

**LÖSUNGEN**  
**7.-8. Klasse**

**Максимальное количество баллов за всю работу – 95.**

**I. LEXIKALGRAMMATISCHE AUFGABE**

<b>0</b>	<b>verbringe</b>
<b>1</b>	<b>Ankunft</b>
<b>2</b>	<b>unterhielten</b>
<b>3</b>	<b>Glück</b>
<b>4</b>	<b>Außerdem</b>
<b>5</b>	<b>ziemlich</b>
<b>6</b>	<b>lag</b>
<b>7</b>	<b>inzwischen</b>
<b>8</b>	<b>Gegensatz</b>
<b>9</b>	<b>Allgemeinen</b>
<b>10</b>	<b>haben</b>

**ANTWORTEN**      **Auskunft, unterhaltenen, Spaß, Außerhalb, reichlich, legte, dazwischen, Gegenteil, Großen, verfügen**      **PASSEN NICHT**

<b>X</b>	<b>als</b>
<b>A</b>	<b>Seit</b>
<b>B</b>	<b>sind</b>
<b>C</b>	<b>es/das</b>
<b>D</b>	<b>denn</b>
<b>E</b>	<b>nach</b>
<b>F</b>	<b>Obwohl / Obschon / Obgleich / Auch wenn</b>
<b>G</b>	<b>die</b>
<b>H</b>	<b>statt</b>
<b>I</b>	<b>mich</b>
<b>J</b>	<b>zu</b>

**LÖSUNGEN**  
**7.-8. Klasse**

**II. LESEVERSTEHEN**

**LI.**

<b>L0</b>	L1	L2	L3	L4	L5	L6	L7	L8	L9	L10	L11	L12
<b>a</b>	<b>a</b>	<b>c</b>	<b>a</b>	<b>b</b>	<b>c</b>	<b>a</b>	<b>b</b>	<b>c</b>	<b>a</b>	<b>a</b>	<b>b</b>	<b>a</b>

**LII.**

<b>L00</b>	L13	L14	L15	L16	L17	L18	L19	L20
<b>A</b>	<b>B</b>	<b>J</b>	<b>H</b>	<b>C</b>	<b>D</b>	<b>G</b>	<b>F</b>	<b>E</b>

ANTWORTEN I, K, L PASSEN NICHT

**III. HÖRVERSTEHEN**

<b>H0</b>	H1	H2	H3	H4	H5	H6	H7
<b>richtig</b>	falsch	richtig	richtig	nicht erwähnt	richtig	falsch	nicht erwähnt
<b>a</b>	<b>b</b>	<b>a</b>	<b>a</b>	<b>c</b>	<b>a</b>	<b>b</b>	<b>c</b>

H8	H9	H10	H11	H12	H13	H14	H15
<b>c</b>	<b>b</b>	<b>b</b>	<b>a</b>	<b>c</b>	<b>a</b>	<b>c</b>	<b>b</b>

ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ ПО НЕМЕЦКОМУ ЯЗЫКУ  
РАЙОННЫЙ ЭТАП 2023/2024 учебный год

**Критерии оценки выполнения письменного задания**  
**Максимальное количество баллов – 20**

Оценивание сочинения (творческого задания) включает следующие этапы:

- фронтальная проверка одной (случайно выбранной и ксерокопированной для всех членов жюри) работы;
- обсуждение выставленных оценок с целью выработки сбалансированной модели проверки;
- индивидуальная проверка работ: каждая работа проверяется в обязательном порядке двумя членами жюри, которые работают независимо друг от друга (никаких пометок на работах не допускается); при работе со скан-копиями пометки, сделанные членами жюри, допускаются;
- если расхождение в оценках экспертов не превышает трёх баллов, то выставляется средний балл;
- если расхождение в оценках экспертов превышает три балла, то назначается ещё одна проверка, в этом случае выставляется среднее арифметическое из всех трёх оценок;
- спорные работы (в случае большого – 6 и больше – расхождения баллов) проверяются и обсуждаются коллективно.

Каждое сочинение передаётся проверяющему его члену жюри вместе с небольшим листком писчей бумаги и/или специально подготовленным бланком, на котором указывается идентификационный номер автора сочинения, а проверяющий проставляет свой балл за работу.

Кроме того, каждый проверяющий пишет краткую справку по каждой проверяемой работе с пояснением, почему был выставлен тот или иной балл в соответствии с критериями оценивания, и подписывает её; это необходимо для предупреждения предвзятости и субъективизма при оценке работы. Справки передаются председателю жюри и не показываются второму проверяющему данную работу. Эта процедура позволит впоследствии целенаправленно распределить членов жюри на показ работ.

<b>Баллы</b>	<b>СОДЕРЖАНИЕ</b> <b>Максимум – 10 баллов</b>
<b>10-9 баллов</b>	Коммуникативная задача успешно решена – содержание раскрыто полно. Участник демонстрирует умение описывать имевшие место или вымышленные события, проявляя при этом творческий подход и оригинальность мышления. Сюжет понятен, динамичен и интересен. Середина текста полностью вписывается в сюжет и соответствует заданному жанру и стилю. Рассказ передаёт чувства и эмоции автора и/или героев
<b>8-7 баллов</b>	Коммуникативная задача выполнена. Текст рассказа соответствует заданным параметрам. Участник демонстрирует умение описывать имевшие место или вымышленные события. Сюжет понятен, но тривиален. Середина текста полностью вписывается в сюжет и соответствует заданному жанру и стилю. Рассказ передаёт чувства и эмоции автора и/или героев
<b>6-5 баллов</b>	Коммуникативная задача в целом выполнена, однако имеются отдельные нарушения целостности содержания рассказа. Сюжет понятен, но не имеет динамики развития. Середина написанного рассказа не совсем сочетается с началом и концовкой. Рассказ не передаёт чувства и эмоции автора и/или героев. Рассказ соответствует заданному жанру и стилю
<b>4-3 балла</b>	Коммуникативная задача выполнена частично. Содержание письменного текста не полностью соответствует заданным параметрам. Сюжет не всегда понятен,

ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ ПО НЕМЕЦКОМУ ЯЗЫКУ  
РАЙОННЫЙ ЭТАП 2023/2024 учебный год

	тривиален, не имеет динамики развития. Участник не владеет стратегиями описания событий и героев. Рассказ не полностью соответствует заданному жанру и стилю				
<b>2-1</b>	Предпринята попытка выполнения задания, но содержание текста не отвечает заданным параметрам. Рассказ не соответствует заданному жанру и стилю				
<b>0</b>	Коммуникативная задача не решена. Рассказ не получился, цель не достигнута				
<b>Организация текста и языковое оформление</b>					
<b>Композиция (максимум 2 балла)</b>	<b>2 балла</b> Работа не имеет ошибок с точки зрения композиции. Соблюдена логика высказывания. Средства логической связи присутствуют. Текст правильно разделён на абзацы	<b>1 балл</b> В целом текст имеет чёткую структуру. Текст разделён на абзацы. В тексте присутствуют связующие элементы. Наблюдаются незначительные нарушения в структуре, и/или логике, и/или связности текста	<b>0 баллов</b> Текст не имеет чёткой логической структуры. Отсутствует или неправильно выполнено абзацное членение текста. Имеются серьёзные нарушения связности текста и/или многочисленные ошибки в употреблении логических средств связи		
<b>Лексика (максимум 3 балла)</b>	<b>3 балла</b> Участник демонстрирует богатый лексический запас, необходимый для раскрытия темы, точный выбор слов и адекватное владение лексической сочетаемостью. Работа практически не содержит ошибок с точки зрения лексического оформления (допускается <b>не более 1 ошибки</b> )	<b>2 балла</b> Участник демонстрирует богатый лексический запас, необходимый для раскрытия темы, точный выбор слов и адекватное владение лексической сочетаемостью. В работе имеются <b>2-3 лексические ошибки</b>	<b>1 балл</b> В целом лексические средства соответствуют заданной теме, однако имеются неточности (ошибки) в выборе слов и лексической сочетаемости, учащийся допускает <b>4-6 лексических ошибок</b> и/или использует стандартную, однообразную лексику	<b>0 баллов</b> Участник демонстрирует крайне ограниченный словарный запас, и/или в работе имеются многочисленные ошибки ( <b>7 и более</b> ) в употреблении лексики	

ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ ПО НЕМЕЦКОМУ ЯЗЫКУ  
РАЙОННЫЙ ЭТАП 2023/2024 учебный год

<b>Организация текста и языковое оформление</b>				
<b>Грамматика</b> (максимум 3 балла)	<b>3 балла</b> Участник демонстрирует грамотное и уместное употребление грамматических структур в соответствии с коммуникативной задачей. Работа практически не содержит ошибок с точки зрения грамматического оформления (допускается <b>не более 1 ошибки</b> , не затрудняющей понимания)	<b>2 балла</b> Участник демонстрирует грамотное и уместное употребление грамматических структур. В работе имеются <b>2-4 грамматические ошибки</b> , не затрудняющие понимания.	<b>1 балл</b> В тексте присутствуют несколько ( <b>4-7</b> ) грамматических ошибок, не затрудняющих общего понимания текста	<b>0 баллов</b> В тексте присутствуют многочисленные ошибки ( <b>8 и более</b> ) в разных разделах грамматики, в том числе затрудняющие его понимание
	<b>2 балла</b> Участник демонстрирует уверенное владение навыками орфографии и пунктуации. Работа не имеет ошибок с точки зрения орфографии. В работе имеются <b>1-2</b> пунктуационные ошибки, не затрудняющие понимания высказывания	<b>1 балл</b> В тексте присутствуют орфографические ( <b>1-4</b> ) и/или пунктуационные ошибки ( <b>3-4</b> ), которые не затрудняют общего понимания текста	<b>0 баллов</b> В тексте присутствуют многочисленные орфографические ( <b>более 4</b> ) и/или пунктуационные ошибки ( <b>более 4</b> ), в том числе затрудняющие его понимание	
<b>Орфография и пунктуация</b> (максимум 2 балла)				