**МУНИЦИПАЛЬНЫЙ ЭТАП
ВСЕРОССИЙСКОЙ ОЛИМПИАДЫ ШКОЛЬНИКОВ ПО
НЕМЕЦКОМУ ЯЗЫКУ**

2024-2025 учебный год

9-11 классы

Продолжительность олимпиады 180 минут, максимальное количество баллов – 95.

Аудирование (Hörverstehen). Sie haben 25 Minuten, um diese Aufgabe zu machen. Максимальное количество баллов – 15.

Hören Sie eine Diskussion über die Bedeutung der Religion im Leben der Jugendlichen. Sie hören den Text zweimal. Lesen Sie zuerst die Aufgaben 1-15. Dafür haben Sie zwei Minuten Zeit.

Kreuzen Sie bei den Aufgaben 1 -7 an: Richtig –A, Falsch –B, steht nicht im Text –C

Teil 1

1. Die Sprecherin 1 glaubt fest an Gott.

A) Richtig B) Falsch C) Steht nicht im Text

2. Jeden Samstag trifft sie in der evangelischen Gemeinde Menschen, die auch gläubig sind.

A) Richtig B) Falsch C) Steht nicht im Text

3. Die Bedeutung der Religion oder Kirche für den Sprecher 2 ist nicht groß.

A) Richtig B) Falsch C) Steht nicht im Text

4. Als Kind hat er sehr viele Bücher von übernatürlichen Kräften gelesen.

A) Richtig B) Falsch C) Steht nicht im Text

5. Sein Wunsch ist, ein guter Mensch zu sein.

A) Richtig B) Falsch C) Steht nicht im Text

6. Der Sprecher 3 denkt, dass die christliche Religion in Europa keine wichtige Rolle in der Gesellschaft und Kultur spielt.

A) Richtig B) Falsch C) Steht nicht im Text

7. Der Sprecher 3 kämpft für den Frieden, nimmt an Demonstrationen teil.

A) Richtig B) Falsch C) Steht nicht im Text

Teil 2

Kreuzen Sie bei den Aufgaben 8 -15 die Satzergänzung an, die dem Inhalt des Interviews entspricht.

8. Gläubige Menschen, meint die Sprecherin 1, können über alles reden,

- A. oft natürlich über Liebe.
- B. in erster Linie über die Hilfe, wenn jemand krank wird.
- C. oft natürlich über Gott und religiöse Themen.
- D. oft natürlich über Frieden.

9. Die Religion und die Gemeinschaft geben ihrem Leben ...

- A. nicht viel.
- B. einen Sinn und helfen auch in schwierigen Zeiten.
- C. Spaß.
- D. neue Bedeutung.

10. Im Sommer machen sie gemeinsam Ausflüge, ...

- A. auch ins Ausland.
- B. besonders in Deutschland.
- C. sie wandern viel und gern.
- D. weil viele einsam wohnen.

11. Der Sprecher 2 war zwar als Kind mit seinen Eltern oft in der Kirche, ...

- A. interessierte sich aber für Religion nicht.
- B. aber immer nach dem Wunsch der Eltern.
- C. sein Leben war aber nicht besser.
- D. aber später ist er aus der Kirche ausgetreten.

12. Ihm ist es wichtig, dass er ...

- A. an Gott nicht glaubt
- B. mit seinem Leben, seinem Job und sich selbst zufrieden ist.
- C. glücklich ist.
- D. nicht traurig ist

13. Der Sprecher 3 denkt, dass die Religion die Basis für die ... und das ... der Menschen ist.

- A. Liebe ... Verhalten
- B. Kultur ... Glück
- C. Kultur ... Zusammenleben
- D. Werte ... Verhalten

14. Die wichtigsten Werte sind für ihn der ... und die

- A. Frieden ... Nächstenliebe.
- B. Kampf ... Liebe.
- C. Stolz ... Nächstenliebe.
- D. Lebenssinn ... Liebe.

15. Sei gut zu den ..., zu ... selbst und zu der Daran sollten sich alle halten, ... an welchen Gott sie glauben.

- A. Menschen, ... Gott ..., ... Welt. ... wichtig
- B. anderen, ... Gott ..., ... Menschheit. ... egal
- C. anderen ... dir ... Umwelt. egal
- D. Menschen, ... dir ..., ... Religion. ... wichtig

Sie haben 30 Sekunden, um diese Aufgabe zu machen. (Pause 30 Sekunden.) Jetzt hören Sie den Text das zweite Mal. (Wiederholung.)

Das ist das Ende der Aufgabe. Jetzt haben Sie 20 Sekunden, um Ihre Antworten zu überprüfen.

Перенесите свои ответы в БЛАНК ОТВЕТОВ

Задания по чтению (Leseverstehen). Sie haben 40 Minuten, um diese Aufgabe zu machen. Максимальное количество баллов -20.

1. Teil

Lesen Sie zuerst den Text, dann lösen Sie die darauf folgenden Aufgaben!

Hilfe auf dem Weg zum Berufsziel

Häufig sind Schulden, Familienprobleme oder Wissenslücken im Hinblick auf Bewerbungen Schuld daran, dass Menschen keinen Ausbildungsplatz oder keine Arbeit finden. An den Fähigkeiten liegt es meist nicht – das haben die Mitarbeiter des „Beratungspier“ im Bürgerhaus Obervieland festgestellt. Seit Jahren bieten sie Ratsuchenden ihre Hilfe an, Steine auf dem Weg zum Berufsziel beiseite zu räumen.

Seit Katrin Witt regelmäßig zum „Beratungspier“ in das Bürgerhaus Obervieland kommt, blickt sie wieder positiv in die Zukunft. „Ich glaube, ich habe hierdurch mehr Chancen, etwas zu finden, als durch eine Maßnahme des Jobcenters“, sagt die 21-Jährige. Im „Beratungspier“ erhält die Ausbildungsplatzsuchende Tipps und Unterstützung auf ihrem Weg zur richtigen Berufswahl.

Seit vier Jahren arbeitet Wieland Francke im „Beratungspier“, das mit Mitteln aus dem Europäischen Sozialfonds über das Programm „Lokales Kapital für soziale Zwecke“ gefördert wird. Sein Kollege Thomas Strothoff ist vor drei Jahren eingestiegen. Jeden Mittwoch und Freitag steht ihre Bürotür im Bürgerhaus Obervieland den Ratsuchenden offen. „Viele wissen nicht, wie man eine Bewerbung schreibt. Andere wiederum müssen erst einmal einen Berufswunsch formulieren“, erklärt Francke die Bandbreite der Anforderungen. Katrin Witt hat beides im Bürgerhaus gelernt. „Jetzt bekomme ich wenigstens Antworten von den Arbeitgebern, davor waren meine Bewerbungen einfach viel zu schlecht“, weiß sie heute.

Auch ältere Arbeitssuchende dürfen sich an die beiden Fachleute wenden, die sich selbst als „Lotsen“ bezeichnen. „Wir sind mittlerweile dazu übergegangen auch die Familien unserer Schützlinge mit einzubeziehen, um einen besseren Überblick zu bekommen, welches Umfeld und welche Probleme bei der Arbeitssuche eine Rolle spielen“, sagt Francke. Dabei kommt auch manchmal heraus, dass die Eltern selbst arbeitslos seien und Hilfe gut gebrauchen könnten.

Im Fall von Amer Alsemko war das „Beratungspier“ das letzte Rettungsanker, berichtet der 22-Jährige. „Wenn es das Beratungspier nicht gegeben hätte, hätte mir niemand geholfen“, ist er sich sicher. Im Jobcenter fühlte er sich von seiner Beraterin

unverstanden – die Lotsen haben vermittelt. Er war frisch gebackener Familienvater und hatte keine passende Wohnung- auch hier haben die Männer vom „Beratungspier“ Unterstützung geleistet. „Wir hatten Anlaufschwierigkeiten, aber mittlerweile ist das Vertrauensverhältnis da und Amer ist auf einem prima Weg“, freut sich Francke über die Entwicklung des jungen Mannes. Über die Berufsvorbereitung hat er verschiedene Arbeitsbereiche kennengelernt und ist schließlich in der Logistik gelandet. Alsemko macht jetzt eine Ausbildung zum Fachlageristen. Er hat gelernt, pünktlich zu sein und sich einzusetzen. „Ich hätte nie gedacht, dass ich so weitkomme“, gesteht Alsemko. Den Kontakt zum „Beratungspier“ hat er weiter gehalten.

„Uns ist es wichtig, die Ratsuchenden auch dann noch zu begleiten, wenn sie einen Ausbildungs- oder Arbeitsplatz gefunden haben“, sagt Francke. Bei Problemen mit dem Ausbilder, Schwierigkeiten mit den Arbeitsanforderungen und weiteren Fragen, stehen Francke und Strothoff weiterhin unterstützend zur Seite.

Lesen Sie nun folgende Aussagen zum Inhalt des Textes! Wenn die Aussage richtig ist, schreiben Sie daneben A. Wenn die Aussage falsch ist, schreiben Sie daneben B. Wenn die Aussage nicht im Text steht, schreiben Sie daneben C.

1. Oft mangelt es vielen Menschen an Fähigkeiten, um eine gute Arbeit zu finden.
2. Katrin Witt hatte wenige Chancen durch ein Jobcenter eine Arbeit zu finden.
3. Das „Beratungspier“ bekommt von der Bundesregierung Geld.
4. Man lernt im „Beratungspier“ Bewerbungen schreiben sowie seine Berufswünsche formulieren.
5. Katrin Witt bekommt jetzt dank dem „Beratungspier“ Antworten von den Arbeitgebern.
6. Kunden bei „Beratungspier“ sind nur junge Leute.
7. Bei „Beratungspier“ lassen sich ganze Familien beraten.
8. Amer Alsemko ist sicher, dass er ohne „Beratungspier“ nicht auskommen würde.
9. Der junge Mann hat mithilfe vom „Beratungspier“ sogar eine Wohnung gefunden.
10. Die Mitarbeiter des „Beratungspiers“ freuen sich über Amers positive Entwicklung.
11. Amer Alsemko war früher gar nicht pünktlich.
12. Nachdem der junge Mann einen Ausbildungsplatz gefunden hat, hat er keinen Kontakt zum „Beratungspier“ mehr.

2. Teil

Finden Sie eine passende Fortsetzung zu den Sätzen in diesem Text. Die erste Antwort ist schon in die Tabelle unten eingetragen. ACHTUNG! Zwei Antworten sind übrig. Tragen Sie Ihre Antworten ins Antwortblatt ein.

Vorsicht vor falschen Urlaubs-Souvenirs!

(0) Die Urlaubszeit ist die schönste Zeit im Jahr. Wer bringt sich da nicht gerne ein paar Andenken, ...

13) Oft kann man in Urlaubsorten Souvenirs, also Urlaubsandenken, kaufen. In Badeorten etwa ...

14) Auch Schmuck aus Korallen ist sehr beliebt. Der mag ja ganz schön sein, ...

15) Stellt euch vor, laut WWF werden jedes Jahr etwa 25 Millionen Seepferdchen getötet, hauptsächlich um sie als Souvenirs zu verkaufen. Wer diese toten Tiere kauft, ...

16) Es gibt viele Tierarten, die aufgrund der großen Nachfrage der Urlauber starkgefährdet sind. Elfenbein ist beispielsweise etwas, ...

17) Aber sind die Figuren aus Elfenbein wirklich noch schön, wenn man sich klarmacht, ...

18) Doch damit nicht genug. Manche Menschen bringen sich auch ein lebendiges Souvenir mit. Sie kaufen Papageien, Reptilien oder sogar Affen.

19) Und bei Pflanzen und Hölzern sollte man ebenso vorsichtig sein. Auch darunter gibt es seltene Arten, ...

20) Ihr könnt zum Beispiel auf traditionelle Mitbringsel zurückgreifen, wie etwa Korbwaren, Getöpfertes, Keramik, Schmuck oder Glasperlen. Oder ihr sammelt ganz einfach Muscheln am Strand.

A) ... wie etwa Muscheln oder Steine mit? Manche Mitbringsel solltet ihr aber lieber vermeiden. Warum das so ist, erfahrt ihr hier.

B) ... dass dafür Elefanten und Nashörner sterben? Auch Pelze, Reptilienleder und Tigerknochen sind beliebt.

C) Lasst im Urlaub auch die Finger von fragwürdigen Spezialitäten wie Walfleisch, Haifischflossensuppe oder anderen Produkten von bedrohten Tieren.

D) Oft sterben diese Tiere bereits beim Transport in die neue "Heimat". Weil sie wie Frachtgut verpackt werden.

E) ... das manche Menschen gerne kaufen. Eigentlich ist der Handel damit verboten, doch das stört die Liebhaber nicht.

F) ... bieten Händler häufig Muscheln, Schnecken oder sogar Seepferdchen an.

G) ... treibt den Handel an und ist damit auch mit verantwortlich.

H) Die landestypische Küche hat bestimmt noch was Besseres zu bieten!

I) ... die man nicht aus den Urlaubsländern ausführen darf. Am besten informier ihr euch vor der Reise nochmal genau, was man mitbringen darf und was nicht.

J) ... doch viele dieser Tierarten stehen unter Naturschutz und dürfen nichtgehandelt werden.

K) Die sind bereits leer und müssen nicht für die Touristen getötet werden. Wer doch verbotene Souvenirs mitbringt, der muss damit rechnen, bestraft zu werden.

СВОИ ОТВЕТЫ ЗАНЕСИТЕ В БЛАНК ОТВЕТОВ.

Лексико-грамматический тест (Lexikalisch-grammatisch eAufgabe)

Lesen Sie zuerst den ganzen Text, in dem einige Wörter fehlen. Lesen Sie den Text noch einmal und fügen Sie in die Lücken (___) je ein fehlendes Wort ein. Tragen Sie dann Ihre Antworten ins Antwortblatt ein.

Aufgabe 1.

Der trübe November, als elfter Monat des julianischen und gregorianischen 1____, hat 30 Tage. Bei den Römern war der November der 2____ Monat des aus zehn Monaten bestehenden Jahres. Er hatte 3____ nur 29 Tage, bis Augustus ihm den 30. Tag gab.

In Schottland wird am 30. November das Fest des Schutzpatrons Saint Andrew 4____. Die Amerikaner hingegen feiern am Ende des Monats „Thanksgiving Day“. In Großbritannien ist der 11. November der Jahrestag des 5____ am Ende des 1. Weltkrieges.

Am Volkstrauertag im November wird in Deutschland der Toten beider Weltkriege sowie der 6____ der Gewaltherrschaft gedacht.

Als alte deutsche Namen für den November kennt man die 7____ „Windmond« (eingeführt von Karl dem Großen im 8. Jahrhundert) und „Nebelung“.

In den Niederlanden wurde der Monat November auch „Schlachtmond“ oder „Schlachte Monat“ genannt, weil zu dieser Zeit üblicherweise das Einschlagen der 8_____ stattfand.

Der Monat November 9_____ mit demselben Wochentag wie der März und außer in 10_____ auch wie der Februar.

Suchen Sie das passende Wort unter den angegebenen und schreiben Sie es in den Antwortbogen ein:

Begangen, beginnt, Bezeichnungen, Kalenders, neunte, Opfer, Schaltjahren, Schweine, Waffenstillstandes, zunächst.

Aufgabe 2

Bitte, suchen Sie das richtige Wort oder den richtigen Satz, und markieren Sie, ob die Lösung **a**, **b**, **c** oder **d** richtig ist.

1. Wo du?

- a) war b) studierst c) gehst d) ist

2. Wie lange... Sie in Deutschland?

- a) haben b) wart c) sind d) fahren

3. ... mir bitte den Stift!

- a) hast b) geben c) gib d) gebe

4. Bemühen Sie ... nicht, ich kann das allein erledigen!

- a) das b) mich c) euch d) sich

5. Erinnere mich bitte ..., wann die Olympiade stattfindet.

- a) daran b) darum c) deshalb d) darüber

6. Sie interessiert sich sehr ... Fußball.

- a) aber b) für c) an d) um

7. Machen wir eine kurze Pause? Ich brauche ... Kaffee.

- a) lieber b) eine c) einen d) ohne

8. Sie möchte wissen, ... ich mit ins Kino gehe.

- a) ob b) seit c) als d) denn

9. Ich habe in meiner Schulzeit Deutsch gelernt. Aber leider habe ich ... vergessen.

- a) ihn b) sie c) ihm d) es

10. Er lebt ... einem Jahr in Brasilien.

- a) in b) schon c) mit d) seit

Лингвострановедческая викторина (Landeskunde)

Beantworten Sie 20 Fragen zur Landeskunde!

Время выполнения задания – 20 минут. За каждый правильный ответ начисляется 1 балл. Итого –20баллов

Der erste Teil

Immanuel Kant

1. Wer war Immanuel Kant?

- a) ein berühmter Journalist b) ein deutscher Philosoph
c) ein österreichischer Theoretiker

2. Wo lebte I. Kant sein ganzes Leben?

- a) in Hamburg b) in Wien c) in Königsberg

3. Als was arbeitete I. Kant nach dem Abschluss des Gymnasiums?

- a) als Bibliothekar b) als Apotheker c) als Assistent eines Arztes

4. Zu welcher Zeit verfasste Kant seine Texte?

- a) zur Zeit des Absolutismus b) zur Zeit der Weimarer Republik
c) zur Zeit der Aufklärung

5. Wie heißt sein bedeutendes Werk?

- a) Kritik der Aufklärung b) Kritik der reinen Vernunft
c) die vier Fragen der Philosophie

6. Was ist eine Theorie von Kant?

- a) das Selbstkonzept b) der gute Wille c) der bestimmte Wille

7. Was ist eine Maxime?

- a) ein Paragraph b) ein Gesetzesentwurf c) ein Handlungsgrundsatz

8. Was hat I. Kant noch verfasst?

- a) die goldene Regel b) das goldene Gesetz c) den goldenen Paragraphen

9. Einer der Puschkins Literaturhelden hat I. Kant geachtet. Wer war das?
a) W. Dubrowski b) Hermann ("Pique Dame") c) W. Lenski (E. Onegin)
10. Was waren (angeblich) Kants letzte Worte?
a) Es ist gut. b) Ich habe noch so viel vor. c) Es ist zu Ende.

Der zweite Teil

Erich Kästner

11. Wo wurde Erich Kästner geboren?
a) in Leipzig b) in Dresden c) F. Schubert
12. In welcher Stadt hat Kästner nach dem Abitur studiert?
a) in Berlin b) in Leipzig c) in Dresden
13. Wie heißt das erste Kinderbuch von E. Kästner?
a) „Emil und die Detektive“ b) „Fabian“ c) „Pünktchen und Anton“
14. Welcher Roman heißt zusätzlich „Die Geschichte eines Moralisten“?
a) „Fabian“ b) „Der kleine Mann“ c) „Der 35. Mai“
15. Warum verbrannten die Nationalisten 1933 unter anderen auch Kästners Bücher?
a) Weil sie seine Bücher nicht gern hatten. b) Weil sie sie für „undeutsch“ hielten. c) Weil sie Erich Kästner hassten.
16. Für welchen Film hat Erich Kästner ein Drehbuch geschrieben?
a) „Münchhausen“ b) „Emil und die Detektive“ c) „Pünktchen und Anton“
17. Ergänzen Sie die Worte von Kästner: "Die Kinder sind die besten ...".
a) Schriftsteller b) Erzähler c) Erwachsenen
18. Konrad aus dem Roman „Der 35. Mai“ hat in der Schule eine Aufgabe bekommen. Was für eine?
a) Einen Aufsatz über die Südsee zu schreiben, obwohl er da nie war.
b) In die Südsee zu fahren und dann eine Erzählung darüber zu schreiben.
c) Eine Weltreise zu unternehmen und dann darüber zu berichten.

19. Wie heißt das bekannte Buch von E. Kästner, die Hauptfiguren dessen zwei Mädchen sind, die sich in einem Ferienlager kennen lernen?

- a) „Das fliegende Klassenzimmer“ b) „Als ich ein kleiner Junge war“
c) „Das doppelte Lottchen“

20. Für welches Buch hat E. Kästner 1960 den Andersen-Preis bekommen?

- a) „Drei Männer im Schnee“ b) „Als ich ein kleiner Junge war“
c) „Die Konferenz der Tiere“

Письмо (Schreiben)

Erfinden Sie den Mittelteil und das Ende der Geschichte (ca. 200-250 Wörter).

Verlassen Sie sich dabei auf Ihre eigenen Kenntnisse und Erfahrungen, versuchen Sie sich in die Personen hineinzusetzen. Vergessen Sie nicht: Es kommt nicht nur auf die sprachliche Qualität, sondern auch auf ein in sich geschlossenes Ganzes an.

Время выполнения задания -40 минут. Минимальное количество слов -200. За данный вид задания присуждается 20 баллов.

Als ich mit meinem sportiven Fahrrad, auf den Eingang eines Freibades zusteuerte, war ich guter Dinge. Das Wetter an diesem frühen Morgen war bereits recht warm und der Parkplatz vor dem Freibad, war mit Autos schon gut besucht. Mein Fahrrad, musste ich vorne, mit meinem spiralförmigen Schloss, am vorgesehenen Ständer festmachen. Meine schwarze Tasche, wo meine Schwimmsachen deponiert waren, holte ich hinten, aus meiner Gepäckbox hervor. Dann kramte ich mein Portemonnaie hervor und ging schnellen Schrittes zur Kasse. Ich zahlte 4,50 Euro für die Tageskarte! Als ich dann durch die Drehtüre marschierte, war ich bereits ganz in der Nähe der Umkleide des Schwimmbades. Ich suchte mir eine Einzelumkleide aus und zog mich zügig an. Anschließend steckte ich meine Sachen in einen blauen Kasten, gleich mir gegenüber und schloss ihn ab. Das helle Band mit dem Schlüssel vom Kasten, befestigte ich nach langem hin- und her, an meinem linken Handgelenk.