

7-8 классы
Ключи

Раздел 1. Аудирование

| | |
|----|---|
| 1 | A |
| 2 | B |
| 3 | A |
| 4 | B |
| 5 | A |
| 6 | B |
| 7 | A |
| 8 | A |
| 9 | A |
| 10 | B |
| 11 | B |
| 12 | C |
| 13 | A |
| 14 | A |
| 15 | B |

Раздел 2. Чтение

Задание 1

| | | | | | | | | | | | |
|----------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|-----------|-----------|-----------|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 |
| B | A | A | A | A | A | B | A | A | A | A | B |

Задание 2

| | | | | | | | | |
|----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|
| 0 | 13 | 14 | 15 | 16 | 17 | 18 | 19 | 20 |
| A | C | I | B | H | E | G | F | D |

Раздел 3. Лексико-грамматическое задание

Задание 1

| | Номер пропуска |
|---------------|-----------------------|
| Markt | 1 |
| Bildschirm | 5 |
| Hand | 4 |
| Tageslicht | 7 |
| Glas | 2 |
| beschädigt | 3 |
| bietet | 10 |
| Luft | - |
| verfügt | 6 |
| Fingerabdruck | 9 |
| Nacht | - |
| beurteilt | 8 |
| bittet | - |

Задание 2

| | | | | | | | | | |
|-------------|------------|---------------|-----------|--------------|-------------|-------------|-----------|------------|-------------|
| A | B | C | D | E | F | G | H | I | J |
| dass | ist | fahren | in | macht | weil | viel | um | als | über |

Раздел 4. Страноведение

Teil 4. Landeskunde

| | |
|----|----------|
| 1 | C |
| 2 | B |
| 3 | C |
| 4 | C |
| 5 | B |
| 6 | A |
| 7 | A |
| 8 | C |
| 9 | C |
| 10 | B |
| 11 | A |
| 12 | B |
| 13 | C |
| 14 | A |
| 15 | A |

Критерии оценки выполнения письменных заданий Максимальное количество баллов - 20

| БАЛЛЫ за содержание | СОДЕРЖАНИЕ Максимум 10 баллов |
|---------------------|---|
| 9-10 баллов | Коммуникативная задача успешно решена - содержание раскрыто полно. Участник демонстрирует умение описывать имевшие место или вымышленные события, проявляя при этом творческий подход и оригинальность мышления. Сюжет понятен, динамичен и интересен. Середина текста полностью вписывается в сюжет и соответствует заданному жанру и стилю. Рассказ передаёт чувства и эмоции автора и/или героев |
| 8-7 баллов | Коммуникативная задача выполнена. Текст рассказа соответствует заданным параметрам. Участник демонстрирует умение описывать имевшие место или вымышленные события. Сюжет понятен, но тривиален. Середина текста полностью вписывается в сюжет и соответствует заданному жанру и стилю. Рассказ передаёт чувства и эмоции автора и/или героев |
| 6-5 баллов | Коммуникативная задача в целом выполнена, однако имеются отдельные нарушения целостности содержания рассказа. Сюжет понятен, но не имеет динамики развития. Середина написанного рассказа не совсем сочетается с началом и концовкой. Рассказ не передаёт чувства и эмоции автора и/или героев. Рассказ соответствует заданному жанру и стилю |
| 4-3 балла | Коммуникативная задача выполнена частично. Содержание письменного текста не полностью соответствует заданным параметрам. Сюжет не всегда понятен, тривиален, не имеет динамики развития. Участник не владеет стратегиями описания событий и героев. Рассказ не полностью соответствует заданному жанру и стилю |
| БАЛЛЫ за содержание | СОДЕРЖАНИЕ Максимум 10 баллов |
| 2-1 | Предпринята попытка выполнения задания, но содержание текста не отвечает заданным параметрам. Рассказ не соответствует заданному жанру и стилю |
| 0 | Коммуникативная задача не решена. Рассказ не получился, цель не достигнута |

ОРГАНИЗАЦИЯ ТЕКСТА И ЯЗЫКОВОЕ ОФОРМЛЕНИЕ Максимум 10 баллов. Общая итоговая оценка выводится на основании критериев, приведенных в таблице: композиция, лексика, грамматика, орфография и пунктуация.

| Композиция (максимум 2 балла) | Лексика (максимум 3 балла) | Грамматика (максимум 3 балла) | Орфография и пунктуация (максимум 2 балла) |
|---|---|---|--|
| <p align="center">2 балла</p> <p>Работа не имеет ошибок с точки зрения композиции. Соблюдена логика высказывания. Средства логической связи присутствуют. Текст правильно разделён на абзацы</p> | <p align="center">3 балла</p> <p>Участник демонстрирует богатый лексический запас, необходимый для раскрытия темы, точный выбор слов и адекватное владение лексической сочетаемостью. Работа практически не содержит ошибок с точки зрения лексического оформления (допускается не более 1 ошибки)</p> | <p align="center">3 балла</p> <p>Участник демонстрирует грамотное и уместное употребление грамматических структур в соответствии с коммуникативной задачей. Работа практически не содержит ошибок с точки зрения грамматического оформления (допускается не более 1 ошибки, не затрудняющей понимания)</p> | <p align="center">2 балла</p> <p>Участник демонстрирует уверенное владение навыками орфографии и пунктуации. Работа не имеет ошибок с точки зрения орфографии. В работе имеются 1-2 пунктуационные ошибки, не затрудняющие понимания высказывания</p> |
| <p align="center">1 балл</p> <p>В целом текст имеет чёткую структуру. Текст разделён на абзацы. В тексте присутствуют связующие элементы. Наблюдаются незначительные нарушения в структуре, и/или логике, и/или связности текста</p> | <p align="center">2 балла</p> <p>Участник демонстрирует богатый лексический запас, необходимый для раскрытия темы, точный выбор слов и адекватное владение лексической сочетаемостью. В работе имеются 2-3 лексические ошибки</p> | <p align="center">2 балла</p> <p>Участник демонстрирует грамотное и уместное употребление грамматических структур. В работе имеются 2-4 грамматические ошибки, не затрудняющие понимания.</p> | <p align="center">1 балл</p> <p>В тексте присутствуют орфографические (1-4) и/или пунктуационные ошибки (3-4), которые не затрудняют общего понимания текста</p> |
| <p align="center">0 баллов</p> <p>Текст не имеет чёткой логической структуры. Отсутствует или неправильно выполнено абзацное членение текста. Имеются серьёзные нарушения связности текста и/или многочисленные ошибки в употреблении логических средств связи</p> | <p align="center">1 балл</p> <p>В целом лексические средства соответствуют заданной теме, однако имеются неточности (ошибки) в выборе слов и лексической сочетаемости, учащийся допускает 4-6 лексических ошибок и/или использует стандартную, однообразную лексику</p> | <p align="center">1 балл</p> <p>В тексте присутствуют несколько (4-7) грамматических ошибок, не затрудняющих общего понимания текста</p> | <p align="center">0 баллов</p> <p>В тексте присутствуют многочисленные орфографические (более 4) и/или пунктуационные ошибки (более 4), в том числе затрудняющие его понимание</p> |

| | | | |
|--|---|--|--|
| | <p>0 баллов</p> <p>Участник демонстрирует крайне ограниченный словарный запас, и/или в работе имеются многочисленные ошибки (7 и более) в употреблении лексики</p> | <p>0 баллов</p> <p>В тексте присутствуют многочисленные ошибки (8 и более) в разных разделах грамматики, в том числе затрудняющие его понимание</p> | |
|--|---|--|--|