negativen Einfluss des Umfeldes stehen.

15. Wenn es um die Zukunft eines jungen Menschen geht, sagt Boris Becker, dass ...

- A. die Eltern und Freunde nur stören.
- B. die Jugendlichen nur auf sich selbst verlassen sollen,
- C. der Staat den Jugendlichen Arbeits- und Ausbildungsplätze garantieren soll.

Kontrollieren Sie Ihre Antworten. Sie haben dafür zwei Minuten Zeit.

Sie hören nun den Text ein zweites Mal.

Bitte übertragen Sie nun Ihre Lösungen (1- 15) auf das Antwortblatt. Sie haben dafür 2 Minuten Zeit.

Ende Hörverstehen

Перенесите свои ответы в БЛАНК ОТВЕТОВ

ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ ПО НЕМЕЦКОМУ ЯЗЫКУ
(МУНИЦИПАЛЬНЫЙ ЭТАП)
ПИСЬМЕННЫЙ ТУР
9-11 классы

Лексико-грамматическое задание

Lexikalisch-grammatische Aufgabe

Aufgabe 1. Lesen Sie den Text zum ersten Mal. Setzen Sie in die Lücken 1-10 die Wörter, die nach dem Text kommen, in richtiger Form ein. Jedes Wort darf nur einmal gebraucht werden. Passen Sie auf: 6 Wörter bleiben übrig.

Das Projekt “kostenloser Personennahverkehr”

Die Luftverschmutzung ist in einigen deutschen Städten alarmierend hoch. Dies liegt vor allem an den Millionen 1 PKWs, die die Menschen Täglich zu ihrem Arbeitsplatz bringen. A der Nahverkehr vielerorts relativ gut ausgebaut ist, bleibt das 2 für die Berufspendler mit Abstand das erste Verkehrsmittel der Wahl. Im 3 nutzen rund zwei Drittel für ihren Arbeitsweg das Auto. 4 Verkehrsmittel hingegen werden nur B 15% der Berufspendler genutzt. Der Rest fährt Fahrrad oder geht zu Fuß. C mehr Menschen zum 5 auf Bussen, U-Bahnen oder Straßenbahnen zu bewegen und die Stadtluft D verbessern, testen einige Großstädte, die Nutzung der öffentlichen Verkehrsmittel 6 anzubieten. E die Hälfte der Bürgerinnen und Bürger hält das F eine längst fällige und sehr gute Idee. Skeptiker 7 allerdings den Erfolg solcher Maßnahmen. Sie argumentieren, G es sich dabei um eine Milliardeninvestition ohne Aussicht auf Erfolg 8, da es der arbeitstätigen Bevölkerung in erster Linie nicht H gehen würde, am 9 zu sparen. Gerade Pendler, I täglich weitere Strecken zurücklegen müssen, wollen vor allem 10, pünktlich und ohne häufiges Umsteigen J ihrem Arbeitsplatz gelangen.

1. bequem
2. Ticket

3. erfolgreich
4. Umsteigen
5. bezweifeln
6. Auto
7. kostenlos
8. privaten
9. unterstützen
10. Umziehen
11. handelt
12. Bus
13. Durchschnitt
14. öffentliche
15. Verkehrsmittel
16. geht

Aufgabe 2. Lesen Sie den Text noch einmal. Fügen Sie nun die Lücken A-J je ein Wort ein, das grammatisch in den Kontext hineinpasst.

Wichtig! Jede der Lücken 1-10 und A-J durch EIN Wort ergänzt werden.

A	B	C	D	E	F	G	H	I	J

Перенесите свои ответы в БЛАНК ОТВЕТОВ

ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ ПО НЕМЕЦКОМУ ЯЗЫКУ
(МУНИЦИПАЛЬНЫЙ ЭТАП)
ПИСЬМЕННЫЙ ТУР
9-11 классы

ПИСЬМО

Schreiben

Lesen Sie den Anfang und das Ende der Geschichte. Wie könnte der Handlungsablauf der Geschichte aussehen? Erfinden Sie den Mittelteil (mindestens 300 Wörter). Verlassen Sie sich dabei auf Ihre eigenen Kenntnisse und Erfahrungen, versuchen Sie sich in die Personen hineinzusetzen. Schreiben Sie zur ganzen Geschichte noch den passenden Titel dazu. Sie haben 60 Minuten Zeit.

Die Klasse von Sebastian besucht heute das Institut für moderne technische Wissenschaften. Nach der Reihe der Räume, wo den Schülern verschiedene technische Geräte, Maschinen und Roboter gezeigt worden sind, sagt der Reiseführer, ein nicht junger, aber energischer Gelehrter mit einer geheimnisvollen Stimme, dass sie jetzt das sehen, was noch niemand von Besuchern gesehen hat. Damit hat er das Interesse der schon gelangweilten Schüler geweckt und sie folgen ihm voller Neugier. Nachdem sie den geplanten Raum betreten haben, sehen sie ...

... Mittelteil ...

Jetzt weiß Sebastian, das es gefährlich sein kann, die Geräte zu benutzen, besonders die, die noch nicht getestet sind, obwohl das Abenteuer fantastisch war!

Перенесите свои ответы в БЛАНК ОТВЕТОВ

ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ ПО НЕМЕЦКОМУ ЯЗЫКУ
(МУНИЦИПАЛЬНЫЙ ЭТАП)
ПИСЬМЕННЫЙ ТУР
9-11 классы

Страноведение
Landeskunde

**Lesen Sie die Aufgaben 1 – 20. Kreuzen Sie die richtige Lösung (A, B oder C) an.
Tragen Sie Ihre Antworten ins Antwortblatt ein.**

1. Wegen des unmoralischen Lebenswandels des Vaters lebte Heinrich Schliemann für anderthalb Jahre ... in Kalkhorst bei Grevesmühlen.
A. im Kinderheim
B. in der Familie des Nachbarn
C. in der Familie seines Onkels

2. Mit 19 Jahren reiste H. Schliemann über Rostock nach Hamburg und beschloss nach ... auszuwandern.
A. Sacramento
B. Venezuela
C. St. Petersburg

3. 1844 erlangte er eine Stellung in Hamburg bei B. H. Schröder & Co. als
A. Kaufmann
B. Archäologe
C. Korrespondent und Buchhalter

4. Als Agent von dem Schröder Gebrüder & Co. Wurde H. Schliemann nach ... geschickt.
A. St. Petersburg
B. Amsterdam
C. Neubukow

5. In Russland erzielt Heinrich enorme Gewinne durch ...
A. die Ausgrabungen des Hügels Hisarlik
B. den Handel mit dem Farbstoff Indigo

C. seine literarischen Werke

6. In Paris veröffentlichte H. Schliemann ... sein erstes Buch auf Französisch.
 - A. 1867
 - B. 1874
 - C. 1878

7. Schliemann trifft 1868 auf seiner Bildungsreise ... , der ihn überzeugt, eigene Grabungen auf Troja vorzunehmen
 - A. Wilhelm Dörpfeld
 - B. Ernst Böttcher
 - C. Frank Calvert

8. 1869 erhält H. Schliemann auf der Grundlage seiner bisher erschienen Bücher an der Uni Rostock einen Dokortitel
 - A. in Archäologie
 - B. in Philologie
 - C. in Kaufmannslehre

9. Im Jahr ... erhält Schliemann die Ausgrabungslizenz und beginnt, in Hisarlik zu graben.
 - A. 1871
 - B. 1872
 - C. 1873

10. Heute befindet sich der Schatz des Priamos
 - A. in Berlin
 - B. in London
 - C. in Moskau

11. Joseph Haydn lebte ... als Chorsänger des Stephansdomes in Wien.
 - A. drei Jahre
 - B. sechs Jahre
 - C. neue Jahre

12. Mit seiner trat Haydn nicht nur in der Kirche auf, sondern auch als Solosänger bei Adelligen und am Kaiserhof.
 - A. Tenorstimme
 - B. Sopranstimme

C. Mezzosopran-Stimme

13. Wegen ... wurde Haydn 1749 aus seiner Stelle im Chor entlassen.

- A. des Stimmwechsels
- B. der niedrigen Leistungen
- C. des Alters

14. Im Jahr ... wurde die von Josef Haydn komponierte österreichische Kaiserhymne erstmals aufgeführt.

- A. 1786
- B. 1792
- C. 1797

15. Haydn bekam von den Orchester- und Chormitgliedern den Kosenamen ...

- A. „Bruder Haydn“
- B. „Papa Haydn“
- C. „Genie Haydn“

16. 1761 erhielt Haydn die wichtigste Stelle seiner Karriere als ... am Hof des Grafen Esterházy in Ungarn

- A. Hofkapellmeister
- B. Konzertmeister und Hoforganist
- C. Lehrer

17. Joseph Haydn zusammen mit ... genossen es sehr, in Streichquartetten zusammenzuspielen.

- A. Johann Sebastian Bach
- B. Ludwig van Beethoven
- C. Ludwig Amadeus Mozart

18. Wie heißt das Werk Haydns bei dem nach und nach alle Musiker aufhören zu spielen?

- A. die Sinfonie Nr. 31 D-Dur, die sogenannte „Mit dem Hornsignal“
- B. die Sinfonie Nr. 45 fis-moll, die sogenannte „Abschiedssinfonie“
- C. die Sinfonie Nr. 94 G-Dur, die sogenannte „Paukenschlagsinfonie“

19. Im Jahr 1802 schuf Haydn seine letzte vollendete Komposition, die „Messe in B“, die sogenannte ...

- A. „Harmoniemesse“

B. „Theresienmesse“

C. „Heiligmesse“

20. Haydn wird traditionell als „Vater“ ... betrachtet.

A. der volkstümlichen Musik

B. der klassischen Klavier- und Kammermusik

C. der klassischen Sinfonie und des Streichquartetts

Перенесите свои ответы в БЛАНК ОТВЕТОВ
--

**ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ ПО НЕМЕЦКОМУ
ЯЗЫКУ
(МУНИЦИПАЛЬНЫЙ ЭТАП)
УСТНЫЙ ТУР
возрастная группа (9-11 классы)**

Уважаемый участник олимпиады!

Вам предстоит выполнить задания устного тура:

Время подготовки задания устного тура 1 астрономический час (60 минут).

Краткое описание устного тура: **устный тур** предполагает групповую работу участников школьного этапа с последующим представлением ее результата в виде ток-шоу, дискуссии и т.п. по предложенной теме. Процедура проведения устного тура выглядит следующим образом: участники разбиваются на группы по три или четыре, но не более пяти человек. Группы формируются организаторами олимпиады. Для подготовки этого задания группам дается не более 60 минут, после чего их приглашают в специальные кабинеты для прослушивания. Презентация ток-шоу длится не более 12 минут. Члены группы выступают в предлагаемых в задании ролях, но они могут также подобрать для себя и другие роли, при этом роль ведущего заменить на другую нельзя. Все члены группы должны высказаться приблизительно в равном объеме, при этом оценивается как индивидуальный, так и индивидуально-групповой результат, что обусловлено спецификой межкультурной коммуникации, реализуемой в немецкоязычном социуме.

Выполнение задания устного тура целесообразно организовать следующим образом:

- внимательно прослушайте инструктаж члена жюри;
- ознакомьтесь с текстом задания;
- распределите роли между участниками группы;
- обратите внимание, что каждый участник должен говорить в соответствии с заданной ролью в совокупности не менее 2 минут;
- обратите внимание на композиционное, логическое и тематическое построение групповой презентации / ток-шоу.

Задание устного тура считается выполненным, если Ваша презентация длится не менее 10 минут и все участники справились с заданной ролью.

Максимальная оценка – 25 баллов.

**ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ ПО НЕМЕЦКОМУ ЯЗЫКУ
(МУНИЦИПАЛЬНЫЙ ЭТАП)
ПИСЬМЕННЫЙ ТУР
9-11 классы**

Устная часть

Задание

1. Sie sollen in einer 3er – oder 4er Gruppe eine Talkshow vorbereiten. Die Präsentation der Talkshow soll ca. 10 – 12 Min. dauern. Für die Vorbereitung haben Sie 60 Min. Zeit.

2. Das Thema der Talkshow ist: „**Nachhaltigkeit im Alltag**“.

Folgende Aspekte können dabei besprochen werden:

- Nachhaltiger Umgang mit Lebensmitteln
- Einkaufskultur
- Wasser-, Stromsparen
- Mülltrennung usw.

An der Präsentation können z.B. folgende Figuren/Personen teilnehmen:

Moderator/in, Jugendliche, Erwachsene, Ökologe / Ökologin, Politiker / Politikerin, Geschäftsmann / -frau.

Sie können diese Rollen (außer der des Moderators/der Moderatorin) auch durch andere ersetzen.

3. Tipps für die Vorbereitung:

- Entscheiden Sie in der Gruppe, ob Sie bei den vorgeschlagenen Rollen bleiben.
- Überlegen Sie zusammen, wie die Talkshow ablaufen soll.
- Jedes Gruppenmitglied überlegt sich seine Redebeiträge.
- Versuchen Sie die Talkshow vor der Präsentation einmal durchzuspielen

4. Tipps für die Präsentation:

- Sprechen Sie möglichst frei.
- Achten Sie darauf, dass jedes Gruppenmitglied etwa gleich viel sagt.
- Unterstützen Sie Ihre Meinung mit Argumenten und Beispielen