*Ключи к заданиям муниципального этапа всероссийской
олимпиады школьников 2024/25 учебного года
по немецкому языку 9-11 классы*

Раздел 1. Аудирование

1.	A	B	C
2.	A	B	C
3.	A	B	C
4.	A	B	C
5.	A	B	C
6.	A	B	C
7.	A	B	C
8.	A	B	C
9.	A	B	C
10.	A	B	C
11.	A	B	C
12.	A	B	C
13.	A	B	C
14.	A	B	C
15.	A	B	C

Раздел 2. Чтение

Leseverstehen (max.20 Punkte)

1. B
2. C
3. B
4. A
5. A
6. B
7. C
8. A
9. B
10. A
11. C
12. B
13. E
14. J
15. C
16. F
17. K
18. B
19. H
20. G

Раздел 3. Лексико-грамматическое задание

Aufgabe 1

Nummer der Lücke	Wörter
1	geschriebenen
2	allgemeinen
3	Zusammenhang
4	alltäglichen
5	Anspruch
6	Schlüssel
7	Verbesserung
8	breiten
9	Bücher
10	zuhören
11	Kindern
12	fördern

Aufgabe 2

A	B	C	D	E	F	G	H
die	als	zu	des	um	dass	über	durch

Lust auf Lesen

In einer Welt, in der Kultur und Zivilisation durch das geschriebene Wort geprägt werden, ist das Lesenkönnen von existentieller Bedeutung. Unser gesellschaftliches Wertesystem basiert auf der 1 **geschriebenen** und gedruckten Sprache – trotz des immer größer werdenden Einflusses von Rundfunk, Fernsehen und den elektronischen Medien.

Trotz der 2 **allgemeinen** Schulpflicht, A **die** in Deutschland vor 100 Jahren eingeführt wurde, gibt es in der Bundesrepublik über 3 Millionen Menschen deutscher Muttersprache, die nur unzureichend lesen und schreiben gelernt haben. Man bezeichnet sie B **als** funktionale Analphabeten. Nach veralteter Definition sind Analphabeten „ohne Bildung“, „ungelehrt“ und „des Lesens und Schreibens unkundig“. Heutzutage ist klar, dass der Analphabet im 3 **Zusammenhang** mit dem jeweiligen Bildungsstand der jeweiligen Gesellschaft gesehen werden muss.

Funktionale Analphabeten haben mit Schwierigkeiten C zu leben, die für Schreibende nicht auftreten. Behördenmitteilungen, Versicherungsverträge oder gar persönliche Briefe können sie nicht allein lesen und anfertigen. Auch bei 4 **alltäglichen** Situationen, wie etwa dem Lesen D des Busfahrplans oder der Speisekarte, müssen sie sich ständig, Ausreden einfallen lassen, E um die Hilfe Fremder in 5 **Anspruch** nehmen zu können. Arbeit zu finden ist eine weitere Schwierigkeit für Analphabeten. Sie können keine Stellenangebote lesen, keine schriftliche Bewerbung schreiben usw. Arbeitslosigkeit ist häufig die Folge von Analphabetismus. So beginnt der Weg in die Armut.

Aber Lesen ist nicht nur die notwendige Basis für wirtschaftlichen Erfolg. Lesen ist in gewisser Weise der 6 **Schlüssel** zur Kultur. Um das Lesen zu fördern, wurde 1988 die Stiftung Lesen gegründet. Die Stiftung Lesen arbeitet bundesweit und betreibt viele Projekte in Kooperation mit anderen Institutionen. Ziel ihrer Arbeit ist die Entwicklung und 7 **Verbesserung** der Lesefähigkeit in 8 **breiten** Bevölkerungsschichten.

Besonders in einfacheren Familien erfahren Kinder oft keinerlei Lesemotivation, weil die Eltern selbst nicht lesen, oder auch, weil außer der Bibel kaum 9 **Bücher** im Haushalt vorhanden sind. Leseförderung muss aber schon in der Kindheit einsetzen. Deshalb ist es besonders wichtig, F dass die Eltern den Kindern vorlesen, Geschichten erzählen, Gedichte und Lieder vortragen, ihnen Bücher schenken, sie zum Lesen anregen und G über das Gelesene sprechen und den Kindern 10 **zuhören**.

Nur A durch Vorlesen und späteres eigenes Lesen wird die Phantasie und Kreativität von 11 **Kindern** und Jugendlichen entwickelt. Um an die Bedeutung des Buches zu erinnern und die Leselust zu 12 **fördern**, hat die UNESCO den 23. April, den Todestag der Dichter Shakespeare und Cervantes, die beide am 23. April 1616 starben, zum Welttag des Buches erklärt. Zu hoffen bleibt, dass das Motto „Lust auf Lesen“ ein weltweites Echo findet.

Раздел 4. Страноведение

Landeskundlicher Test

1) c; 2) a; 3) a; 4) b; 5) b; 6) c; 7) a; 8) a; 9) b; 10) c; 11) a; 12) b; 13) a; 14) c; 15) c; 16) b; 17) a; 18) a; 19) c; 20) b