

Ленинградская область  
Муниципальный этап всероссийской олимпиады школьников  
по немецкому языку 2024-2025 уч.г. 9-11 класс

**АУДИРОВАНИЕ**

**Hörverstehen**

**(15 баллов)**

**Sie hören ein Interview zweimal. Lesen Sie zuerst die Aufgaben 1- 15. Dafür haben Sie zwei Minuten Zeit.**

**Kreuzen Sie bei den Aufgaben 1-7 an: Richtig – A, Falsch – B, in der Sendung nicht vorgekommen – C**

1. Herr Möller wohnt in Deutschland bis jetzt.

**A (richtig) B (falsch) C (nicht vorgekommen)**

2. Als Schüler wollte er schon fremde Länder für sich entdecken.

**A (richtig) B (falsch) C (nicht vorgekommen)**

3. Vor dem Abitur verließ Herr Möller das Internat und begann zu reisen.

**A (richtig) B (falsch) C (nicht vorgekommen)**

4. In der Jugend jobbte er als Kellner.

**A (richtig) B (falsch) C (nicht vorgekommen)**

5. Während der Reise nach Indien schuf Herr Möller drei Fotobücher.

**A (richtig) B (falsch) C (nicht vorgekommen)**

6. Herr Möller hat viele Pläne, die er unbedingt verwirklichen möchte.

**A (richtig) B (falsch) C (nicht vorgekommen)**

7. Herr Möller erzählt nicht gern von seinem Privatleben.

**A (richtig) B (falsch) C (nicht vorgekommen)**

**Kreuzen Sie bei den Aufgaben 8 - 15 die Satzergänzung an, die dem Inhalt der Sendung entspricht!**

**8. Herr Möller ist ... geboren.**

- A. 1960
- B. 1950
- C. 1969

**9. Das Studium im Internat gefiel Herrn Möller nicht, ...**

- A. weil die Lehrer böse waren.
- B. weil er zu viel Hausaufgaben hatte.
- C. weil es zu theoretisch war.

**10. Von Kindheit an interessierte sich Herr Möller für ...**

- A. Fotografieren.
- B. Lesen
- C. Reisen.

**11. Herr Möller heiratete das zweite Mal ...**

- A. 1977
- B. 1993
- C. 1976

**12. In seinem dritten Buch über Indien hat Herr Möller ...**

- A. indische Sitten und Bräuche beschrieb.
- B. indische Heilige fotografiert.
- C. indische Städte beschrieb.

**13. Die Tochter Alice wohnt ...**

- A. in München.
- B. in Australien.
- C. in Indien.

**14. Das Goethe-Institut interessierte sich für ...**

- A. das Werbestudio von Herrn Möller.
- B. Reisen von Herrn Möller.
- C. Fotoarbeiten von Herrn Möller.

**15. Herr Möller besucht Deutschland immer ...**

- A. im Herbst.
- B. im Winter.
- C. im Sommer.

Ленинградская область  
Муниципальный этап всероссийской олимпиады школьников  
по немецкому языку 2024-2025 уч.г. 9-11 класс

**ЛЕКСИКО-ГРАММАТИЧЕСКИЙ ТЕСТ**  
**Lexikalisch-grammatische Aufgabe**  
**(20 баллов)**

*Aufgabe 1. Lesen Sie den Text zum ersten Mal. Setzen Sie in den Lücken 1-10 die Wörter, die nach dem Text kommen, in richtiger Form ein. Gebrauchen Sie jedes Wort nur einmal. Passen Sie auf: 8 Wörter bleiben übrig.*

**Leben nach der inneren Uhr**

Für viele Menschen in Deutschland \_\_\_\_\_ 1 \_\_\_\_\_ frühes Aufstehen zum Alltag.

Wer länger braucht, um \_\_\_ A \_\_\_ dem Bett zu kommen, hat es schwer. Oft gelten \_\_\_\_\_ 2 \_\_\_\_\_ sogar als faul. Aber das stimmt nicht.

„Morgenstund hat Gold \_\_\_ B \_\_\_ Mund“, sagt man in Deutschland. Es \_\_\_\_\_ 3 \_\_\_\_\_ als normal oder wenigstens als erstrebenswert, schon früh frisch,

wach und aktiv \_\_\_ C \_\_\_ sein. Für viele beginnt um acht Uhr der Schul- oder Arbeitstag. Das ist für Frühaufsteher, \_\_\_ D \_\_\_ sich morgens am besten konzentrieren können, ideal. Für Abendmenschen dagegen ist es ein \_\_\_\_\_ 4 \_\_\_\_\_. Denn sie laufen erst später zur Höchstform auf.

Obwohl sie genauso viel leisten wie Frühaufsteher, nur eben zu einer \_\_\_\_\_ 5 \_\_\_\_\_

Tageszeit, gibt es immer noch Vorurteile gegen „Langschläfer“: Viele halten sie \_\_\_ E \_\_\_ Faulenzer. Dabei weiß man heute, dass die innere Uhr bei jedem

\_\_\_\_\_ 6 \_\_\_\_\_ anders geht. Ob ein Mensch Frühaufsteher oder Abendmensch ist, hängt von \_\_\_\_\_ 7 \_\_\_\_\_ Genen ab. Sie bestimmen zum Beispiel,

\_\_\_ F \_\_\_ das Schlafhormon Melatonin ausgeschüttet wird.

In den ersten \_\_\_\_\_ 8 \_\_\_\_\_ ist das bei den meisten Menschen noch gleich: Fast alle Kleinkinder sind Frühaufsteher, Jugendliche kommen dagegen nur schwer aus dem Bett. Erst nach der Pubertät sorgen die Gene \_\_\_\_\_ G \_\_\_\_\_, dass die einen zu Frühaufstehern und die anderen zu Abend- oder Nachtmenschen werden.

Neue Forschungen an der Technischen Universität Dortmund haben



Ленинградская область  
Муниципальный этап всероссийской олимпиады школьников  
по немецкому языку 2024-2025 уч.г. 9-11 класс

**Чтение**

**LESEVERSTEHEN**

**(20 баллов)**

**TEIL 1**

**Lesen Sie zuerst den Text und lösen Sie dann die darauf folgenden Aufgaben.**

**Schule einmal anders**

Ein Klassenzimmer, 30 Schüler, vorne an der Tafel steht der Lehrer und unterrichtet. So sieht normalerweise Schule aus. Oder vielleicht doch nicht immer? Es geht nämlich auch anders: die „Web-Individualschule“ hat keine Klassenräume, keinen Pausenhof und keine Tafeln. Hier findet der Unterricht nur über den Computer statt. Manche Schüler, deren Eltern zum Beispiel beruflich für längere Zeit ins Ausland müssen, können keine normale Schule in Deutschland besuchen. Sie fehlen zu lange im Unterricht und irgendwann sind ihre Wissenslücken zu groß. Diese Kinder und Jugendlichen haben aber meistens – wo auch immer sie gerade auf der Welt sind – einen Internetanschluss. Und das reicht, um an der Internetschule unterrichtet zu werden. In dieser Schule bekommt jeder Schüler seinen eigenen Lernplan per E-Mail zugeschickt. Das sind Aufgaben aus verschiedenen Themengebieten. Der Schüler lässt sich soviel Zeit, wie er braucht. Er sendet dann die Aufgaben zurück, wenn er fertig ist. Danach erhält er sein nächstes „Lernpaket“. Das Besondere dabei ist, dass die Schüler nicht einfach irgendwelche Standardaufgaben bekommen. Nein – jeder Schüler bekommt Übungen, die nur für ihn gemacht wurden. Zum Beispiel berechnet dann ein Fußball-Fan, wie man schießen muss, um das Tor zu treffen. Ein Schüler, der sich für Autos interessiert, lernt, wie ein Automotor funktioniert. Schüler, die Computerspiele mögen, schreiben Aufsätze darüber, warum es Altersgrenzen für viele Spiele gibt. Und so ist Lernen kein „trockener Unterricht“, sondern es bedeutet, mehr über interessante Themen zu erfahren. Manche Leute kritisieren, dass Kinder dabei allein vor dem Computer lernen. Sie meinen, dass man in der Schulzeit auch lernen soll, mit anderen zusammen zu arbeiten – so etwas lernt man in der Internet-Schule tatsächlich nicht. Für die Prüfung können sich die Schüler grundsätzlich an jeder Schule anmelden. Diese Schule muss natürlich die passende Abschlussprüfung anbieten. Die Abschlussprüfung selber findet also nicht im Internet statt. Wie normale Schüler müssen die Web-Individualschüler eine Prüfung an einer staatlichen Schule mitschreiben. Die Internet-Schüler machen sich hier aber keine Sorgen: Bis jetzt haben alle ihre Prüfungen bestanden und keiner musste sie wiederholen.

1. Es gibt die „Web-Individualschule“, weil einige Familien lange in einem anderen Land leben.  
**A Richtig    B Falsch    C Nicht im Text**
2. Die Schüler benötigen mehr Zeit als andere Schüler.  
**A Richtig    B Falsch    C Nicht im Text**
3. Die Aufgaben in der Web-Individualschule sind meistens Standardaufgaben.  
**A Richtig    B Falsch    C Nicht im Text**
4. Kritiker des Unterrichts meinen, dass Schüler auch Teamarbeit lernen sollen.  
**A Richtig    B Falsch    C Nicht im Text**
5. Die Internet-Schüler machen ihre Prüfungen an normalen Schulen.  
**A Richtig    B Falsch    C Nicht im Text**
6. Das Lernen mit der Web-Schule hat Vorteile.  
**A Richtig    B Falsch    C Nicht im Text**
7. Die Web-Individualschüler können die Aufgaben in ihrem eigenen Tempo bearbeiten.  
**A Richtig    B Falsch    C Nicht im Text**
8. In der Web-Schule gibt es keinen Lehrplan, deshalb beschäftigen sich die Schüler mit den sie interessierten Aufgaben.  
**A Richtig    B Falsch    C Nicht im Text**
9. Wenn die Aufgabe fertig ist, soll man die zurücksenden, um neue zu bekommen.  
**A Richtig    B Falsch    C Nicht im Text**
10. Niemand prüft die Aufgaben.  
**A Richtig    B Falsch    C Nicht im Text**
11. Alle Webindividualschüler bestehen die Prüfungen gut.  
**A Richtig    B Falsch    C Nicht im Text**
12. Die Webschüler kommunizieren mit den anderen solchen Schülern per Internet.  
**A Richtig    B Falsch    C Nicht im Text**

## **II. Teil**

**Finden Sie eine passende Fortsetzung zu den Sätzen in diesem Text. Die erste Antwort ist schon in die Tabelle unten eingetragen. ACHTUNG! Zwei Antworten sind übrig.**

<b>11</b>	<b>0</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>	<b>6</b>	<b>7</b>	<b>8</b>
	A								

- (0) Junge Paare meinen heute: ...
- (1) Wenn junge Paare heute heiraten, ...
- (2) Viele möchten in den ersten Ehejahren frei sein ...
- (3) Andere wollen zuerst mal Karriere machen und Geld verdienen, ...
- (4) Kinder sollen erst später ...
- (5) Eine Untersuchung der Universität Bielefeld hat gezeigt: ...
- (6) 30 Prozent möchten Kinder, aber ...
- (7) 60 Prozent finden, dass berufliche Karriere ...
- (8) Nach einigen Jahren möchten sie ...

**Fortsetzungen:**

- (A) Kinder später.
- (B) sie finden, dass Beruf, Reisen und Anschaffungen in den ersten Ehejahren genauso wichtig sind.
- (C) dass das Familienleben schwierig ist.
- (D) nur 10 Prozent der jungen Ehepaare wollen gleich nach der Heirat Kinder.
- (E) und Anschaffungen am Anfang der Ehe wichtiger sind.
- (F) und das Leben genießen.
- (G) dann vielleicht auch Kinder haben.
- (H) oder überhaupt nicht kommen.
- (I) um sich ein eigenes Haus, schöne Möbel und ein neues Auto kaufen zu können.
- (J) dass junge Eltern für die Kinder besser sind.
- (K) dann wollen sie meistens nicht sofort Kinder bekommen.

Ленинградская область

2024-2025 учебный год

Всероссийская олимпиада школьников

Немецкий язык

Муниципальный этап, 7-11 класс

Страноведение

1. Immanuel Kant wurde in ... geboren:
  - A. Kaliningrad
  - B. Königsberg
  - C. Berlin
  
2. Mit ihm began
  - A. der moderne Realismus
  - B. die moderne Philosophie
  - C. der moderne Klassizismus
  
3. Sein bedeutendstes Werk heißt:
  - A. Kritik der reinen Rationalität
  - B. Kritik der reinen Philosophie
  - C. Kritik der reinen Vernunft
  
4. Von der französischen Revolution war zuerst Kant
  - A. traurig
  - B. wütend
  - C. begeistert
  
5. Sein ganzes Leben lebte er in
  - A. Preußen und Russland
  - B. Preußen und Deutschland
  - C. nur in Deutschland
  
6. Wann erschien seine Schrift "Zum Ewigen Frieden"?
  - A. 1795
  - B. 1796
  - C. 1797
  
7. Wann ist I. Kant verstorben?
  - A. Am 12. Februar 1804

- B. Am 22. April 1804
  - C. Am 21. November 1804
8. Wieviele sogenannte "Kritiken" insgesamt schrieb I. Kant?
- A. 1
  - B. 2
  - C. 3
9. Wo studierte Kant?
- A. Karl-Friedrich-Universität
  - B. Lomonossow-Universität
  - C. Albertus-Universität
10. Sein Grabmal befindet sich
- A. Am Königsberger Friedhof
  - B. In der Altstädtischen Kirche
  - C. An der Außenseite des Doms
11. Erich Kästner wurde geboren in
- A. Dresden
  - B. Leipzig
  - C. Königsberg
12. Er schrieb: Meine Kindheit war zu Ende, als...
- A. ich Abitur gemacht hatte.
  - B. meine Mutter verstorben war.
  - C. der Weltkrieg begonnen hatte.
13. Unter den Nationalsozialisten galten Erich Kästners Werke als:
- A. amoralisch
  - B. kindisch
  - C. undeutsch
14. Wann wurden seine Bücher öffentlich verbrannt?
- A. 1933
  - B. 1937
  - C. 1939
15. In seinem Werk "Emil und die Detektive": Was war Emils Mutter von Beruf?
- A. Bäckerin
  - B. Lehrerin
  - C. Friseurin

16. Wohin fährt Emil zu seiner Oma?
- A. Nach Leipzig
  - B. Nach Berlin
  - C. Nach Dresden
17. Wie heißt der Dieb aus dem Werk "Emil und die Detektive"?
- A. Grundeis
  - B. Tischbein
  - C. Jeschke
18. E. Kästner schrieb einmal: "Wer Bücher schenkt, schenkt ..."
- A. Wertpapiere
  - B. Glück
  - C. Wissen
19. Er sagte auch: "Es nie zu spät für eine glückliche..."
- A. Freiheit
  - B. Kindheit
  - C. Jugend
20. Erich Kästner starb in der Landeshauptstadt von
- A. Bayern
  - B. Hessen
  - C. Thüringen

Ленинградская область  
Муниципальный этап всероссийской олимпиады школьников  
по немецкому языку 2024-2025 уч. г. 9-11 класс

**ПИСЬМО**  
**Schreiben**  
**(20 баллов)**

**Lesen Sie den Anfang und das Ende der Geschichte. Wie könnte der Handlungsablauf der Geschichte aussehen? Erfinden Sie den Mittelteil (ca. 250 Wörter). Verlassen Sie sich dabei auf Ihre eigenen Kenntnisse und Erfahrungen, versuchen Sie sich in die Personen hineinzuversetzen. Schreiben Sie zur ganzen Geschichte noch den passenden Titel dazu. Sie haben 60 Minuten Zeit.**

Es war natürlich ein Fehler von uns, Johannes auf unseren Sonntagsausflug mitzunehmen... Ich hatte ihn lange nicht gesehen. Ich rief ihn an. Er freute sich. Er wollte wissen, ob sich meine Freunde für Musik interessieren. Schließlich ist er ein Musiker, der keine Erholung kennt und immer Musik macht. „Gewiss, Johannes!“ Da war er einverstanden. Wir wollten uns um 9 Uhr treffen.

... Mittelteil ....

Da begann ich zu schreien. Man kann sich doch nicht daran gewöhnen.