

## **Аудирование**

**15 баллов**

**20 минут**

**9-11 класс**

**Hören Sie den Text „Reparieren statt Wegwerfen: das Reparatur-Café in Thalheim“. Sie hören den Text zweimal. Lesen Sie zuerst die Aufgaben 1-15. Dafür haben Sie zwei Minuten Zeit.**

**Kreuzen Sie bei den Aufgaben 1-10 an:**

**Richtig – A, Falsch – B, im Bericht nicht vorgekommen – C**

1. Man muss unbedingt ein Ingenieur sein, um im Reparatur-Café zu arbeiten.  
Richtig – A    Falsch – B            im Bericht nicht vorgekommen – C
2. Die Arbeit im Reparatur-Café wird nicht belohnt.  
Richtig – A    Falsch – B            im Bericht nicht vorgekommen – C
3. David Becker repariert leidenschaftlich gern Elektrogeräte.  
Richtig – A    Falsch – B            im Bericht nicht vorgekommen – C
4. Sein erstes Fahrrad hat er in der Kindheit von seinen Eltern als Geschenk bekommen.  
Richtig – A    Falsch – B            im Bericht nicht vorgekommen – C
5. An einem Samstag im Monat finden in dem Reparatur-Café kostenlose Reparaturen von früh bis spät statt.  
Richtig – A    Falsch – B            im Bericht nicht vorgekommen – C
6. Die Besitzer der nicht funktionierenden Geräte können bei ihrer Reparatur mithelfen.  
Richtig – A    Falsch – B            im Bericht nicht vorgekommen – C
7. Wenn sich die Menschen über eine erfolgreiche Reparatur freuen, können sie Geld in die Spendenbox werfen.  
Richtig – A    Falsch – B            im Bericht nicht vorgekommen – C
8. Das gesammelte Geld wird dann zur Werbung für das Reparatur-Café verwendet.  
Richtig – A    Falsch – B            im Bericht nicht vorgekommen – C

9. Die brauchbaren Teile der nicht reparierbaren Geräte werden weiterverkauft um das Reparatur-Café zu finanzieren.

Richtig – A    Falsch – B            im Bericht nicht vorgekommen – C

10. Die Umweltschutzidee des Reparatur-Cafés besteht darin, dass man durch möglichst viele Reparaturen sowohl Müll vermeiden, als auch unnötige Neukäufe reduzieren kann.

Richtig – A    Falsch – B            im Bericht nicht vorgekommen – C

**Kreuzen Sie bei den Aufgaben 11-15 die Satzergänzung an, die dem Inhalt des Berichtes entspricht!**

11. Das Reparatur-Café befindet sich im ...

- A. ... Baden-Württembergischen Tübingen.
- B. ... Baden-Württembergischen Baden-Baden.
- C. ... Baden-Württembergischen Thalheim.

12. David Becker ist...Jahre alt.

- A. 45
- B. 54
- C. 50

13. David Becker ...

- A. ... hat Fahrzeugtechnik studiert.
- B. ... hat eine Ausbildung zum KfZ-Mechaniker gemacht.
- C. ... ist Ingenieur für Fahrzeugtechnik, aber davor hat er eine Ausbildung zum KfZ-Mechaniker gemacht.

14. Reparaturen finden im Café... statt.

- A. ... einmal im Monat an einem Wochenende...
- B. ... einmal im Monat an einem Samstag...
- C. ... einmal im Monat an einem Sonntag ...

15. Das Reparatur-Café gewann den Preis für die beste Aktion zur Abfallvermeidung ....

- A. ... in der Bundesrepublik Deutschland.
- B. ... in der Europäischen Union.
- C. ... im Bundesland Baden-Württemberg.

**Перенесите свои решения в БЛАНК ОТВЕТОВ.**

### Лексико-грамматический тест

20 баллов

40 минут

9-11 класс

**Aufgabe 1. Lesen Sie den Text zum ersten Mal. Setzen Sie in die Lücken 1-12 die Wörter, die dem Text folgen, in der richtigen Form ein. Verwenden Sie jedes Wort nur einmal. Passen Sie auf: 8 Wörter bleiben übrig.**

#### Bedeutungsvoll - Städtenamen in Deutschland

Leipzig, Bad Wimpfen und Glückstadt – woher kommen die verschiedenen Namen deutscher Städte? Die meisten von ihnen lassen **A** historisch erklären. Dabei **1** man einiges über die Stadt selbst.

Einer der **2** Städtenamen in Deutschland ist Neustadt. Über 30 Orte tragen diesen Namen! **B** ist leicht verständlich, dass der Name auf die Neugründung einer Stadt hinweist. Aber die **3** der Städtenamen ist nicht immer so einfach. Bei manchen Ortsnamen muss man etwas über Geschichte und Geografie wissen. Zum Beispiel bei der Stadt Schweinfurt in Bayern, die **C** Fluss Main liegt. Ihr Name weist darauf hin, dass im Main früher eine Furt war. Eine Furt ist ein **4** Abschnitt eines Flusses, an dem man den Fluss auch **D** Brücke oder Schiff durchqueren kann. Egal, ob mit Fahrzeugen oder zu Fuß. In Schweinfurt ist also eine Furt gewesen, bei der sogar Schweine **5** den Fluss durchqueren konnten.

Einige Städtenamen tragen den Zusatz „Bad“. Zum Beispiel die Orte Bad Kreuznach, Bad Segeberg und Bad Wimpfen. Das Wort „Bad“ weist daraufhin, dass die Stadt ein Kurort ist. Das heißt, es ist ein Ort zur Gesundung und Erholung, oft mit **6** und einem sehr guten Klima. Es muss außerdem in der Stadt Kliniken und Erholungsmöglichkeiten wie Parks geben, damit der Kurort staatlich anerkannt **E**.

Glückstadt in Schleswig-Holstein trägt einen besonders schönen Namen, und das **\_\_F\_\_** ohne Grund. Gründer der Stadt war im Jahr 1617 der König von Dänemark und Norwegen und Herzog von Schleswig und Holstein, Christian IV. Er wählte den Namen extra aus, weil die Stadt ein Ort des Glücks werden sollte. Deshalb ist auch im **\_\_7\_\_** Glückstadts die römische Göttin des Glücks – Fortuna – zu sehen.

Nicht alle Städtenamen **\_\_G\_\_** so einfach zu verstehen. In Nordrhein-Westfalen liegt zum Beispiel die Studentenstadt Münster. An diesem Ort wurde im Jahr 793 ein Kloster gegründet, „Kloster“ heißt auf Lateinisch „monasterium“. Von diesem Wort **\_\_8\_\_** auch der heutige Ortsname Münster. Der Name der sächsischen Hauptstadt Dresden kommt wiederum aus dem Sorbischen. Die Sorben sind ein westslawisches Volk in den Bundesländern Sachsen und Brandenburg. Auf Altsorbisch hieß Dresden „Drežd‘any“, was „Sumpf-Bewohner“ bedeutet. Dies ist ein Hinweis auf die Geografie des Ortes. Das Gleiche **\_\_9\_\_** für Leipzig. Der Name kommt vom sorbischen Wort „Lipsk“. So wurde früher ein Ort genannt, an dem viele Linden **\_\_10\_\_**. Bei manchen Städten fügt man geografische Informationen hinzu, wenn es den Namen mehrmals gibt. Das ist bei „Frankfurt am Main“ und „Frankfurt an der Oder“ der **\_\_11\_\_**. Und auch bei Neustadt an der Weinstraße. Es gibt in Deutschland auch sehr lustige Ortsnamen, bei **\_\_H\_\_** die Namensherkunft viele Spekulationen **\_\_12\_\_**. Zu den schönsten gehören: Mückenloch, Benzin, Kalifornien, Lederhose, Linsengericht, Kuhbier, Hundeluft und Nordpol.

1. breit
2. erfahren
3. erfinden
4. Fahne
5. Fall
6. flach
7. gelten
8. gründen

9. halten
10. häufig
11. Heilquelle
12. Herkunft
13. hervorrufen
14. Ort
15. problemlos
16. oft
17. stammen
18. Unterkunft
19. wachsen
20. Wappen

**Aufgabe 2. Lesen Sie den Text noch einmal. Fügen Sie nun in die Lücken A-H je ein Wort ein, das grammatisch zum Kontext passt.**

**Wichtig! Jede der Lücken 1-12 und A-H soll durch nur EIN Wort ergänzt werden.**

**Не забудьте перенести свои ответы в бланк ответов и указать свой идентификационный номер!**

**Чтение**  
**20 баллов**  
**40 минут**

**9-11 класс**

**1. TEIL**

**Lesen Sie zuerst den Text und lösen Sie dann die darauffolgenden Aufgaben.**

**Hitzewelle in Südamerika wäre ohne Klimawandel praktisch unmöglich  
gewesen**  
**(nach *spiegel.de*)**

Wie Mosaik reiht sich die trockene Erde um das Loch im Boden, das Raimundo Silva mit Holzbrettern gestützt hat. Der 67-Jährige hat einen Brunnen gebaut, mit einem Eimer schöpft er Wasser aus dem Loch. Eigentlich ist Silva Fischer und Händler, doch fangen und verkaufen kann er derzeit nichts. Das Loch hat er in den Grund des Puraquequara-Sees im brasilianischen Bundesstaat Amazonas gegraben – denn der See selbst liegt seit längerer Zeit trocken.

Rund vier Millionen Menschen leben in der Region, die meisten von ihnen sind Indigene<sup>1</sup>. Seit nunmehr Wochen erleben die Menschen hohe Temperaturen und eine schwere Dürre<sup>2</sup>. Eine aktuelle Untersuchung legt nahe: Der menschengemachte Klimawandel hat die aktuelle Hitzewelle mindestens 100-mal wahrscheinlicher gemacht. Die Wissenschaftlerinnen und Wissenschaftler der Initiative »World Weather Attribution« (WWA) untersuchen bei vielen Extremwetterereignissen nahezu in Echtzeit, welche Rolle der Klimawandel dabei gespielt hat. Oft eine große, wie die Daten andeuten.

Auch für die andauernde Dürre in Südamerika ist die Gruppe zu eindeutigen Ergebnissen gekommen: 1) Durch den Klimawandel fiel die Hitzewelle der Gruppe zufolge um 1,4 bis 4,3 Grad Celsius heißer aus, als es ohne die

---

<sup>1</sup> Indigene - нем. "аборигены".

<sup>2</sup> Dürre, die - нем. "засуха".

menschengemachte Erderhitzung der Fall gewesen wäre; 2) Das natürliche Wetterphänomen El Niño<sup>3</sup> könnte einen Einfluss auf die hohen Temperaturen gehabt haben; 3) Ohne den menschengemachten Klimawandel wäre die derartige Hitzeperiode in Südamerika außerhalb der Sommermonate extrem unwahrscheinlich; 4) Unter den aktuellen klimatischen Bedingungen ist etwa alle 30 Jahre mit einer vergleichbaren Hitzewelle zu rechnen.

Um zu bestimmen, wie groß der Anteil des Klimawandels an der Hitzewelle in Südamerika ist, haben die Forschenden Wetterdaten und Modellsimulationen verwendet und mit historischen Daten verglichen. Sie untersuchten dabei die zehn heißesten aufeinanderfolgenden Tage im August und September dort, wo die Hitzewelle extrem war: in bestimmten Regionen Paraguays, Brasiliens, Boliviens und Argentiniens.

Die Forschenden warnen: Werden keine ehrgeizigen Maßnahmen ergriffen, um die Treibhausgasemissionen effektiv zu senken, werden Hitzeperioden wie diese wahrscheinlicher. »Besorgniserregend ist, dass in vielen Teilen der Welt im Frühjahr Temperaturen von mehr als 40 Grad Celsius üblich werden«, sagte Izidine Pinto von dem brasilianischen Institut für Weltraumforschung einer die Studie begleitenden Mitteilung zufolge. »Dies ist die Realität unseres sich rasch erwärmenden Klimas.« Wie sehr Ökosysteme unter der Dürre leiden, zeigt sich indes schon jetzt.

Mehr als 120 tote Flussdelfine wurden in den vergangenen Wochen im Amazonas entdeckt – rund fünf Prozent der lokalen Population –, etliche Fische starben. Forschende vermuten einen Zusammenhang mit der Hitzewelle in der Region. »Die durchschnittliche Wassertemperatur im Tefé-See liegt bei 32 Grad – zuletzt haben wir aber selbst in drei Meter Tiefe noch 40 Grad gemessen«, sagte Miriam Marmontel vom staatlichen Institut Mamirauá vor einigen Tagen der Nachrichtenagentur dpa.

---

<sup>3</sup> El Niño - испан. "ребенок", метеорологический феномен в Южной Америке.

Nun sei ein rötlicher Film auf dem Wasser entdeckt worden, sagte ein Sprecher der Umweltschutzorganisation WWF auf SPIEGEL-Nachfrage. Möglicherweise handele es sich um toxische Algen<sup>4</sup>, die zur Sauerstoffarmut im Wasser führen können.

Auch für Menschen sind Hitzewellen gefährlich. Etliche frühzeitige Todesfälle sind bereits unter den jetzigen Klimabedingungen auf Hitze zurückzuführen. »Eine gute Planung in Bezug auf Hitze kann Leben retten«, sagte Julie Arrighi vom Klimazentrum des Roten Kreuzes und des Roten Halbmonds. »Es ist absolut wichtig, dass jedes Land und jede Stadt einen Hitzeplan entwickelt.«

Neben der Hitze, die Körper direkt stresst, ist etwa der Wassermangel gefährlich. Behörden im Amazonas haben Trinkwasser, Grundnahrungsmittel und Hygieneartikel verteilt. »Die Situation ist für niemanden gut. Nicht für mich, nicht für meinen Nachbarn, für niemanden«, sagte Fischer Silva der Nachrichtenagentur EFE.

**Wählen Sie nun eine Variante (A, B oder C), die dem Inhalt des Textes entspricht!**

1. Der Brunnen wurde gebaut, weil das Wasser im See verschwand.

A – richtig      B – falsch      C — steht nicht im Text

2. Hohe Temperaturen und Dürren herrschen in der Region seit zwei Jahren.

A – richtig      B – falsch      C — steht nicht im Text

3. Der menschengemachte Klimawandel ist sicher der einzige Grund für die Hitzewelle, so die Wissenschaftler.

A – richtig      B – falsch      C — steht nicht im Text

---

<sup>4</sup> Algen, die - нем. "водоросли".





## 2. TEIL

**Finden Sie eine passende Fortsetzung zu den Sätzen in diesem Text. Die erste Antwort ist schon in die Tabelle unten eingetragen. ACHTUNG! Zwei Fortsetzungen sind übrig! Die Reihenfolge der Satzteile im ersten Teil entspricht der ursprünglichen Satzfolge im Text.**

### **Umfrage in Großstädten Büroangestellte gehen nur noch drei Tage pro Woche zur Arbeit**

*nach: dab/dpa-AFX*

**0. Vor der Coronapandemie verbrachten die Deutschen vier Tage pro Woche im Büro. Mittlerweile sind es laut einer Umfrage ...**

1. Sie sind inzwischen offenbar eine Minderheit: ...
2. Angesichts des Homeoffice-Trends kamen zuletzt in den sieben Bürohochburgen Berlin, Düsseldorf, Frankfurt, Hamburg, Köln, München und Stuttgart ...
3. Vor den ersten Corona-Lockdowns im März 2020 ...
4. Die Fünftagewoche im Büro in den sieben Metropolen werde lediglich ...
5. An der Umfrage im Juli und August nahmen sowohl Büroangestellte ...
6. Zwischen den Branchen gibt es große Unterschiede. Demnach ist die Rückkehr ins Büro in Marketing, Kultur und Medien ...
7. Während Vorschriften eine große Rolle für die Büronutzung spielten, ...
8. Nur in Berlin und Frankfurt liegt demnach die Rückkehrquote bei Bürobeschäftigten, die im Umland wohnen, ...

### FORTSETZUNGEN

**A. ... nur noch drei. Die Rückkehr an den Arbeitsplatz unterscheidet sich je nach Branche erheblich.**

B. ... als auch Beschäftigte von Industrieunternehmen teil, die im Büro arbeiten.

C. ... desto weniger wird im Büro gearbeitet, heißt es in der JLL-Umfrage.

D. ... Büroangestellte im Schnitt 3,2 Tage in der Woche zur Arbeit, zeigt eine Umfrage des Immobilienspezialisten Jones Lang La Salle (JLL). Das entspricht einer Quote von rund 63 Prozent bei einer Fünftagewoche.

E. ... hätten die Lage des Büros und die Entfernung zum Wohnort wenig Einfluss, teilte JLL mit.

F. ... habe die Anwesenheit im Büro im Mittel bei vier Tagen gelegen, hieß es in der repräsentativen Umfrage unter 1540 Menschen, aus der die Deutsche Presse-Agentur zitiert.

G. ... wenn die oft langfristigen Mietverträge ausliefen.

H. ... von etwa einem Drittel der Beschäftigten praktiziert (2020: 55 Prozent).

I. ... Bürobeschäftigte, die eine volle Arbeitswoche im Unternehmen verbringen.

J. ... recht stark ausgeprägt: Dort wurden 86 Prozent des Anwesenheitsniveaus vom März 2020 erreicht – ähnlich wie im öffentlichen Dienst, in Erziehung und Gesundheit sowie im Bau-, Grundstücks- und Wohnungswesen.

K. ... deutlich unter der von Angestellten aus der Stadt. Sonst waren die Werte ähnlich.

<i>0</i>	1	2	3	4	5	6	7	8
<i>A</i>								

**Не забудьте перенести свои ответы в бланк ответов и указать свой идентификационный номер!**

## Страноведение

20 баллов

20 минут

**Lesen Sie die Aufgaben 1 – 20. Kreuzen Sie die richtige Lösung (a, b oder c) an. Tragen Sie Ihre Antworten ins Antwortblatt ein.**

1. Wo wurde Erich Remarque geboren?
  - a) In Duisburg
  - b) In Osnabrück
  - c) In Berlin
  
2. Erich Remarque machte Ausbildung zum ... .
  - a) Journalisten
  - b) Buchbinder
  - c) Volksschullehrer
  
3. Der erste Roman von Erich Remarque war ... .
  - a) Im Westen nichts Neues
  - b) Drei Kameraden
  - c) Die Traumbude
  
4. Die Hauptfigur im Roman „Im Westen nichts Neues“ Paul Bäumer trägt den Familiennamen ... .
  - a) Remarques Großmutter
  - b) eines verwundeten Soldaten, den Remarque im Lazarett kennengelernt hatte
  - c) ..., den Remarque als seinen Künstlernamen verwendete
  
5. Wer drehte die erste Verfilmung von „Im Westen nichts Neues“?
  - a) Edward Berger
  - b) Lewis Milestone
  - c) Delbert Mann
  
6. Was bekam Remarque im Juli 1967?
  - a) die aberkannte deutsche Staatsangehörigkeit zurück
  - b) das Große Verdienstkreuz der Bundesrepublik Deutschland
  - c) Eisernes Kreuz Erster Klasse

7. In Welchem autobiographisch gefärbten Roman erscheint Natalie Paley, eine Cousine des letzten russischen Zaren Nikolaus II?
  - a) Die Nacht von Lissabon
  - b) Der Funke Leben
  - c) Schatten im Paradies
  
8. Remarque war ein Kunstsammler, insbesondere sammelte er Gemälde des ... .
  - a) Impressionismus
  - b) Expressionismus
  - c) Surrealismus
  
9. Wo lebte Erich Remarque im Exil?
  - a) In England
  - b) In den USA
  - c) In Frankreich
  
10. Seit 1991 wird von der Stadt Osnabrück alle zwei Jahre ... verliehen.
  - a) Der Erich-Maria-Remarque-Literaturpreis
  - b) Der Erich-Maria-Remarque-Friedenspreis
  - c) Der Erich-Maria-Remarque-Kunstpreis
  
11. Die Mitbegründer der „Weißen Rose“ waren ... .
  - a) Alexander Schmorell und Hans Scholl
  - b) Hans und Sophie Scholl
  - c) Kurt Huber und Alexander Schmorell
  
12. Wer der Mitglieder gehörte der russisch-orthodoxen Kirche an?
  - a) Willi Graf
  - b) Alexander Schmorell
  - c) Christoph Probst
  
13. Was haben Hans Scholl und seine Freunde studiert?
  - a) Medizin
  - b) Literatur
  - c) Philosophie
  
14. Wann wurde das 6. Flugblatt verteilt?
  - a) Von Ende Juni bis Mitte Juli 1942.
  - b) In der Nacht vom 15. auf den 16. Februar 1943.
  - d) Im Juli 1943.

15. Am Beginn der NS-Diktatur machte Sophie Scholl ... mit.
- a) in der Hitlerjugend
  - b) im Bund Deutscher Mädel
  - c) im Grauen Orden
16. Das fünfte Flugblatt erscheint in einer Auflage von ... Exemplaren.
- a) 1000 bis 3000
  - b) 3000 bis 6000
  - c) 6000 bis 9000
17. Wer der verhafteten Mitglieder der Gruppe war Vater von drei kleinen Kindern?
- a) Kurt Huber
  - b) Christoph Probst
  - c) Willi Graf
18. Die letzten Worte von Hans Scholl lauten:
- a) „Es lebe die Freiheit“
  - b) „Es lebe die Gerechtigkeit“
  - c) „Es lebe der Frieden“
19. Welcher Schriftsteller sagte in einer Rede im britischen Radio über die Mitglieder der Weißen Rose: „Ihr sollt nicht umsonst gestorben sein, sollt nicht vergessen sein.“?
- a) Thomas Mann
  - b) Bertolt Brecht
  - c) Erich Maria Remarque
20. Vor dem Eingang in die Münchner Universität erinnern ... an „die Weiße Rose“.
- a) Bronze-Büsten von den Geschwistern Scholl
  - b) steinerne weiße Rosen
  - c) in den Boden eingelassene steinerne Flugblätter

**Не забудьте перенести свой ответ в бланк ответа и указать свой идентификационный номер!**

**Письмо**  
**20 баллов**  
**60 минут**

**Lesen Sie den Anfang und das Ende der Geschichte. Wie könnte der Handlungsablauf der Geschichte aussehen? Erfinden Sie den Mittelteil (ca. 300 Wörter). Verlassen Sie sich dabei auf Ihre eigenen Kenntnisse und Erfahrungen, versuchen Sie sich in die Personen hineinzudenken. Vergessen Sie nicht: Es kommt nicht nur auf die sprachliche Qualität, sondern auch auf ein in sich geschlossenes Ganzes an. Betiteln Sie die Geschichte. Sie haben 60 Minuten Zeit.**

Meine Mama kann es, das Bloggen. Sie bloggt seit zehn Jahren, vielleicht länger. In ihrem Blog sehe ich Fotos von mir als Baby, sie schreibt einfach alles auf, was sie erlebt.

*Mittelteil...*

In meiner Klasse lachen alle über mich. «Kannst du nicht die Fotos löschen, auf denen ich zu sehen bin», bitte ich weinend meine Mutter.

**Перенесите Ваше решение в бланк ответов!**  
**Не забудьте указать свой идентификационный номер!**