

Муниципальный этап всероссийской олимпиады школьников  
по немецкому языку 2024/2025 учебный год  
9-11 классы

ID#

|  |  |  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|--|--|--|
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|--|--|--|

**Аудирование/ Hörverstehen**

|     |   |
|-----|---|
| 1.  | B |
| 2.  | A |
| 3.  | C |
| 4.  | A |
| 5.  | C |
| 6.  | A |
| 7.  | C |
| 8.  | B |
| 9.  | A |
| 10. | A |
| 11. | B |
| 12. | B |
| 13. | B |
| 14. | B |
| 15. | C |

**Лингвострановедение / Landeskunde**

|     |   |
|-----|---|
| 1.  | A |
| 2.  | C |
| 3.  | A |
| 4.  | B |
| 5.  | C |
| 6.  | A |
| 7.  | B |
| 8.  | B |
| 9.  | C |
| 10. | A |

Муниципальный этап всероссийской олимпиады школьников  
по немецкому языку 2024/2025 учебный год  
9-11 классы

|     |   |
|-----|---|
| 11. | A |
| 12. | C |
| 13. | B |
| 14. | C |
| 15. | B |
| 16. | B |
| 17. | A |
| 18. | A |
| 19. | C |
| 20. | C |

**Чтение / Leseverstehen**

|     |   |
|-----|---|
| 1.  | F |
| 2.  | R |
| 3.  | F |
| 4.  | R |
| 5.  | R |
| 6.  | F |
| 7.  | R |
| 8.  | F |
| 9.  | N |
| 10. | F |
| 11. | R |
| 12. | R |

|     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |
|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|
| 13. | 14. | 15. | 16. | 17. | 18. | 19. | 20. | 21. | 22. |
| L   | C   | J   | E   | M   | G   | N   | I   | D   | K   |

**Лексико-грамматический тест / Grammatik-Wortschatz-Test**

|   |        |
|---|--------|
| 1 | sind   |
| 2 | werden |

Муниципальный этап всероссийской олимпиады школьников  
по немецкому языку 2024/2025 учебный год  
9-11 классы

|           |                       |
|-----------|-----------------------|
| <b>3</b>  | <b>darüber</b>        |
| <b>4</b>  | <b>über</b>           |
| <b>5</b>  | <b>schneidet</b>      |
| <b>6</b>  | <b>bis</b>            |
| <b>7</b>  | <b>mit</b>            |
| <b>8</b>  | <b>Zu</b>             |
| <b>9</b>  | <b>sie</b>            |
| <b>10</b> | <b>als</b>            |
| <b>11</b> | <b>aus</b>            |
| <b>12</b> | <b>lässt</b>          |
| <b>13</b> | <b>von</b>            |
| <b>14</b> | <b>dass</b>           |
| <b>15</b> | <b>der</b>            |
| <b>16</b> | <b>so</b>             |
| <b>17</b> | <b>eröffnen</b>       |
| <b>18</b> | <b>Kartoffelchips</b> |
| <b>19</b> | <b>den</b>            |
| <b>20</b> | <b>werden</b>         |

Муниципальный этап всероссийской олимпиады школьников  
по немецкому языку 2024/2025 учебный год  
9-11 классы

**Письмо/Schreiben**

**Критерии оценки выполнения письменного задания**

**Максимальное количество баллов: 20**

| <b>БАЛЛЫ за содержание</b> | <b>СОДЕРЖАНИЕ</b><br><b>Максимум 10 баллов</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|----------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>9-10 баллов</b>         | Коммуникативная задача успешно решена – содержание раскрыто полно. Участник демонстрирует умение написать ответ на письмо, отвечая на все поставленные перед ним вопросы, проявляя при этом творческий подход и оригинальность мышления. Содержание письма понятно, логично и интересно. Участник знает, как начать и как закончить письмо. |
| <b>8-7 баллов</b>          | Коммуникативная задача выполнена. Текст письма соответствует заданным параметрам. Участник демонстрирует умение писать ответ на письмо. При ответе на письмо участник игнорировал один из пунктов. Участник знает, как начать и как закончить письмо.                                                                                       |
| <b>5-6 баллов</b>          | Коммуникативная задача в целом выполнена, однако имеются отдельные нарушения целостности содержания письма. Содержание в целом понятно. Середина письма не совсем сочетается с началом и концовкой. При ответе на письмо участник принял во внимание и раскрыл не все пункты. Участник знает, как начать и как закончить письмо.            |
| <b>3-4 балла</b>           | Коммуникативная задача выполнена частично. Содержание письменного текста не полностью соответствует заданным параметрам. Содержание не всегда понятно и логично, тривиально. При ответе на письмо участник учёл и раскрыл лишь 1-2 пункта. Участник не знает, как начать либо как закончить письмо.                                         |
| <b>1-2 балла</b>           | Предпринята попытка выполнения задания, но содержание письма не отвечает заданным параметрам. Письмо не соответствует заданному жанру и стилю. При ответе на письмо участник игнорировал все пункты. Участник не знает, как начать и как закончить письмо.                                                                                  |
| <b>0 баллов</b>            | Коммуникативная задача не решена. Ответ на письмо не получился, цель не достигнута.                                                                                                                                                                                                                                                         |

**ОРГАНИЗАЦИЯ ТЕКСТА И ЯЗЫКОВОЕ ОФОРМЛЕНИЕ**

**Максимум 10 баллов** Общая итоговая оценка выводится на основании критериев, приведенных в таблице: композиция, лексика, грамматика, орфография и пунктуация

Муниципальный этап всероссийской олимпиады школьников  
по немецкому языку 2024/2025 учебный год  
9-11 классы

| Композиция (максимум 2 балла)                                                                                                                                                                                                 | Лексика (максимум 3 балла)                                                                                                                                                                                                                                                                      | Грамматика (максимум 3 балла)                                                                                                                                                                                                                                                                       | Орфография и пунктуация (максимум 2 балла)                                                                                                                                                                                                     |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p><b>2 балла</b></p> <p>Работа не имеет ошибок с точки зрения композиции.</p> <p>Соблюдена логика высказывания.</p> <p>Средства логической связи присутствуют.</p> <p>Текст правильно разделен на абзацы.</p>                | <p><b>3 балла</b></p> <p>Участник демонстрирует богатый лексический запас, необходимый для раскрытия темы, точный выбор слов и адекватное владение лексической сочетаемостью. Работа практически не содержит ошибок с точки зрения лексического оформления (допускается не более 1 ошибки).</p> | <p><b>3 балла</b></p> <p>Участник демонстрирует грамотное и уместное употребление грамматических структур в соответствии с коммуникативной задачей. Работа практически не содержит ошибок с точки зрения грамматического оформления (допускается не более 1 ошибки, не затрудняющей понимания).</p> | <p><b>2 балла</b></p> <p>Участник демонстрирует уверенное владение навыками орфографии и пунктуации. Работа не имеет ошибок с точки зрения орфографии. В работе имеются 1-2 пунктуационные ошибки, не затрудняющие понимание высказывания.</p> |
| <p><b>1 балл</b></p> <p>В целом текст имеет четкую структуру. Текст разделен на абзацы. В тексте присутствуют связующие элементы. Наблюдаются незначительные нарушения в структуре и/или логике и / или связности текста.</p> | <p><b>2 балла</b></p> <p>Участник демонстрирует богатый лексический запас, необходимый для раскрытия темы, точный выбор слов и адекватное владение лексической сочетаемостью. В работе имеются 2-3 лексические ошибки.</p>                                                                      | <p><b>2 балла</b></p> <p>Участник демонстрирует грамотное и уместное употребление грамматических структур. В работе имеются 2-4 грамматические ошибки, не затрудняющие понимание.</p>                                                                                                               | <p><b>1 балл</b></p> <p>В тексте присутствуют орфографические (1-4) и/или пунктуационные ошибки (3-4), которые не затрудняют общего понимания текста.</p>                                                                                      |

Муниципальный этап всероссийской олимпиады школьников  
по немецкому языку 2024/2025 учебный год  
9-11 классы

|                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                  |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>0 баллов</b><br>Текст не имеет четкой логической структуры. Отсутствует или неправильно выполнено абзацное членение текста. Имеются серьезные нарушения связности текста и/или многочисленные ошибки в употреблении логических средств связи. | <b>1 балл</b><br>В целом лексические средства соответствуют заданной теме, однако имеются неточности (ошибки) в выборе слов и лексической сочетаемости, учащийся допускает 4-6 лексических ошибок и / или использует стандартную, однообразную лексику. | <b>1 балл</b><br>В тексте присутствуют несколько (4-7) грамматических ошибок, не затрудняющих общего понимания текста.                           | <b>0 баллов</b><br>В тексте присутствуют многочисленные орфографические (более 4) и/или пунктуационные ошибки (более 4), в том числе затрудняющие его понимание. |
|                                                                                                                                                                                                                                                  | <b>0 баллов</b><br>Участник демонстрирует крайне ограниченный словарный запас и / или в работе имеются многочисленные ошибки (7 и более) в употреблении лексики.                                                                                        | <b>0 баллов</b><br>В тексте присутствуют многочисленные ошибки (8 и более) в разных разделах грамматики, в том числе затрудняющие его понимание. |                                                                                                                                                                  |

1 балл может быть снят за:

- орфографические ошибки в словах активного вокабуляра или в простых словах;
- небрежное оформление рукописи;
- недостаточный объем письменного сочинения (менее 50 слов).

1 балл может быть добавлен за творческий подход к выполнению поставленной задачи.

|                      |  |  |  |  |  |  |
|----------------------|--|--|--|--|--|--|
| <b>Aufgabenarten</b> |  |  |  |  |  |  |
|----------------------|--|--|--|--|--|--|

Муниципальный этап всероссийской олимпиады школьников  
по немецкому языку 2024/2025 учебный год  
9-11 классы

|             | HV | LK | LV | SA | GWT | Insgesamt |
|-------------|----|----|----|----|-----|-----------|
| Punktenzahl | 15 |    | 20 | 20 | 20  |           |
| Punkte      |    |    |    |    |     |           |