

ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ ПО
НЕМЕЦКОМУ ЯЗЫКУ
ПРЕДМЕТНО-МЕТОДИЧЕСКАЯ КОМИССИЯ

**КРИТЕРИИ И МЕТОДИКА ОЦЕНИВАНИЯ
ВЫПОЛНЕННЫХ ОЛИМПИАДНЫХ ЗАДАНИЙ ТЕОРЕТИЧЕСКОГО
ТУРА**

**возрастной группы (9-11 класс) муниципального этапа
всероссийской олимпиады школьников по немецкому языку
2024/2025 учебный год**

Максимальная оценка результатов участника возрастной группы (9-11 класс) определяется арифметической суммой всех баллов, полученных за выполнение заданий и не должна превышать **34 балла**.

АУДИРОВАНИЕ

Допускаются вариативные ответы, не искажающие общий смысл.

Исключение – время.

1. den Tag planen (Pläne für den Tag), Kleinigkeiten erledigen (etwas Unwichtiges machen)
2. zwischen 9 und 12 Uhr
3. der Leistungshöhepunkt des Vormittags
4. Man konzentriert sich schlecht, wartet auf das Mittagessen, Zeit fürs Telefonieren und Organisieren (schlechte Konzentration, Warten auf Mittag...)
5. um 13 Uhr
6. das zweite Leistungshoch des Tages
7. um 16 Uhr
8. ab 17 Uhr
9. Feierabend (Abschluss der Arbeit), Freizeit(aktivitäten), Entspannung (Ruhe), Freunde treffen, Sport machen (treiben)
10. zwei Stunden vor dem Schlafengehen

ЧТЕНИЕ

1	2	3	4	5	6
c	b	c	a	a	c

ЛЕКСИКА И ГРАММАТИКА

1	2	3	4	5	6	7	8
interessierte	begann	gegen	für	stärker	als	trug	Länder

sich							
------	--	--	--	--	--	--	--

СТРАНОВЕДЕНИЕ

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
c	b	a	c	b	a	c	a	c	b

КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ ПИСЬМА

Максимальное количество – 19 баллов. Работа проверяется, если объём письменного высказывания составляет 100-130 слов, менее 90 слов не проверяется. При оценивании письменного высказывания участнику можно поставить за оригинальный подход в решении коммуникативной задачи дополнительно 3 балла.

При оценке работы учитываются:

№	Критерий оценивания /балл	0	1-2	3-4
1	Решение коммуникативной задачи	нераскрыты 3 и более аспекта, указанных в задании	нераскрыт 1-2 аспекта, указанный в задании	раскрыты все указанные в задании аспекты
2	Организация текста	есть многочисленные ошибки в структурном оформлении письма, форма письма не выдержана	есть недостатки в использовании средств логической связи, форма письма частично выдержана	текст логично выстроен, есть абзацы и средства логической связи, выдержана форма письма
3	Лексико-грамматическое оформление текста	Допущены многочисленные языковые ошибки	Использована лексика и грамматика элементарного уровня, допускается не более 5-7 ошибок	Использованы разнообразные лексико-грамматические структуры, не более 4 языковых ошибок
4	Орфография и пунктуация	Допущены многочисленные орфографические и пунктуационные ошибки	Допускается не более 23-4 орфографических и пунктуационных ошибок	Допускается не более 2 орфографических и пунктуационных ошибок