

Аудирование

15 баллов

15 минут

7-8 класс

Hören Sie den Text „Interview mit Markus“.

Sie hören den Text zweimal. Lesen Sie zuerst die Aufgaben 1-15. Dafür haben Sie zwei Minuten Zeit. Kreuzen Sie bei den Aufgaben 1-10 an: Richtig – A, Falsch – B, in der Sendung nicht vorgekommen – C.

1. An dem Projekt von Markus nehmen alle Schüler seiner Schule teil.
Richtig – A Falsch – B in der Sendung nicht vorgekommen – C
2. In der Stadt gibt es Informationen über dieses Projekt.
Richtig – A Falsch – B in der Sendung nicht vorgekommen – C
3. Nicht nur Jugendliche, sondern auch Erwachsene machen beim Projekt mit.
Richtig – A Falsch – B in der Sendung nicht vorgekommen – C
4. Das Lieblingsfach seines Vaters in der Schule war Biologie.
Richtig – A Falsch – B in der Sendung nicht vorgekommen – C
5. Die Muttersprache seines Vaters ist Französisch.
Richtig – A Falsch – B in der Sendung nicht vorgekommen – C
6. Markus besucht AG Robotertechnik.
Richtig – A Falsch – B in der Sendung nicht vorgekommen – C
7. Der Vater will, dass Markus Programmierer wird.
Richtig – A Falsch – B in der Sendung nicht vorgekommen – C
8. In der Schule lernt Markus Französisch und Englisch.
Richtig – A Falsch – B in der Sendung nicht vorgekommen – C
9. In der Familie unterhält man sich auf Deutsch.
Richtig – A Falsch – B in der Sendung nicht vorgekommen – C
10. Die Basketballmannschaft von Markus hat bei vielen Wettkämpfen gewonnen.
Richtig – A Falsch – B in der Sendung nicht vorgekommen – C

Kreuzen Sie bei den Aufgaben 11-15 die Satzergänzung an, die dem Inhalt des Berichtes entspricht!

11. An seinem Umweltschutzprojekt nehmen...teil.
- A. ... neun Schüler aus seiner Klasse...
 - B. ... 43 Schüler aus neun Schulen der Stadt...
 - C. ... insgesamt 43 Schüler aus seiner Schule...
12. Seine Biologielehrerin....
- A. ... erzählt viel über die Besonderheiten der Pflanzen.
 - B. ... gibt Tipps zur Projektentwicklung.
 - C. ... unterrichtet das Lieblingsfach von Markus.
13. Sein Vater ...
- A. ... kommt nicht aus Deutschland.
 - B. ... hat in Deutschland nicht studiert.
 - C. ... hat in Deutschland als Programmierer nicht gearbeitet.
14. Markus lernt in der Schule ... als Fremdsprache nicht.
- A. ...Deutsch...
 - B. ... Französisch...
 - C. ... Englisch ...
15. Sein Vater ...
- A. ... spielt gern Basketball.
 - B. ... besucht mit Markus oft Fußballwettkämpfe.
 - C. ... spielte in der Kindheit gern Fußball.

Перенесите свои решения в БЛАНК ОТВЕТОВ, не забудьте указать свой идентификационный номер!

Лексико-грамматический тест

14 баллов

25 минут

7-8 класс

Lesen Sie den folgenden Text. Setzen Sie in den Lücken 1-14 die Wörter, die nach dem Text kommen, in richtiger Form ein. Gebrauchen Sie jedes Wort nur einmal. Passen Sie auf: 5 Wörter bleiben übrig.

Der Kinderkanal KiKA

Der Kinderkanal KiKA ist extra für die Kinder 1 3 und 13 Jahren gemacht. Oft aber gucken sogar 2 Programme im Kinderkanal. Der sendet fast den ganzen Tag eine bunte 3 verschiedener Sendungen. Vormittags macht der Sender ein besonderes Programm für Vorschulkinder.

Sowohl deutsche 4 auch internationale Serien befinden sich im Programm des KiKA. Darunter 5 es Zeichentrickfilme wie „Garfield“ und „Biene Maja“ oder auch Serien, eine z.B. spielt in einer Internatsschule mit dem 6 „Schloss Einstein“. Man kann sich aber auch für Wissenssendung oder Nachrichten aus aller 7 entscheiden. In der Sendung „Willi will’s wissen“ werden immer kleine Wissensfragen 8. In der Nachrichtensendung „Logo! Die Welt und ich“ werden 9 Ereignisse aus Politik und Weltgeschehen für Kinder erklärt.

In Erfurt, wo die Sendezentrale des Kinderkanals ist, sind einige der bekanntesten Figuren aus den Sendungen im Freien ausgestellt: die Maus, der Elefant aus der „Sendung mit der Maus“, das 10 Sandmännchen aus der „Gute-Nacht-Sendung“.

Wer will, kann sich auch im Internet die Informationen rund um den Kinderkanal zusammensuchen oder auch Sendungen 11.

Wer also selber einen 12 hinter die Kulissen des KiKA-Kanals werfen möchte und dabei auf viele Fragen Antwort bekommen will, kann das tun. 13 muss sich anmelden und etwas Geduld mitbringen, denn sehr viele 14 möchten KiKA besuchen und vielleicht sogar eine Autogrammkarte vom Lieblingsmoderator mit nach Hause nehmen.

Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников
по немецкому языку в 2023/24 учебном году

1. Mischung
2. geben
3. wichtig
4. Blick
5. zwischen
6. Kind
7. gehen
8. Welt
9. von
10. berühmt
11. erwachsen
12. Alter
13. als
14. besprechen
15. anschauen
16. schön
17. man
18. es
19. Name

Не забудьте перенести свои ответы в бланк ответов и указать свой идентификационный номер!

ЧТЕНИЕ

20 баллов

35 минут

7-8 классы

TEIL 1

**Lesen Sie zuerst den Text und lösen Sie dann die darauffolgenden Aufgaben.
Tragen Sie Ihre Antworten ins Antwortblatt ein.**

**Kleiderordnung in der Schule, muss das sein?
(nach www.diepresse.de)**

Bauchnabel bedecken, Hose nicht kürzer als eine Handbreite von der Schrittgrenze¹ entfernt, keine Mützen im Unterricht und anderes. Die neue Kleiderordnung als Teil der Hausordnung in einem Gymnasium in Stockerau belebt die altbekannte Debatte an Schulen wieder. Erst im Mai wollte die FPÖ² ein Jogginghosen-Verbot an allen öffentlichen Schulen Wiens. Das verbindet sie mit mehr Leistung und Respekt.

Für die Direktorin des Gymnasiums in Stockerau ist es wichtig, dass das Gymnasium als Arbeitsplatz zu sehen ist und dementsprechend Freizeitlooks nichts in der Schule verloren haben, wie sie erklärt.

Doch warum eigentlich? Warum darf die Schule kein Raum sein, in dem man sich wohl fühlt und eben auch Wohlfühlkleidung trägt? Warum können Schulen kein Raum sein, in dem sich junge Menschen entfalten und ausprobieren können? Nicht nur, aber auch durch Mode. Die Wahl der Kleidung ist vor allem in diesem Alter ein wichtiges Mittel zur Selbstfindung und auch zur Festigung des eigenen Selbstbildes.

Sind Kleidungsstücke wirklich das Problem, wenn sich Lehrer von den Outfits Jugendlicher gestört fühlen, die Körper junger Frauen sexualisiert werden

¹ die Schrittgrenze – нем. анатомическая область паха

² die FPÖ - австр. Свободная партия Австрии

und Respekt daran gemessen wird, ob im Unterricht eine Kopfbedeckung getragen wird oder nicht?

Ein respektvoller Umgang miteinander, zwischen Schülern aber auch Schülern und Lehrern sollte unabhängig von der Kleidung selbstverständlich sein. Wie das gelingen kann? Nicht durch Verbote, sondern durch einen Unterricht, in dem über gesellschaftliche Kleidernormen gesprochen wird, aber auch Schönheitsideale sowie die Sexualisierung und Verhüllung³ von Frauen zum Thema gemacht wird. Nur um ein paar Beispiele zu nennen. Die wertvolle Zeit für solche Diskussionen sollte Lehrern nicht fehlen und schon gar nicht dafür verwendet werden, zu prüfen, ob der Dresscode nun eingehalten wird oder nicht.

Wählen Sie nun eine Variante (A, B oder C), die dem Inhalt des Textes entspricht!

1. Man darf in einem Gymnasium in Stockerau keine Mütze im Unterricht tragen.
A – richtig B – falsch C — steht nicht im Text
2. Die Debatte über die Kleiderordnung in der Schule ist neu.
A – richtig B – falsch C – steht nicht im Text
3. Die FPÖ ist gegen Jogginghose im Unterricht an allen öffentlichen Schulen Wiens.
A – richtig B – falsch C – steht nicht im Text
4. Die FPÖ respektiert die Leistungen der Schüler.
A – richtig B – falsch C – steht nicht im Text
5. Die Direktorin des Gymnasiums in Stockerau ist für strengere Kleiderordnung an Schulen.
A – richtig B – falsch C – steht nicht im Text
6. Die Mode ist das einzige Mittel für die Entfaltung der jungen Menschen.
A – richtig B – falsch C – steht nicht im Text

³ verhüllen - нем. закутывать, закрывать, покрывать

7. Die Kleidung ist ein wichtiges Instrument für die Schüler, um sich selbst zu finden.

A – richtig B – falsch C – steht nicht im Text

8. Die Schüler stören oft die Lehrer im Unterricht.

A – richtig B – falsch C – steht nicht im Text

9. Die Schüler und Lehrer sollen miteinander respektvoll über die Kleidernormen reden.

A – richtig B – falsch C – steht nicht im Text

10. Der Autor des Artikels unterstützt die Einhaltung des Dresscodes.

A – richtig B – falsch C – steht nicht im Text

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10

TEIL 2.

Finden Sie passende Fortsetzung zu jedem Satz, sodass ein sinnvoller Text entsteht. Die erste Antwort ist schon in die Tabelle unten eingetragen. Tragen Sie Ihre Antworten ins Antwortblatt ein.

Ruangkao erlebt Deutschland (www.vitamine.de)

In der Rubrik „Der andere Blick“ erzählen junge Menschen aus dem Ausland über ihr Leben in Deutschland. Heute ist es Ruangkao Chanasongram aus der thailändischen Hauptstadt Bangkok.

0. Wenn ich gefragt werde, ...

(11) - Bevor ich nach Deutschland kam, glaubte ich, ...

(12) - Als ich aber zum ersten Mal ein Brot für mein Frühstück kaufen wollte, ...

(13) - Zuerst war ich vorsichtig ...

(14) - Dann habe ich zufällig einmal von einem Dinkelbrot gegessen ...

(15) - Jetzt kaufe ich jedes Mal eine neue Brotsorte. Momentan

- (16) - Außerdem finde ich die Brotschneidemaschinen in Supermärkten ...
- (17) - In Deutschland haben mich die vielen verschiedenfarbigen Müllcontainer überrascht. Es gibt blaue für Papier, ...
- (18) - Das musste ich erst einmal alles lernen und erkannte schnell, ...
- (19) - Am Eingang des Müllplatzes in meinem Studentenwohnheim stehen detaillierte Informationen, ...
- (20) - Das hat mich am Anfang sehr gestresst, ...

FORTSETZUNGEN

- A) ... was für mich typisch deutsch ist, sage ich immer: „Brot!“
- B) ... und fand es wunderbar.
- C) sah ich mit eigenen Augen, wie viele andere Brotsorten es in Deutschland gibt, zum Beispiel Vollkornbrot, Mehrkornbrot oder Dinkelbrot.
- D) sehr praktisch.
- E)... ist Dinkelbrot mit Sonnenblumenkernen mein Favorit.
- F) rote für Elektromüll, gelbe für Kunststoff, braune für Bioabfall und schwarze für Restabfall.
- G) dass die Menschen in Deutschland die Mülltrennung sehr ernst nehmen.
- H) wie man Müll richtig trennt. Wer das nicht oder falsch macht, kann eine Geldstrafe bekommen.
- I) ... dass die Deutschen nur eine Brotsorte essen würden – nämlich Weizenbrot..
- J) ... doch jetzt bin ich professioneller und damit gelassener bei der Mülltrennung geworden.
- K) ... und kaufte nur ein Weizenbrot.

0	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
A										

Не забудьте перенести свои ответы в бланк ответов и указать свой идентификационный номер!

Страноведение

15 баллов

15 минут

Lesen Sie die Aufgaben 1 – 15. Kreuzen Sie die richtige Lösung (a, b oder c) an. Tragen Sie Ihre Antworten ins Antwortblatt ein.

1. Wo wurde Erich Remarque geboren?
 - a) In Duisburg
 - b) In Osnabrück
 - c) In Berlin

2. Erich Remarque machte Ausbildung zum
 - a) Journalisten
 - b) Buchbinder
 - c) Volksschullehrer

3. Der erste Roman von Erich Remarque war
 - a) Die Traumbude
 - b) Im Westen nichts Neues
 - c) Drei Kameraden

4. Wer machte 2022 die Verfilmung von „Im Westen nichts Neues“?
 - a) Edward Berger
 - b) Lewis Milestone
 - c) Delbert Mann

5. Was bekam Remarque im Juli 1967?
 - a) die deutsche Staatsangehörigkeit
 - b) das Große Verdienstkreuz der Bundesrepublik Deutschland
 - c) Eisernes Kreuz Erster Klasse

6. Remarque sammelte Bilder des
 - a) Impressionismus
 - b) Expressionismus
 - c) Surrealismus

7. Wo lebte Erich Remarque im Exil?
 - a) In England
 - b) In den USA
 - c) In Frankreich

8. Seit 1991 wird von der Stadt Osnabrück alle zwei Jahre ... verliehen.
- Der Erich-Maria-Remarque-Literaturpreis
 - Der Erich-Maria-Remarque-Friedenspreis
 - Der Erich-Maria-Remarque-Kunstpreis
9. Die Mitbegründer der „Weißen Rose“ waren
- Alexander Schmorell und Hans Scholl
 - Hans und Sophie Scholl
 - Kurt Huber und Alexander Schmorell
10. Wer der Mitglieder gehörte der russisch-orthodoxen Kirche an?
- Willi Graf
 - Alexander Schmorell
 - Christoph Probst
11. Was haben Hans Scholl und seine Freunde studiert?
- Medizin
 - Literatur
 - Philosophie
12. Wann wurde das 6. Flugblatt verteilt?
- Von Ende Juni bis Mitte Juli 1942.
 - Vom 15. auf den 16. Februar 1943.
 - Im Juli 1943.
13. Das fünfte Flugblatt erscheint in einer Auflage von ... Exemplaren.
- 1000 bis 3000
 - 3000 bis 6000
 - 6000 bis 9000
14. Die letzten Worte von Hans Scholl lauten:
- „Es lebe die Freiheit“
 - „Es lebe die Gerechtigkeit“
 - „Es lebe der Frieden“
15. Vor der Münchner Universität sieht man
- Bronze-Büsten von den Geschwistern Scholl
 - steinerne weiße Rosen
 - in den Boden eingelassene steinerne Flugblätter

Не забудьте перенести свой ответ в бланк ответа и указать свой идентификационный номер!

Письмо
20 баллов
45 минут

Lesen Sie den Anfang der Geschichte. Wie könnte der Handlungsablauf der Geschichte aussehen? Erfinden Sie den Mittelteil (ca. 150-200 Wörter). Verlassen Sie sich dabei auf Ihre eigenen Kenntnisse und Erfahrungen, versuchen Sie sich in die Personen hineinzudenken. Schreiben Sie zur ganzen Geschichte noch den passenden Titel dazu. Sie haben 45 Minuten Zeit.

Normalerweise kommen meine Schwester und ich um ungefähr 15 Uhr von der Schule nach Hause. Bis jetzt war es immer so. Aber seit gestern hat sich vieles verändert. Schon an der Wohnungstür empfing uns der Vater. Er war blass im Gesicht und hatte ganz rote Augen.

...Mittelteil

Wir haben uns fest vorgenommen. In der Zukunft arbeiten wir als Team!

Перенесите Ваше решение в бланк ответов!
Не забудьте указать идентификационный номер!