

9-11 классы

Ключи

Раздел 1. Аудирование

| | |
|----|----------|
| 1 | C |
| 2 | A |
| 3 | B |
| 4 | A |
| 5 | C |
| 6 | A |
| 7 | C |
| 8 | A |
| 9 | B |
| 10 | A |
| 11 | C |
| 12 | B |
| 13 | C |
| 14 | B |
| 15 | A |

Раздел 2. Чтение

Aufgabe 1.

| | |
|---|----------|
| 1 | A |
| 2 | B |
| 3 | A |
| 4 | A |
| 5 | C |
| 6 | A |
| 7 | C |

| | |
|----|----------|
| 8 | B |
| 9 | B |
| 10 | B |

Aufgabe2.

| | | | | | | | | | | |
|---|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|
| 0 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 | 17 | 18 | 19 | 20 |
| A | B | J | G | I | H | K | E | F | D | C |

Раздел 3. Лексико-грамматическое задание

Aufgabe 1*

| | Номер пропуска |
|----|----------------|
| 1 | teilgenommen |
| 2 | Bräuchen |
| 3 | keltisches |
| 4 | lebte |
| 5 | verehrt |
| 6 | entzündet |
| 7 | Bibel |
| 8 | Volksfesten |
| 9 | stattfinden |
| 10 | jungen |

***Примечание: необходимо вписать слово из списка в правильной грамматической форме**

Aufgabe 2.

| | | | | | | | | | |
|-----------|-----------|------------|---------------|------------|-------------|-----------|--------------|-----------|-------------|
| A | B | C | D | E | F | G | H | I | J |
| an | am | das | wurden | war | wird | im | sowie | im | eine |

Раздел 4. Страноведение

| | |
|----|----------|
| 1 | A |
| 2 | C |
| 3 | B |
| 4 | B |
| 5 | B |
| 6 | C |
| 7 | A |
| 8 | A |
| 9 | C |
| 10 | B |
| 11 | C |
| 12 | B |
| 13 | A |
| 14 | A |
| 15 | B |
| 16 | C |
| 17 | A |
| 18 | C |
| 19 | C |
| 20 | B |

Критерии оценки выполнения письменных заданий Максимальное количество баллов - 20

| БАЛЛЫ за содержание | СОДЕРЖАНИЕ Максимум 10 баллов |
|---------------------|---|
| 9-10 баллов | Коммуникативная задача успешно решена - содержание раскрыто полно. Участник демонстрирует умение описывать имевшие место или вымышленные события, проявляя при этом творческий подход и оригинальность мышления. Сюжет понятен, динамичен и интересен. Середина текста полностью вписывается в сюжет и соответствует заданному жанру и стилю. Рассказ передаёт чувства и эмоции автора и/или героев |
| 8-7 баллов | Коммуникативная задача выполнена. Текст рассказа соответствует заданным параметрам. Участник демонстрирует умение описывать имевшие место или вымышленные события. Сюжет понятен, но тривиален. Середина текста полностью вписывается в сюжет и соответствует заданному жанру и стилю. Рассказ передаёт чувства и эмоции автора и/или героев |
| 6-5 баллов | Коммуникативная задача в целом выполнена, однако имеются отдельные нарушения целостности содержания рассказа. Сюжет понятен, но не имеет динамики развития. Середина написанного рассказа не совсем сочетается с началом и концовкой. Рассказ не передаёт чувства и эмоции автора и/или героев. Рассказ соответствует заданному жанру и стилю |
| 4-3 балла | Коммуникативная задача выполнена частично. Содержание письменного текста не полностью соответствует заданным параметрам. Сюжет не всегда понятен, тривиален, не имеет динамики развития. Участник не владеет стратегиями описания событий и героев. Рассказ не полностью соответствует заданному жанру и стилю |
| БАЛЛЫ за содержание | СОДЕРЖАНИЕ Максимум 10 баллов |
| 2-1 | Предпринята попытка выполнения задания, но содержание текста не отвечает заданным параметрам. Рассказ не соответствует заданному жанру и стилю |
| 0 | Коммуникативная задача не решена. Рассказ не получился, цель не достигнута |

ОРГАНИЗАЦИЯ ТЕКСТА И ЯЗЫКОВОЕ ОФОРМЛЕНИЕ Максимум 10 баллов.

Общая итоговая оценка выводится на основании критериев, приведенных в таблице:

композиция, лексика, грамматика, орфография и пунктуация.

| Композиция (максимум 2 балла) | Лексика (максимум 3 балла) | Грамматика (максимум 3 балла) | Орфография и пунктуация (максимум 2 балла) |
|--|---|---|---|
| 2 балла Работа не имеет ошибок с точки зрения композиции. Соблюдена логика высказывания. Средства логической связи присутствуют. Текст правильно разделён на абзацы | 3 балла Участник демонстрирует богатый лексический запас, необходимый для раскрытия темы, точный выбор слов и адекватное владение лексической сочетаемостью. Работа практически не содержит ошибок с точки зрения лексического оформления (допускается не более 1 ошибки) | 3 балла Участник демонстрирует грамотное и уместное употребление грамматических структур в соответствии с коммуникативной задачей. Работа практически не содержит ошибок с точки зрения грамматического оформления (допускается не более 1 ошибки, не затрудняющей понимания) | 2 балла Участник демонстрирует уверенное владение навыками орфографии и пунктуации. Работа не имеет ошибок с точки зрения орфографии. В работе имеются 1-2 пунктуационные ошибки, не затрудняющие понимания высказывания |
| 1 балл В целом текст имеет | 2 балла Участник | 2 балла Участник | 1 балл В тексте |

| Композиция (максимум 2 балла) | Лексика (максимум 3 балла) | Грамматика (максимум 3 балла) | Орфография и пунктуация (максимум 2 балла) |
|--|---|--|--|
| <p>чёткую структуру. Текст разделён на абзацы. В тексте присутствуют связующие элементы. Наблюдаются незначительные нарушения в структуре, и/или логике, и/или связности текста</p> | <p>демонстрирует богатый лексический запас, необходимый для раскрытия темы, точный выбор слов и адекватное владение лексической сочетаемостью. В работе имеются 2-3 лексические ошибки</p> | <p>демонстрирует грамотное и уместное употребление грамматических структур. В работе имеются 2-4 грамматические ошибки, не затрудняющие понимания.</p> | <p>присутствуют орфографические (1-4) и/или пунктуационные ошибки (3-4), которые не затрудняют общего понимания текста</p> |
| <p>0 баллов Текст не имеет чёткой логической структуры. Отсутствует или неправильно выполнено абзацное членение текста. Имеются серьёзные нарушения связности текста и/или многочисленные ошибки в употреблении логических средств связи</p> | <p>1 балл В целом лексические средства соответствуют заданной теме, однако имеются неточности (ошибки) в выборе слов и лексической сочетаемости, учащийся допускает 4-6 лексических ошибок и/или использует стандартную, однообразную лексику</p> | <p>1 балл В тексте присутствуют несколько (4-7) грамматических ошибок, не затрудняющих общего понимания текста</p> | <p>0 баллов В тексте присутствуют многочисленные орфографические (более 4) и/или пунктуационные ошибки (более 4), в том числе затрудняющие его понимание</p> |
| | <p>0 баллов Участник демонстрирует крайне ограниченный словарный запас, и/или в работе имеются многочисленные ошибки (7 и более) в употреблении лексики</p> | <p>0 баллов В тексте присутствуют многочисленные ошибки (8 и более) в разных разделах грамматики, в том числе затрудняющие его понимание</p> | |