

Ключи к заданиям

Аудирование

| | | | |
|----|----------|----------|----------|
| 1 | | B | |
| 2 | A | | |
| 3 | | | C |
| 4 | A | | |
| 5 | A | | |
| 6 | | B | |
| 7 | | | C |
| 8 | | B | |
| 9 | | | C |
| 10 | A | | |
| 11 | | | C |
| 12 | | | C |
| 13 | A | | |
| 14 | | B | |
| 15 | A | | |

Лексико-грамматическое задание

1. erschaffen
2. gleicht
3. Charaktere
4. Voraussetzungen
5. startete
6. stellt
7. Art
8. finden
9. aneignen
10. Beleidigende

| | |
|----------|---------|
| A | damit |
| B | die |
| C | sondern |
| D | lässt |
| E | auf |
| F | können |

ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ
ПО НЕМЕЦКОМУ ЯЗЫКУ 2024-2025 УЧ.Г.
9-11 КЛАССЫ. МУНИЦИПАЛЬНЫЙ ЭТАП

| | |
|----------|-------|
| G | Trotz |
| H | den |
| I | mit |
| J | dem |

Чтение. Часть I

| | | | | | | | | | | | |
|----------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|-----------|-----------|-----------|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 |
| A | C | B | A | B | A | B | A | A | B | A | C |

Чтение. Часть II

| | | | | | | | | |
|----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|
| 0 | 13 | 14 | 15 | 16 | 17 | 18 | 19 | 20 |
| A | E | H | K | C | F | G | I | D |

Страноведение

| | | | |
|----|----------|----------|----------|
| 1 | | B | |
| 2 | | | C |
| 3 | | | C |
| 4 | | B | |
| 5 | A | | |
| 6 | | B | |
| 7 | | | C |
| 8 | | | C |
| 9 | A | | |
| 10 | A | | |
| 11 | A | | |
| 12 | | B | |
| 13 | | | C |
| 14 | | | C |
| 15 | | B | |
| 16 | | | C |
| 17 | A | | |
| 18 | | B | |
| 19 | | B | |
| 20 | | | C |

ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ
ПО НЕМЕЦКОМУ ЯЗЫКУ 2024-2025 УЧ.Г.
9-11 КЛАССЫ. МУНИЦИПАЛЬНЫЙ ЭТАП

Критерии оценки выполнения письменных заданий

Максимальное количество баллов: 20

| БАЛЛЫ | СОДЕРЖАНИЕ |
|----------------------|--|
| за содержание | Максимум 10 баллов |
| 9-10 баллов | Коммуникативная задача успешно решена – содержание раскрыто полно. Участник демонстрирует умение описывать имевшие место или вымышленные события, проявляя при этом творческий подход и оригинальность мышления. Сюжет понятен, динамичен и интересен. Середина текста полностью вписывается в сюжет и соответствует заданному жанру и стилю. Рассказ передает чувства и эмоции автора и/или героев. |
| 8-7 баллов | Коммуникативная задача выполнена. Текст рассказа соответствует заданным параметрам. Участник демонстрирует умение описывать имевшие место или вымышленные события. Сюжет понятен, но тривиален. Середина текста полностью вписывается в сюжет и соответствует заданному жанру и стилю. Передает чувства и эмоции автора и/или героев. |
| 6-5 баллов | Коммуникативная задача в целом выполнена, однако имеются отдельные нарушения целостности содержания рассказа. Сюжет понятен, но не имеет динамики развития. Середина написанного рассказа не совсем сочетается с началом и концовкой. Рассказ не передает чувства и эмоции автора и/или героев. Рассказ соответствует заданному жанру и стилю. |
| 4-3 балла | Коммуникативная задача выполнена частично. Содержание письменного текста не полностью соответствует заданным параметрам. Сюжет не всегда понятен, тривиален, не имеет динамики развития. Участник не владеет стратегиями описания событий и героев. Рассказ не полностью соответствует заданному жанру и стилю. |
| 2-1 | Предпринята попытка выполнения задания, но содержание текста не отвечает заданным параметрам. Рассказ не соответствует заданному жанру и стилю. |
| 0 | Коммуникативная задача не решена. Рассказ не получился, цель не достигнута. |

ОРГАНИЗАЦИЯ ТЕКСТА И ЯЗЫКОВОЕ ОФОРМЛЕНИЕ

Максимум 10 баллов

**Общая итоговая оценка выводится на основании критериев, приведенных в таблице:
композиция, лексика, грамматика, орфография и пунктуация**

| | | | |
|----------------------------------|-------------------------------|----------------------------------|--|
| Композиция (максимум 2 балла) | Лексика (максимум 3 балла) | Грамматика (максимум 3 балла) | Орфография и пунктуация (максимум 2 балла) |
|----------------------------------|-------------------------------|----------------------------------|--|

ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ
ПО НЕМЕЦКОМУ ЯЗЫКУ 2024-2025 УЧ.Г.
9-11 КЛАССЫ. МУНИЦИПАЛЬНЫЙ ЭТАП

2 балла

Работа не имеет ошибок с точки зрения композиции.

Соблюдена логика высказывания. Средства логической связи присутствуют.

Текст правильно разделен на абзацы.

3 балла

Участник демонстрирует богатый лексический запас, необходимый для раскрытия темы, точный выбор слов и адекватное владение лексической сочетаемостью. Работа практически не содержит ошибок с точки зрения лексического оформления (допускается не более 1 ошибки).

3 балла

Участник демонстрирует грамотное и уместное употребление грамматических структур в соответствии с коммуникативной задачей.

Работа практически не содержит ошибок с точки зрения грамматического оформления (допускается не более 1 ошибки, не затрудняющей понимания).

2 балла

Участник демонстрирует уверенное владение навыками орфографии и пунктуации.

Работа не имеет ошибок с точки зрения орфографии. В работе имеются 1-2 пунктуационные ошибки, не затрудняющие понимание высказывания.

1 балл

В целом текст имеет четкую структуру. Текст разделен на абзацы. В тексте присутствуют связующие элементы. Наблюдаются незначительные нарушения в структуре и/или логике и / или связности текста.

2 балла

Участник демонстрирует богатый лексический запас, необходимый для раскрытия темы, точный выбор слов и адекватное владение лексической сочетаемостью. В работе имеются 2-3 лексические ошибки.

2 балла

Участник демонстрирует грамотное и уместное употребление грамматических структур. В работе имеются 2-4 грамматические ошибки, не затрудняющие понимание.

1 балл

В тексте присутствуют орфографические (1-4) и/или пунктуационные ошибки (3-4), которые не затрудняют общего понимания текста.

0 баллов

Текст не имеет четкой логической структуры. Отсутствует или неправильно выполнено абзацное членение текста. Имеются серьезные нарушения связности текста и/или многочисленные ошибки в употреблении

1 балл

В целом лексические средства соответствуют заданной теме, однако имеются неточности (ошибки) в выборе слов и лексической сочетаемости, учащийся допускает 4-6 лексических ошибок и / или использует

1 балл

В тексте присутствуют несколько (4-7) грамматических ошибок, не затрудняющих общего понимания текста.

0 баллов

В тексте присутствуют многочисленные орфографические (более 4) и/или пунктуационные ошибки (более 4), в том числе затрудняющие его понимание.

ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ
ПО НЕМЕЦКОМУ ЯЗЫКУ 2024-2025 УЧ.Г.
9-11 КЛАССЫ. МУНИЦИПАЛЬНЫЙ ЭТАП

логических средств
связи.

стандартную,
однообразную
лексику.

0 баллов

Участник
демонстрирует крайне
ограниченный
словарный запас и /
или в работе имеются
многочисленные
ошибки (7 и более) в
употреблении
лексики.

0 баллов

В тексте присутствуют
многочисленные
ошибки (8 и более) в
разных разделах
грамматики, в том
числе затрудняющие
его понимание.

1 балл снимается за отсутствие заголовка