

HÖRVERSTEHEN _____ **АУДИРОВАНИЕ**

Задания для обучающихся

Время выполнения заданий – 20 минут

Максимальное количество баллов – 15

Aufgabe 1. Sie hören fünf kurze Texte. Sie hören jeden Text zweimal. Kreuzen Sie die richtige Lösung an.

Beispiе	<i>Im Restaurant „Das kleine Museum“ kann man gut und preiswert essen.</i>	Richtig <input checked="" type="checkbox"/>	<i>falsch</i> <input type="checkbox"/>
	<i>Wann ist das Restaurant wieder geöffnet?</i>	A. Am Ostern	
		B. Im Sommer	
		C. Ab Ende April.	

1.	Miriam kann sich am Abend nicht mit Ihrer Freundin treffen.	richtig <input type="checkbox"/>	falsch <input type="checkbox"/>
2.	Wann schreibt Miriam die Klassenarbeit.	A. Am Freitag.	
		B. Am nächsten Tag.	
		C. In der nächsten Woche.	

3.	Du hörst Informationen über neue Jugendfilme.	richtig <input type="checkbox"/>	falsch <input type="checkbox"/>
4.	Der Wettbewerb ist interessant für...	A. alle zwischen 15 und 20 Jahren.	
		B. junge Leute mit neuem Handy.	
		C. jugendliche Hobbyfilmer.	

5.	Die Schülerzeitung sucht neue Mitarbeiter.	richtig <input type="checkbox"/>	falsch <input type="checkbox"/>
6.	Die Schüler sollen...	A. ihre Texte abgeben.	
		B. ihre Preise abholen.	
		C. beim Zeitungsteam anrufen.	

7.	Der Vokabeltrainer hilft beim Fremdsprachenlernen.	richtig <input type="checkbox"/>	falsch <input type="checkbox"/>
8.	Mit dem Vokabeltrainer kann man...	A. Wörter lesen und hören.	
		B. Grammatikübungen übersetzen.	
		C. Klassenarbeiten schreiben.	

9.	Die Autobahn soll Wien mit Tschechien verbinden.	richtig	falsch
10.	Der erste Teil der Autobahn...	A. ist fast 50 Kilometer lang.	
		B. hat sehr viel Geld gekostet.	
		C. wurde durch zahlreiche Autofahrer eröffnet.	

Aufgabe 2. Sie hören nun einen Text. Sie hören es einmal. Kreuzen Sie an: A, B oder C.

Sie hören Informationen zu Beginn des ersten Treffens der Spiele-Teste-AG im Jugendzentrum Köln-Süd.

11.	Markus Scheurer ...	A. testet eigene Computerspiele	
		B. arbeitet als Informatiker.	
		C. ist Student und macht bei einer Webseite mit.	
12.	Auf der Webseite „spiele-testen.de“ ...	A. schreiben auch Eltern und Lehrer ihre Meinung.	
		B. findet man Berichte über Computerspiele.	
		C. treffen sich täglich über 800 Spieler online.	
13.	Für welche Altersgruppe sollen die Jugendlichen Spiele testen?	A. Für Jugendliche ab 12.	
		B. Für Kinder bis 12.	
		C. Für Jugendliche ab 15.	
14.	Was für eine Regel gibt es bei „spiele-testen.de“?	A. Alle entscheiden sich für ein Spiel.	
		B. Man darf ein Spiel nicht allein testen.	
		C. Es müssen vier Personen zusammenarbeiten.	
15.	Besonders wichtig ist, ...	A. dass das Testen Spaß macht.	
		B. dass man viele verschiedene Fragen notiert.	
		C. dass das Spiel für die Altersgruppe geeignet ist.	

Перенесите свои решения в БЛАНК ОТВЕТОВ!

Лексико-грамматическое задание

Lexisch- grammatische Aufgabe

Задания для обучающихся

Время выполнения заданий – 45 минут

Максимальное количество баллов – 20

Инструкция по выполнению задания: *Lesen Sie den Text und erfüllen Sie danach Aufgaben 1 und 2.*

Gefährliche Grillparty

Es ist ein schöner, warmer Sommerabend. Doch es ist nicht nur irgendein Abend. Heute ist Nicos Geburtstag. Endlich ist er 18. Den Tag will er natürlich groß feiern. Er plant eine Grillparty am Fluss. Alle seine Freunde sind **(1)**.

Nico kann es kaum erwarten. Aber es muss noch viel vorbereitet **(A)**. Seine Schwester Lisa hilft ihm **(B)**. Sie hat Nico einen leckeren Geburtstagskuchen **(2)**. Jetzt müssen die beiden noch Sachen zum Grillen einkaufen.

Langsam wird es Abend. Die ersten Gäste **(3)** schon ein. Alle haben Geschenke für Nico dabei. Er freut sich sehr. Sein bester Freund Paul hat ihm ein neues Skateboard geschenkt. Das wünscht **(C)** Nico schon so lange. Von Marie bekommt er ein Kochbuch. In seiner Freizeit kocht Nico sehr gern.

„Vielen Dank für die Geschenke. Jetzt kann die Party starten. Wir grillen unten am Fluss“, sagt Nico zu seinen Gästen. Sein Haus ist nicht weit entfernt **(D)** Fluss. Nur ein kleiner Wald liegt dazwischen. Die Freunde packen alle Sachen zusammen und **(4)** los.

Doch dann gibt es ein Problem. Am Fluss steht ein Schild „Grillen verboten!“. „Das ist neu. **(5)** stand das nicht hier“, sagt Nico. „Vielleicht darf **(E)** nicht grillen, weil dadurch ein **(6)** entstehen kann“, sagt Lisa. „Im Sommer ist das Gras sehr trocken. Das **(7)** die Brandgefahr“, antwortet Paul. „Wollen wir vielleicht lieber bei dir im Garten grillen?“, fragt Marie. Nico überlegt. Sollen sie **(F)** des Schildes grillen?

„Das Schild steht dort bestimmt nicht ohne **(8)**“, sagt Nico. Marie nickt. „Ja, so ein Verbot darf man nicht ignorieren“, stimmt sie **(9)**.

Die Freunde packen ihre Sachen wieder ein. Dann gehen sie zurück zu Nicos Haus. Doch Nico ist traurig und setzt sich auf den Boden. „Ich habe alles so gut geplant. Bei mir auf dem Balkon dürfen wir auch nicht grillen. Das steht in meinem **(10)**. Was machen wir denn jetzt?“, fragt er **(11)**.

Doch Lisa hat eine Idee. „Wir kaufen einfach noch ein paar **(12)**. Und dann kochen wir gemeinsam **(G)** Schönes.“ „Ja, gute Idee! Das macht bestimmt viel Spaß“, antwortet Paul. Nico fängt an **(H)** lächeln und nickt.

Aufgabe 1. *Entscheiden Sie, in welche Lücken (1-12) folgende Wörter hineinpassen. Passen Sie auf: 8 Wörter bleiben übrig.*

kommen	
fangen	
früher	
Zutaten	
zu	
eingeladen	
nie	
enttäuscht	
Feuer	
Gefahr	
Problem	
Dokument	
vorbereitet	
erhöht	
Grund	
treffen	
Mietvertrag	
gebacken	
laufen	
wächst	

Aufgabe 2. *Fügen Sie in die Lücken A-H je ein Wort ein, das **grammatisch** in den Kontext hineinpasst. Schreiben Sie Ihre Lösungen ins Antwortblatt.*

A	B	C	D	E	F	G	H

Перенесите свои решения в БЛАНК ОТВЕТОВ

Задания для обучающихся

Время выполнения заданий – 40 минут

Максимальное количество баллов – 20

Инструкция: **Teil 1.** *Lesen Sie zuerst den Text und lösen Sie dann die darauffolgende Aufgabe.*

Höchstes Naturerlebnis: Baumkronenpfade

Einen Spaziergang mit fantastischer Aussicht und ein ganz besonderes Naturerlebnis – das bieten Baumkronenpfade: In der obersten „Baum-Etage“ wandert man über Brücken und Stege*. Die Pfade sind oft mindestens 20 m hoch, teilweise haben sie Zwischenstationen in einer Höhe von über 40 m. Im Bayerischen Wald zum Beispiel gibt es im 1.300 m langen Baumwipfelpfad einen „Baumturm“: Die Besucher können dort von ganz unten bis in 44 m Höhe um drei Bäume herumgehen und so die Bäume und ihre Bewohner genau betrachten.

Einen sehr bekannten deutschen Baumkronenpfad findet man im Nationalpark Hainich in Thüringen. Das Naturschutzgebiet gehört seit 2011 zum UNESCO-Weltnaturerbe und ist berühmt für seinen großen Buchenwald**. Dieser ist auf dem Weg zum Urwald***. Der Baumkronenpfad hier hat eine Länge von 546 m und ist teilweise über 40 m hoch. Wer nicht selbst hinaufsteigen kann, für den gibt es einen Aufzug. Der Rundgang kann ohne Probleme mit Rollstuhl**** oder Kinderwagen geschafft werden.

Die meisten Baumkronenpfade möchten dem Besucher Wissen über Natur und Umwelt, über den Wald und seine Bewohner mit nach Hause geben. Im Nationalpark Hainich informieren die Lehrstationen im ersten Abschnitt über die Tiere im Wald. Im zweiten Abschnitt erfährt man viel über Bäume. Die Wissenschaft sieht die Baumkronen mit ihren vielen verschiedenen Tierarten als ganz eigenen Lebensraum – ideal für ökologische Untersuchungen. Weitere Informationen bekommt man natürlich auch bei Führungen.

Damit die Naturerfahrung auch für jüngere Gäste besonders attraktiv wird, bieten fast alle Baumkronenpfade Action und besondere Erlebnisse: Hängebrücken, Kletterstationen oder große Rutschen machen den Weg spannender, etwa im Baumwipfelpfad Pfälzerwald. Viele Pfade haben Veranstaltungen wie Konzerte, Nachtwanderungen und Sportevents auf dem Programm, zum Beispiel der Baumkronenweg Kopfung in Österreich. Er liegt in einem Freizeitpark. Dort kann man sogar im „Baumhotel“ in 10 m Höhe übernachten. Ein großer Spielplatz sorgt für Kinderspaß.

Die Verbindung von Natur und Wissenschaft mit Freizeitspaß dient dem Umweltschutz: Die Besucher machen spannende Erfahrungen in der Natur und werden

НЕМЕЦКИЙ ЯЗЫК
КЛАСС 9-11

gleichzeitig über die Umwelt informiert. Im idealen Fall erzieht das dazu, dass die Menschen vorsichtiger mit der Natur umgehen. Hoffentlich bleibt dieses Ziel an oberster Stelle, auch wenn große Vergnügungsparks mit großen Parkplätzen mehr Geld bringen.

Lesehilfen:

*Stege (Pl.) und Pfade (Pl.): hier: der Weg zwischen den Baumkronen

**die Buche, -n: eine Baumart

***der Urwald, -er: Man spricht von einem Urwald, wenn ein Wald einfach wachsen kann, ohne dass der Mensch dort etwas verändert oder aufräumt.

**** der Rollstuhl, -e: ein Stuhl mit Rädern

Wählen Sie nun eine Variante (A, B oder C), die dem Inhalt des Textes entspricht!

1. Alle Baumkronenpfade sind etwa 40 Meter hoch.

A Richtig

B Falsch

C Steht nicht im Text

2. Der Baumwipfelpfad im Bayerischen Wald ist mehr als einen Kilometer lang.

A Richtig

B Falsch

C Steht nicht im Text

3. Im Park Hainich lässt der Mensch Natur Natur sein. Dort ist Urwald.

A Richtig

B Falsch

C Steht nicht im Text

4. Die Baumkronenpfad-Besucher sollen etwas über Wald, Natur und Umwelt lernen.

A Richtig

B Falsch

C Steht nicht im Text

5. Kleine Kinder sollen unten in den Kinderwagen bleiben, da der Rundgang sehr gefährlich für sie ist.

A Richtig

B Falsch

C Steht nicht im Text

6. In Baumkronen findet man viele Tiere, aber nur wenig verschiedene Vogelarten.

A Richtig

B Falsch

C Steht nicht im Text

7. Diese Parks sind für Wissenschaftler von besonderem Interesse: sie forschen den natürlichen Lebensraum von Tieren.

A Richtig

B Falsch

C Steht nicht im Text

8. In den Lehrstationen kann man selbst ökologische Untersuchungen machen.

A Richtig

B Falsch

C Steht nicht im Text

**НЕМЕЦКИЙ ЯЗЫК
КЛАСС 9-11**

9. Für junge Leute gibt es besondere Angebote, sogar Musik hören oder Sport machen.

A Richtig

B Falsch

C Steht nicht im Text

10. Die Benutzer müssen für die Parkplätze an den Baumkronenpfaden viel Geld bezahlen.

A Richtig

B Falsch

C Steht nicht im Text

11. Die Verbindung von einem Ökopark und einem Vergnügungspark schadet der Umwelt.

A Richtig

B Falsch

C Steht nicht im Text

Teil 2. Finden Sie passende Fortsetzung zu jedem Satz, sodass ein sinnvoller Text entsteht. Die erste Antwort ist schon in die Tabelle unten eingetragen. Achtung: zwei von den zwölf Fortsetzungen sind falsch!

Komm, lieber Mai

(0) Mit Frühlingsliedern verabschiedet man sich vom Winter. Gleichzeitig begrüßen diese Lieder den Frühling ...

(12) Auch „Komm, lieber Mai“ erzählt vom Frühling. Meist wird dieses Stück, ...

(13) Eigentlich ist „Komm, lieber Mai“ aber ein Winterlied. Das wird deutlich, ...

(14) Zwar macht ihm der Winter Spaß: Ihm gefällt es, ...

(15) Auch die Spiele abends zu Hause mag er, ...

(16) Das Lied entstand im 18. Jahrhundert. Seinen Text schrieb Christian Adolph Overbeck, ...

(17) Er schuf eine ganze Gedichtsammlung über den Jungen Fritzchen – ...

(18) Eines dieser Gedichte trug den Titel „Fritzchen an den May ...

(19) Bis 1790 hatten bereits verschiedene Komponisten dieses Gedicht vertont, ...

(20) Wolfgang Amadeus Mozart komponierte „Komm, lieber Mai“ als Klavierlied in seinem letzten Lebensjahr und ...

**НЕМЕЦКИЙ ЯЗЫК
КЛАСС 9-11**

Fortsetzungen:

- A. oder drücken die Freude darüber aus, dass er schon da ist.
- B. wenn man sich den Text genauer ansieht: Darin wünscht sich ein Junge, dass der Frühling bald wiederkommt.
- C. sind bei Touristen sehr beliebt.
- D. wie dieser das Leben sieht, welche Gefühle er hat.
- E. zum Beispiel Häuser aus Spielkarten bauen oder „Blindekuh“ spielen. Trotzdem möchte er lieber wieder mehr draußen sein.
- F. es geht nur um Geld.
- G. der von 1755 bis 1821 in Lübeck lebte und nicht nur Bürgermeister der Stadt, aber auch Dichter und Komponist war.
- H. “ und wurde 1776 zum ersten Mal veröffentlicht.
- I. seine Melodie setzte sich schnell als beliebteste Version durch, „Komm, lieber Mai“ wurde zum Volkslied.
- J. das heute vor allem als Kinderlied bekannt und beliebt ist, als „Frühlingslied“ bezeichnet.
- K. aber die bis heute bekannte Fassung entstand jedoch im Januar 1791.
- L. im Schnee zu spielen oder mit dem Schlitten zu fahren.

0	12	13	14	15	16	17	18	19	20
A									

Перенесите свои решения в БЛАНК ОТВЕТОВ!

__ **Landeskunde** _____ **Страноведение** __

Задания для обучающихся

Время выполнения заданий – 15 минут

Максимальное количество баллов – 20

Инструкция: *Lesen Sie die Aufgaben 1 – 20. Kreuzen Sie die richtige Lösung (A, B, oder C) an. Tragen Sie Ihre Antworten ins Antwortblatt ein.*

Teil I. Das Leben und Schaffen von Erich Maria Remarque

1. Der Geburtsort von Erich Maria Remarque liegt in ... im modernen Deutschland.
 - A. Niedersachsen
 - B. Sachsen
 - C. Brandenburg

2. Der Autor hat in seinem Namen einen Frauennamen zwischendurch ...
 - A. denn das war die Entscheidung seines Vaters
 - B. aus besonderer Liebe zu seiner Mutter
 - C. aus Liebe zu seiner Schwester

3. Erich Maria Remarque lebte in ... NICHT.
 - A. in Deutschland
 - B. in den USA
 - C. in den Niederlanden

4. Er war nie ...
 - A. Lehrer
 - B. Angestellter bei einer Grabmalfirma
 - C. Bankangestellter

5. Erich Maria Remarque schrieb den Roman „...“ NICHT.
 - A. Im Westen nichts Neues
 - B. Der Funke Leben
 - C. Das Leben der Anderen

6. Erich Maria Remarque widmete seine meisten Werke ...
 - A. den Problemen der Generationen
 - B. den Grausamkeiten des Krieges
 - C. den Beziehungen zwischen Mann und Frau

7. Er widmete seiner Schwester den Roman „...“, denn sie wurde von Faschisten ermordet.

- A. Im Westen nichts Neues
- B. Die drei Kameraden
- C. Der Funke Leben

8. Der Held des Romans „...“ hat den Namen Bäumer getragen und das war der Geburtsname von Remarques Oma mütterlicherseits.

- A. Im Westen nichts Neues
- B. Die drei Kameraden
- C. Der Himmel kennt keine Günstlinge

9. Im Roman „...“ geht es um die Lebensgeschichte eines Chirurgen aus Paris.

- A. Arc de Triomphe
- B. Zeit zu Leben und Zeit zu sterben
- C. Der schwarze Obelisk

10. Erich Maria Remarque hat ... NICHT bekommen.

- A. Das Eiserne Kreuz
- B. Die Justus-Mösel-Medaille
- C. Den Nobelpreis

Teil II. Die Widerstandsgruppe „Weiße Rose“

11. Im Jahre ... entstand die Widerstandsgruppe „Weiße Rose“.

- A. 1942
- B. 1933
- C. 1938

12. In ihren Flugblättern wenden sich die Mitglieder der Weißen Rose auch ...

- A. an Soldaten
- B. an ausländische Bürger
- C. an ihren Kameraden

13. Der Entwurf von dem siebten Flugblatt der Weißen Rose war von ... geschrieben.

- A. Kurt Huber
- B. Hans Scholl
- C. Christoph Probst

14. Im Jahre ... waren die letzten Flugblätter.

- A. 1943
- B. 1941
- C. 1942

15. Man verfasste die Flugblätter der Weißen Rose

- A. auf einer Schreibmaschine
- B. auf einer Druckmaschine
- C. handgeschrieben

16. Hans und Sophie Scholl, Alexander Schmorell, Willi Graf und Christoph Probst studierten an der Fakultät für

- A. Kunst
- B. Chemie
- C. Medizin

17. Ihr Studium war durch ... unterbrochen.

- A. durch Einsätze in Lazaretten an der Front
- B. durch den Krieg in Deutschland
- C. durch Bombenangriffe auf München

18. Professor Kurt Huber unterrichtete

- A. Psychologie und Pädagogik
- B. Anatomie und Physiologie
- C. Philosophie und Musikwissenschaft

19. Das fünfte Flugblatt wurde auch ... verteilt.

- A. in der Schweiz
- B. in Österreich
- C. in Luxemburg

20. Im Jahre ... fand die erste Gedenkfeier für die Weiße Rose im Münchner Schauspielhaus statt.

- A. 1947
- B. 1945
- C. 1944

Перенесите свои решения в БЛАНК ОТВЕТОВ!

SCHREIBEN

ПИСЬМО

Задания для обучающихся

Время выполнения заданий – 60 минут

Максимальное количество баллов - 20

Инструкция по выполнению задания: *Lesen Sie den Anfang und das Ende der Geschichte. Was könnte dazwischen passieren? Schreiben Sie den Mittelteil (ca. 200 Wörter) und erfinden Sie einen passenden Titel dazu. Sie haben 60 Minuten Zeit.*

Heute Morgen wachte ich ungewöhnlich früh auf und konnte nicht mehr weiterschlafen. Also lag ich noch eine Weile im Bett und überlegte, was ich tun sollte. Schließlich entschloss ich mich, aufzustehen. Dabei blieb ich mit meinem Schlafanzug an der Bettkante hängen.

Doch als ich mich umdrehte, traute ich meinen Augen kaum. Ich stand nicht auf dem Fußboden, sondern schwebte über der Matratze. Ich fühlte mich aber sehr gut und stieg höher.

... Mittelteil ...

Und plötzlich lag ich wieder in meinem Bett. Die Wolke hatte sich in ein Kissen verwandelt und steckte zwischen meinen Armen. Ich atmete tief durch und schloss erleichtert die Augen. Meine Aufgabe war erledigt.