

Пермский край
2024-2025 учебный год
**ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ
ПО НЕМЕЦКОМУ ЯЗЫКУ
МУНИЦИПАЛЬНЫЙ ЭТАП
9-11 КЛАССЫ**

КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ

Каждое задание тестовой письменной части оценивается в 1 балл. Максимальное количество баллов тестовой части – 75, письмо – 20, устная часть – 25 баллов. Всего максимальное количество баллов за все задания – 120.

Пересчет баллов в 100 балльную систему производить по формуле: $X = (A : B) \times 100$, где X – итоговая оценка, A – сумма баллов набранная участником, B – максимально возможная сумма баллов - 120. Округление десятых балла осуществляется в соответствии с общепринятыми правилами математики до сотых.

Ключи к заданиям 9-11 класс

Аудирование:

1	A
2	A
3	B
4	C
5	A
6	B
7	B
8	B
9	C
10	B
11	C
12	A
13	B
14	C
15	A

Чтение: Часть 1.

1	A
2	B
3	A
4	C
5	A
6	A
7	B
8	C
9	A
10	C
11	B
12	A

Часть 2.

13	G
14	B
15	E
16	H
17	I
18	C
19	J
20	F

Motive bei der Berufswahl

Die Wahl des richtigen Berufes fällt den meisten schwer. Diejenigen, die schon in der Kindheit eine bewusste Entscheidung getroffen haben, werden von allen bewundert.

Ralf hat Politikwissenschaften als Studienfach gewählt, da er sich schon lange für Politik interessiert. Mit seinen Eltern hat er viel über Politik diskutiert, dadurch wurde sein Interesse an politischen Zusammenhängen geweckt. Darüber hinaus war Politik eines seiner Lieblingsfächer in der Schule. Er denkt, dass es sehr wichtig ist, sich für ihn persönlich mit Politik zu beschäftigen. Wichtig zu erwähnen ist, dass ein Studium der Politikwissenschaften keine Ausbildung zum Politiker darstellt. Vielmehr lernt man die Methodik sich mit politischen Systemen und Zusammenhängen auseinanderzusetzen. So kann man später einer journalistischen Tätigkeit nachgehen oder in der Erwachsenenbildung arbeiten.

Лексико-грамматическое задание:

A	für	1	Baum
B	der	2	blieb
C	im	3	Stamm
D	es	4	weichen
E	die	5	tötete
F	Aus/ mit	6	fiel
G	man	7	Grund
H	werden	8	Namen
I	weil		
J	auf		
K	an		
L	wie		

Лингвострановедение:

1	C
2	B
3	A
4	B
5	B
6	C
7	C
8	A
9	B
10	B
11	B
12	C
13	B
14	A
15	A
16	A
17	A
18	B
19	B
20	C

КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ

ПИСЬМЕННЫЙ ТУР ПИСЬМО

Максимальное количество баллов за письмо – **20 баллов**, из которых 10 баллов – за содержание и 10 баллов за организацию текста и языковое оформление.

БАЛЛЫ	СОДЕРЖАНИЕ (максимум 10 баллов)
10-9 баллов	Коммуникативная задача успешно решена – содержание раскрыто полно. Участник демонстрирует умение описывать имевшие место или вымышленные события, проявляя при этом творческий подход и оригинальность мышления. Сюжет понятен, динамичен и интересен. Середина текста полностью вписывается в сюжет и соответствует заданному жанру и стилю. Рассказ передаёт чувства и эмоции автора и/или героев
8-7 баллов	Коммуникативная задача выполнена. Текст рассказа соответствует заданным параметрам. Участник демонстрирует умение описывать имевшие место или вымышленные события. Сюжет понятен, но тривиален. Середина текста полностью вписывается в сюжет и соответствует заданному жанру и стилю. Рассказ передаёт чувства и эмоции автора и/или героев
6-5 баллов	Коммуникативная задача в целом выполнена, однако имеются отдельные нарушения целостности содержания рассказа. Сюжет понятен, но не имеет динамики развития. Середина написанного рассказа не совсем сочетается с началом и концовкой. Рассказ не передаёт чувства и эмоции автора и/или героев. Рассказ соответствует заданному жанру и стилю
4-3 балла	Коммуникативная задача выполнена частично. Содержание письменного текста не полностью соответствует заданным параметрам. Сюжет не всегда понятен, тривиален, не имеет динамики развития. Участник не владеет стратегиями описания событий и героев. Рассказ не полностью соответствует заданному жанру и стилю
2-1 балл	Предпринята попытка выполнения задания, но содержание текста не отвечает заданным параметрам. Рассказ не соответствует заданному жанру и стилю
0 баллов	Коммуникативная задача не решена. Рассказ не получился, цель не достигнута

ОРГАНИЗАЦИЯ ТЕКСТА И ЯЗЫКОВОЕ ОФОРМЛЕНИЕ (максимум 10 баллов) Общая итоговая оценка выводится на основании критериев, приведенных в таблице: композиция, лексика, грамматика, орфография и пунктуация.			
Композиция (максимум 2 балла)	Лексика (максимум 3 балла)	Грамматика (максимум 3 балла)	Орфография и пунктуация (максимум 2 балла)
2 балла Работа не имеет ошибок с точки зрения композиции. Соблюдена логика высказывания. Средства логической связи присутствуют. Текст правильно разделён на абзацы	3 балла Участник демонстрирует богатый лексический запас, необходимый для раскрытия темы, точный выбор слов и адекватное владение лексической сочетаемостью. Работа практически не содержит ошибок с точки зрения лексического оформления (допускается не более 1 ошибки)	3 балла Участник демонстрирует грамотное и уместное употребление грамматических структур в соответствии с коммуникативной задачей. Работа практически не содержит ошибок с точки зрения грамматического оформления (допускается не более 1 ошибки, не затрудняющей понимания)	2 балла Участник демонстрирует уверенное владение навыками орфографии и пунктуации. Работа не имеет ошибок с точки зрения орфографии. В работе имеются 1-2 пунктуационные ошибки, не затрудняющие понимания высказывания
1 балл В целом текст имеет чёткую структуру. Текст разделён на абзацы. В тексте присутствуют связующие элементы. Наблюдаются незначительные нарушения в структуре, и/или логике, и/или связности текста	2 балла Участник демонстрирует богатый лексический запас, необходимый для раскрытия темы, точный выбор слов и адекватное владение лексической сочетаемостью. В работе имеются 2-3 лексические ошибки	2 балла Участник демонстрирует грамотное и уместное употребление грамматических структур. В работе имеются 2-4 грамматические ошибки, не затрудняющие понимания.	1 балл В тексте присутствуют орфографические (1-4) и/или пунктуационные ошибки (3-4), которые не затрудняют общего понимания текста
0 баллов Текст не имеет чёткой логической структуры. Отсутствует или неправильно выполнено абзачное членение текста. Имеются серьёзные нарушения связности текста и/или многочисленные ошибки в употреблении логических средств связи	1 балл В целом лексические средства соответствуют заданной теме, однако имеются неточности (ошибки) в выборе слов и лексической сочетаемости, учащийся допускает 4-6 лексических ошибок и/или использует стандартную, однообразную лексику	1 балл В тексте присутствуют несколько (4-7) грамматических ошибок, не затрудняющих общего понимания текста	0 баллов В тексте присутствуют многочисленные орфографические (более 4) и/или пунктуационные ошибки (более 4), в том числе затрудняющие его понимание
	0 баллов Участник демонстрирует крайне ограниченный словарный запас, и/или в работе имеются многочисленные ошибки (7 и более) в употреблении лексики	0 баллов В тексте присутствуют многочисленные ошибки (8 и более) в разных разделах грамматики, в том числе затрудняющие его понимание	

1 - 2 балла могут быть сняты за:

- орфографические ошибки в словах активного вокабуляра или в простых словах;
- за небрежное оформление рукописи;
- за несоблюдение требований к объёму текста.