

Пермский край
2023-2024 учебный год
**ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ
ПО НЕМЕЦКОМУ ЯЗЫКУ
МУНИЦИПАЛЬНЫЙ ЭТАП
7-8 КЛАССЫ**

КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ

Каждое задание тестовой письменной части оценивается в 1 балл. Максимальное количество баллов тестовой части – 75, письмо – 20, устная часть - 25 баллов. Всего максимальное количество баллов за все задания – 120.

Пересчет баллов в 100 бальную систему производить по формуле: $X = (A : B) \times 100$, где X – итоговая оценка, A – сумма баллов набранная участником, B – максимально возможная сумма баллов - 120. Округление десятых балла осуществляется в соответствии с общепринятыми правилами математики до сотых.

**ПИСЬМЕННЫЙ ТУР
ТЕСТОВАЯ ЧАСТЬ**

Аудирование (15 баллов):

| | |
|----|---|
| 1 | A |
| 2 | B |
| 3 | C |
| 4 | A |
| 5 | A |
| 6 | B |
| 7 | B |
| 8 | B |
| 9 | C |
| 10 | C |
| 11 | B |
| 12 | A |
| 13 | B |
| 14 | C |
| 15 | A |

Чтение. Часть 1 (12 баллов):

| | |
|----|---|
| 1 | B |
| 2 | A |
| 3 | B |
| 4 | C |
| 5 | B |
| 6 | A |
| 7 | A |
| 8 | C |
| 9 | C |
| 10 | A |
| 11 | B |
| 12 | A |

Чтение. Часть 2 (8 баллов):

| | |
|----|---|
| 13 | H |
| 14 | B |
| 15 | E |
| 16 | G |
| 17 | I |
| 18 | C |
| 19 | J |
| 20 | F |

ORANGENSCHLACHT

Wie in vielen Orten, wird auch in der norditalienischen Kleinstadt Ivrea Karneval gefeiert. Dieser ist nicht so berühmt, wie der in Venedig, bietet dafür aber einen besonderen Höhepunkt. Bei der Orangenschlacht bewerben sich mehrere Teams gegenseitig mit reifen Orangen, die dafür extra aus Süditalien herangefahren werden. Dieser etwas seltsame Brauch reicht bis ins Mittelalter zurück. Daran nehmen fantasievoll geschmückte Wagen teil, deren Lenker die Soldaten des damaligen Herrschers symbolisieren. Die Wagen werden von den Orangenwerfern, die für das aufständische Volk stehen, gnadenlos unter Beschuss genommen. Die Siegesmannschaft wird am Faschingsdienstag geehrt. Am Aschermittwoch kocht man Fisch und Palenta, was immer lecker ist. Es ist für die Einwohner wichtig, eigene Traditionen zu bewahren.

Лексико-грамматическое задание (20 баллов):

| | | | |
|---|-------------|---|------------|
| A | mit | 1 | Geburtstag |
| B | den | 2 | heimlich |
| C | dass | 3 | Zutaten |
| D | wo | 4 | aufbewahrt |
| E | darauf | 5 | helfen |
| F | bis | 6 | hält |
| G | er | 7 | Gespenster |
| H | zu | 8 | gelingen |
| I | als | | |
| J | Seinen, den | | |
| K | auf | | |
| L | sich | | |

Der Geburtstagskuchen

Morgen hat Lampis Oma Geburtstag. Das Häschen Lampi und Schrumdi wollen sie überraschen und ihren Lieblingskuchen mit Pflaumen backen. Später abends, die Oma schläft schon, gehen die Freunde heimlich in die Küche. Leise stellen sie die Zutaten auf den Tisch: Eier, Butter, Pflaumen. Plötzlich bemerkt Schrumdi, dass sie kein Mehl haben, und guckt Lampi ratlos an. Lampi beruhigt ihn und sagt, dass er weiß, wo Oma es aufbewahrt. Er nimmt einen Hocker, stellt sich darauf und bittet Schrumdi, ihm zu helfen. Er kann nicht alleine bis zum oberen Regal reichen. Schrumdi sagt dem Häschen, dass er eine Idee hat. Er bietet Lampi, sich auf seine Schultern zu stellen. Es ist leichter gesagt, als getan. Nach einigen Mühen schaffen sie es. Lampi hält eine große Packung in den Händen. Da beginnt der Hocker zu schwanken. Die Freunde verlieren das Gleichgewicht und fallen mit einem großen Krach auf den Fußboden. Dabei platzt die Mehlpackung und die beiden verschwinden in einer weißen Wolke. Und schon steht die Oma in der Tür. „Gespenster! Hilfe!“, ruft sie ganz laut. Schrumdi und Lampi klopfen sich das Mehl aus den Haaren und sagen – „Nein, wir sind es doch. Wir wollten dir eine Überraschung machen“. „Na, das ist euch gelungen.“, sagt die Oma.

Лингвострановедение (20 баллов)

| | |
|----|---|
| 1 | A |
| 2 | C |
| 3 | C |
| 4 | C |
| 5 | B |
| 6 | A |
| 7 | B |
| 8 | A |
| 9 | B |
| 10 | C |
| 11 | A |
| 12 | B |
| 13 | B |
| 14 | C |
| 15 | B |
| 16 | A |
| 17 | A |
| 18 | B |
| 19 | A |
| 20 | B |

Пермский край
2023-2024 учебный год
**ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ
ПО НЕМЕЦКОМУ ЯЗЫКУ
МУНИЦИПАЛЬНЫЙ ЭТАП
7-8 и 9-11 КЛАССЫ**

КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ

**ПИСЬМЕННЫЙ ТУР
ПИСЬМО**

Максимальное количество баллов за письмо – **20 баллов**, из которых 10 баллов – за содержание и 10 баллов за организацию текста и языковое оформление.

| БАЛЛЫ | СОДЕРЖАНИЕ (максимум 10 баллов) |
|------------------------|---|
| 10-9 баллов | Коммуникативная задача успешно решена – содержание раскрыто полно. Участник демонстрирует умение описывать имевшие место или вымышленные события, проявляя при этом творческий подход и оригинальность мышления. Сюжет понятен, динамичен и интересен. Середина текста полностью вписывается в сюжет и соответствует заданному жанру и стилю. Рассказ передаёт чувства и эмоции автора и/или героев |
| 8-7 баллов | Коммуникативная задача выполнена. Текст рассказа соответствует заданным параметрам. Участник демонстрирует умение описывать имевшие место или вымышленные события. Сюжет понятен, но тривиален. Середина текста полностью вписывается в сюжет и соответствует заданному жанру и стилю. Рассказ передаёт чувства и эмоции автора и/или героев |
| 6-5 баллов | Коммуникативная задача в целом выполнена, однако имеются отдельные нарушения целостности содержания рассказа. Сюжет понятен, но не имеет динамики развития. Середина написанного рассказа не совсем сочетается с началом и концовкой. Рассказ не передаёт чувства и эмоции автора и/или героев. Рассказ соответствует заданному жанру и стилю |
| 4-3 балла | Коммуникативная задача выполнена частично. Содержание письменного текста не полностью соответствует заданным параметрам. Сюжет не всегда понятен, тривиален, не имеет динамики развития. Участник не владеет стратегиями описания событий и героев. Рассказ не полностью соответствует заданному жанру и стилю |
| 2-1 балл | Предпринята попытка выполнения задания, но содержание текста не отвечает заданным параметрам. Рассказ не соответствует заданному жанру и стилю |
| 0 баллов | Коммуникативная задача не решена. Рассказ не получился, цель не достигнута |

| ОРГАНИЗАЦИЯ ТЕКСТА И ЯЗЫКОВОЕ ОФОРМЛЕНИЕ (максимум 10 баллов) | | | |
|--|--|--|--|
| Общая итоговая оценка выводится на основании критериев, приведенных в таблице: композиция, лексика, грамматика, орфография и пунктуация. | | | |
| Композиция (максимум 2 балла) | Лексика (максимум 3 балла) | Грамматика (максимум 3 балла) | Орфография и пунктуация (максимум 2 балла) |
| 2 балла Работа не имеет ошибок с точки зрения композиции. Соблюдена логика высказывания. Средства логической связи присутствуют. Текст правильно разделён на абзацы | 3 балла Участник демонстрирует богатый лексический запас, необходимый для раскрытия темы, точный выбор слов и адекватное владение лексической сочетаемостью. Работа практически не содержит ошибок с точки зрения лексического оформления (допускается не более 1 ошибки) | 3 балла Участник демонстрирует грамотное и уместное употребление грамматических структур в соответствии с коммуникативной задачей. Работа практически не содержит ошибок с точки зрения грамматического оформления (допускается не более 1 ошибки, не затрудняющей понимания) | 2 балла Участник демонстрирует уверенное владение навыками орфографии и пунктуации. Работа не имеет ошибок с точки зрения орфографии. В работе имеются 1-2 пунктуационные ошибки, не затрудняющие понимания высказывания |
| 1 балл В целом текст имеет чёткую структуру. Текст разделён на абзацы. В тексте присутствуют связующие элементы. Наблюдаются незначительные нарушения в структуре, и/или логике, и/или связности текста | 2 балла Участник демонстрирует богатый лексический запас, необходимый для раскрытия темы, точный выбор слов и адекватное владение лексической сочетаемостью. В работе имеются 2-3 лексические ошибки | 2 балла Участник демонстрирует грамотное и уместное употребление грамматических структур. В работе имеются 2-4 грамматические ошибки, не затрудняющие понимания. | 1 балл В тексте присутствуют орфографические (1-4) и/или пунктуационные ошибки (3-4), которые не затрудняют общего понимания текста |
| 0 баллов Текст не имеет чёткой логической структуры. Отсутствует или неправильно выполнено абзацное членение текста. Имеются серьёзные нарушения связности текста и/или многочисленные ошибки в употреблении логических средств связи | 1 балл В целом лексические средства соответствуют заданной теме, однако имеются неточности (ошибки) в выборе слов и лексической сочетаемости, учащийся допускает 4-6 лексических ошибок и/или использует стандартную, однообразную лексику | 1 балл В тексте присутствуют несколько (4-7) грамматических ошибок, не затрудняющих общего понимания текста | 0 баллов В тексте присутствуют многочисленные орфографические (более 4) и/или пунктуационные ошибки (более 4), в том числе затрудняющие его понимание |
| | 0 баллов Участник демонстрирует крайне ограниченный словарный запас, и/или в работе имеются многочисленные ошибки (7 и более) в употреблении лексики | 0 баллов В тексте присутствуют многочисленные ошибки (8 и более) в разных разделах грамматики, в том числе затрудняющие его понимание | |

ОЦЕНОЧНЫЙ ЛИСТ ПИСЬМЕННОГО ЗАДАНИЯ

ПИСЬМО

| Позиции | Баллы (max. 20) | Аргументы/примеры/ошибки |
|---------------------------|-----------------|--------------------------|
| Содержание (10 баллов) | | |
| Композиция (2 балла) | | |
| Лексика (3 балла) | | |
| Грамматика (3 балла) | | |
| Орфография (2 балла) | | |
| ИТОГО | | |

1 - 2 балла могут быть сняты за:

- орфографические ошибки в словах активного вокабуляра или в простых словах;*
- за небрежное оформление рукописи;*
- за несоблюдение требований к объему текста.*