

Пермский край
2023-2024 учебный год
**ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ
ПО НЕМЕЦКОМУ ЯЗЫКУ
МУНИЦИПАЛЬНЫЙ ЭТАП
9-11 КЛАССЫ**

КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ

Каждое задание тестовой письменной части оценивается в 1 балл. Максимальное количество баллов тестовой части – 75, письмо – 20, устная часть – 25 баллов. Всего максимальное количество баллов за все задания – 120.

Пересчет баллов в 100 бальную систему производить по формуле: $X = (A : B) \times 100$, где X – итоговая оценка, A – сумма баллов набранная участником, B – максимально возможная сумма баллов - 120. Округление десятых балла осуществляется в соответствии с общепринятыми правилами математики до сотых.

**ПИСЬМЕННЫЙ ТУР
ТЕСТОВАЯ ЧАСТЬ**

Аудирование (15 баллов):

1	С
2	В
3	В
4	А
5	В
6	А
7	А
8	В
9	С
10	В
11	С
12	А
13	В
14	С
15	А

Чтение: Часть 1 (12 баллов):

1	В
2	В
3	А
4	С
5	А
6	С
7	А
8	А
9	С
10	В
11	В
12	А

Чтение: Часть 2 (8 баллов):

13	G
14	B
15	E
16	H
17	I
18	C
19	J
20	F

Warum ist es wichtig, sich an die Vergangenheit zu erinnern?

Alle Menschen und Gesellschaften gehen unterschiedlich mit der Vergangenheit um.

Viele wollen sie gerne vergessen, weil sie tragisch war und man ohne diese Erinnerung leben möchte. Denn sie glauben, dass es so in der Gegenwart und in der Zukunft einfacher ist. Aber das ist falsch. Denn, ob wir wollen oder nicht, die Vergangenheit bestimmt, wer wir sind und in der Zukunft sein werden.

Man kann viel über eine Gesellschaft erfahren, wenn man weiß, woran sie erinnert. In Deutschland hat die Erinnerungskultur eine außerordentliche Bedeutung. Das verwundert nicht, wenn man auf die Geschichte des 20. Jahrhunderts schaut. Weltkriege, Diktaturen, Wiedervereinigung. Auch in Russland gibt es solche Ereignisse, an die sich die ganze Gesellschaft erinnert.

Übrigens: es ist auch interessant, welche Ereignisse in der Erinnerungskultur nicht vorkommen.

Also, sage mir, woran du dich Erinnerst und ich sage dir, wer du bist.

Лексико-грамматическое задание (20 баллов):

A	davon	1	Zuhause
B	welche	2	bereit
C	zur	3	schicken
D	zu	4	fortzusetzen
E	mit	5	unabhängig
F	einen	6	Situation
G	für	7	rentabel
H	wenn	8	verschoben
I	der		
J	bis		
K	um		
L	hinaus		

Auszug aus dem Elternhaus

In welchem Alter ziehen die Jugendlichen von Zuhause aus? Das hängt davon ab, welche Zwecke sie dabei verfolgen. Gehst du in einer anderen Stadt oder in einem anderen Land zur Universität? Sei bereit, unmittelbar nach der Schule eine unabhängige Reise zu unternehmen. In Russland ist es mit 18-19 Jahren. Es ist schwierig, Arbeit und Studium unter einen Hut zu bringen, daher schicken die Eltern oft Geld für den Lebensunterhalt ihren Kindern. Ganz anders sieht es aus, wenn ein junger Mann oder ein junges Mädchen beschließt, das Studium oder die Karriere in seiner Heimatstadt fortzusetzen. Heute geht der Trend so: viele Jugendliche bleiben in diesem Fall lieber in ihrem Elternnest, bis sie finanziell unabhängig werden oder eine eigene Familie gründen.

Warum ziehen Jugendliche so lange nicht aus? Der Punkt hier ist doch nicht die mangelnde Bereitschaft, Verantwortung zu übernehmen. Erstens, ist die heutige wirtschaftliche Situation auf der ganzen Welt nicht günstig, um getrennt zu leben. Die Immobilienpreise sind hoch und es ist nicht einfach, einen gut bezahlten Job zu finden.

Es stellt sich heraus, dass das Zusammenleben mit den Eltern einfach rentabel ist. Darüber hinaus hat sich der Lebensstil der Menschen verändert. Wir leben jetzt länger und das Alter des Eintritts ins Erwachsenenleben hat sich verschoben.

Лингвострановедение (20 баллов):

1	A
2	C
3	A
4	B
5	B
6	C
7	C
8	A
9	B
10	B
11	B
12	C
13	B
14	A
15	A
16	B
17	A
18	B
19	B
20	C

Пермский край
2023-2024 учебный год
**ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ
ПО НЕМЕЦКОМУ ЯЗЫКУ
МУНИЦИПАЛЬНЫЙ ЭТАП
7-8 и 9-11 КЛАССЫ**

КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ

**ПИСЬМЕННЫЙ ТУР
ПИСЬМО**

Максимальное количество баллов за письмо – **20 баллов**, из которых 10 баллов – за содержание и 10 баллов за организацию текста и языковое оформление.

БАЛЛЫ	СОДЕРЖАНИЕ (максимум 10 баллов)
10-9 баллов	Коммуникативная задача успешно решена – содержание раскрыто полно. Участник демонстрирует умение описывать имевшие место или вымышленные события, проявляя при этом творческий подход и оригинальность мышления. Сюжет понятен, динамичен и интересен. Середина текста полностью вписывается в сюжет и соответствует заданному жанру и стилю. Рассказ передаёт чувства и эмоции автора и/или героев
8-7 баллов	Коммуникативная задача выполнена. Текст рассказа соответствует заданным параметрам. Участник демонстрирует умение описывать имевшие место или вымышленные события. Сюжет понятен, но тривиален. Середина текста полностью вписывается в сюжет и соответствует заданному жанру и стилю. Рассказ передаёт чувства и эмоции автора и/или героев
6-5 баллов	Коммуникативная задача в целом выполнена, однако имеются отдельные нарушения целостности содержания рассказа. Сюжет понятен, но не имеет динамики развития. Середина написанного рассказа не совсем сочетается с началом и концовкой. Рассказ не передаёт чувства и эмоции автора и/или героев. Рассказ соответствует заданному жанру и стилю
4-3 балла	Коммуникативная задача выполнена частично. Содержание письменного текста не полностью соответствует заданным параметрам. Сюжет не всегда понятен, тривиален, не имеет динамики развития. Участник не владеет стратегиями описания событий и героев. Рассказ не полностью соответствует заданному жанру и стилю
2-1 балл	Предпринята попытка выполнения задания, но содержание текста не отвечает заданным параметрам. Рассказ не соответствует заданному жанру и стилю
0 баллов	Коммуникативная задача не решена. Рассказ не получился, цель не достигнута

ОРГАНИЗАЦИЯ ТЕКСТА И ЯЗЫКОВОЕ ОФОРМЛЕНИЕ (максимум 10 баллов)			
Общая итоговая оценка выводится на основании критериев, приведенных в таблице: композиция, лексика, грамматика, орфография и пунктуация.			
Композиция (максимум 2 балла)	Лексика (максимум 3 балла)	Грамматика (максимум 3 балла)	Орфография и пунктуация (максимум 2 балла)
2 балла Работа не имеет ошибок с точки зрения композиции. Соблюдена логика высказывания. Средства логической связи присутствуют. Текст правильно разделён на абзацы	3 балла Участник демонстрирует богатый лексический запас, необходимый для раскрытия темы, точный выбор слов и адекватное владение лексической сочетаемостью. Работа практически не содержит ошибок с точки зрения оформления (допускается не более 1 ошибки)	3 балла Участник демонстрирует грамотное и уместное употребление грамматических структур в соответствии с коммуникативной задачей. Работа практически не содержит ошибок с точки зрения грамматического оформления (допускается не более 1 ошибки, не затрудняющей понимания)	2 балла Участник демонстрирует уверенное владение навыками орфографии и пунктуации. Работа не имеет ошибок с точки зрения орфографии. В работе имеются 1-2 пунктуационные ошибки, не затрудняющие понимания высказывания
1 балл В целом текст имеет чёткую структуру. Текст разделён на абзацы. В тексте присутствуют связующие элементы. Наблюдаются незначительные нарушения в структуре, и/или логике, и/или связности текста	2 балла Участник демонстрирует богатый лексический запас, необходимый для раскрытия темы, точный выбор слов и адекватное владение лексической сочетаемостью. В работе имеются 2-3 лексические ошибки	2 балла Участник демонстрирует грамотное и уместное употребление грамматических структур. В работе имеются 2-4 грамматические ошибки, не затрудняющие понимания.	1 балл В тексте присутствуют орфографические (1-4) и/или пунктуационные ошибки (3-4), которые не затрудняют общего понимания текста
0 баллов Текст не имеет чёткой логической структуры. Отсутствует или неправильно выполнено абзацное членение текста. Имеются серьёзные нарушения связности текста и/или многочисленные ошибки в употреблении логических средств связи	1 балл В целом лексические средства соответствуют заданной теме, однако имеются неточности (ошибки) в выборе слов и лексической сочетаемости, учащийся допускает 4-6 лексических ошибок и/или использует стандартную, однообразную лексику	1 балл В тексте присутствуют несколько (4-7) грамматических ошибок, не затрудняющих общего понимания текста	0 баллов В тексте присутствуют многочисленные орфографические (более 4) и/или пунктуационные ошибки (более 4), в том числе затрудняющие его понимание
	0 баллов Участник демонстрирует крайне ограниченный словарный запас, и/или в работе имеются многочисленные ошибки (7 и более) в употреблении лексики	0 баллов В тексте присутствуют многочисленные ошибки (8 и более) в разных разделах грамматики, в том числе затрудняющие его понимание	

ОЦЕНОЧНЫЙ ЛИСТ ПИСЬМЕННОГО ЗАДАНИЯ

ПИСЬМО

Позиции	Баллы (max. 20)	Аргументы/примеры/ошибки
Содержание (10 баллов)		
Композиция (2 балла)		
Лексика (3 балла)		
Грамматика (3 балла)		
Орфография (2 балла)		
ИТОГО		

1 - 2 балла могут быть сняты за:

- орфографические ошибки в словах активного вокабуляра или в простых словах;*
- за небрежное оформление рукописи;*
- за несоблюдение требований к объему текста.*