

ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ
ПО НЕМЕЦКОМУ ЯЗЫКУ
МУНИЦИПАЛЬНЫЙ ЭТАП (9-11 классы)
2024-2025 УЧЕБНЫЙ ГОД
ПИСЬМЕННЫЙ ТУР

Уважаемый участник олимпиады!

Вам предстоит выполнить задания письменного тура: 1) лексико-грамматический тест, тест по страноведению, тест по аудированию, тест по чтению, 2) творческое задание «письмо».

Время выполнения заданий письменного тура – 4 академических часа (180 минут).

Выполнение заданий письменного тура целесообразно организовать следующим образом:

- внимательно прослушайте инструктаж члена жюри;
- ознакомьтесь с бланком ответа;
- не спеша, внимательно прочитайте задание и определите наиболее верный и полный ответ;
- отвечая на вопрос теста, обдумайте и сформулируйте конкретный ответ только на поставленный вопрос;
- впишите правильный ответ в бланк ответа, указав букву / цифру или словов правильной форме;
- если Вы допустили ошибку, то ее можно исправить простым зачеркиванием «/», указав рядом правильный ответ;
- особое внимание обратите на творческое задание, в выполнении которого требуется выразить Ваше мнение. Внимательно и вдумчиво прочитайте заданный текст, обратите внимание на его композиционное, логическое и тематическое построение;
- после выполнения каждого теста и творческого задания удостоверьтесь в правильности выбранных Вами ответов; исправьте обнаруженные при Вашей самостоятельной проверке тестов и творческого задания ошибки.

Предупреждаем Вас, что:

– при оценке тестовых заданий, где необходимо определить один правильный ответ, 0 баллов выставляется за неверный ответ и в случае, если участником отмечены несколько ответов (в том числе правильный), или все ответы;

– при оценке тестовых заданий, где необходимо определить все правильные ответы, 0 баллов выставляется, если участником отмечены неверные ответы, большее количество ответов, чем предусмотрено в задании (в том числе правильные ответы) или все ответы.

Максимальная оценка баллов за тестовые задания – 75 баллов.

Задание письменного тура считается выполненным, если Вы вовремя сдаете его членам жюри.

Максимальная оценка – 20 баллов.

Максимальная оценка всех заданий письменного тура – 95 баллов.

I. Аудирование

Hören Sie sich bitte den Text an! Sie hören es zweimal. Nach dem ersten Hören werden Sie eine Minute für die Aufgaben 1-10 haben, nach dem zweiten Hören haben Sie zwei Minuten für die Aufgaben 11-15. Nach Abschluss der Arbeit tragen Sie bitte Ihre Antworten ins Antwortblatt ein.

Aufgabe 1. Sie hören den Radiobeitrag " Lebenswege "

*Zu diesem Beitrag gibt es 10 Aussagen. Nach dem ersten Anhören des Beitrags entscheiden Sie bei jeder Aussage, ob sie richtig, falsch ist oder fehlt. Wenn die Aussage **richtig** ist schreiben Sie daneben **A**, wenn **falsch** - **B**, beim „steht nicht im Text“ schreiben Sie daneben **C**.*

1. Philipp Möller ist in München geboren.
2. Nachdem er die Schule verlassen hatte, reiste er in die Türkei, in den Iran und nach Marokko.
3. 1970-1975 arbeitete er in Mannheim als Kamera-Assistent.
4. 1975-1984 hatte er sein eigenes Studio und reiste nach Mexiko, Guatemala

- und durch ganz Indien.
5. Er ist Autor von zwei Büchern über Indien und Nepal.
 6. Goethe-Institut bezahlte sehr gut seine Ausstellungen und Seminare in Indien.
 7. 1989-1994 arbeitete er als Lehrer für Fotografie in Neuseeland
 8. Er war zweimal verheiratet und hat eine Tochter von der zweiten Ehe.
 9. Seine Tochter wurde 1997 geboren
 10. Die meiste Zeit lebt er in Deutschland, kommt aber für einige Monate im Jahr für besondere Projekte nach Neuseeland

Aufgabe 2. Wählen Sie die richtige Lösung: A, B oder C

11. *Philipp Möller ist Fotograf geworden, weil...*
 - A. seine Eltern so wollten.
 - B. er das Abitur nicht machen wollte.
 - C. er schon als Kind sehr viel fotografierte.
12. *Er konnte sich Reisen durch ganz Europa leisten....*
 - A. mit Geld seiner Familie.
 - B. mit Geld von eigenem Studio.
 - C. weil er viel Geld in Mexiko und Guatemala verdiente.
13. *In seinen Büchern sind ...*
 - A. nur die Fotos über Indien.
 - B. Fotos und Interviews.
 - C. Fotos und Erzählungen über Indien.
14. *In Auckland arbeitete er als Lehrer für Fotografie...,*
 - A. ein Jahr.
 - B. drei Jahre.
 - C. fünf Jahre.
15. *Seine Frau hat sehr viel Verständnis, weil sie*
 - A. selbst fotografieren mag.
 - B. immer mit Philipp Möller reist.
 - C. auch sehr gern reist.

Перенесите свои ответы в БЛАНК ОТВЕТОВ
--

ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ

ПО НЕМЕЦКОМУ ЯЗЫКУ

Муниципальный этап (9-11 класс)

II. Leseverstehen

I. Teil

Lesen Sie zuerst den Text, dann lösen Sie die darauf folgenden Aufgaben!

Die Geschichte und Eigenschaften der Schokolade

Schokolade ist eines der beliebtesten Nahrungsmittel der Welt und hat eine lange und faszinierende Geschichte. Ihre Ursprünge reichen bis zu den alten Zivilisationen Mesoamerikas, insbesondere zu den Olmeken, Maya und Azteken, zurück. Diese Kulturen nutzten die Kakaobohne, um ein bitteres Getränk namens „Xocolatl“ herzustellen, das oft mit Gewürzen und Honig verfeinert wurde. Die Kakaobohnen wurden als wertvolles Gut angesehen und sogar als Zahlungsmittel verwendet.

Die Europäer entdeckten die Schokolade im 16. Jahrhundert, als die Spanier nach Mexiko kamen. Hernán Cortés brachte die Kakaobohnen nach Spanien, wo die Zubereitung von Schokolade revolutioniert wurde. Die Europäer fügten Zucker und Milch hinzu, um die Bitterkeit des Getränks zu mildern. Bald verbreitete sich der Genuss von Schokolade in ganz Europa und wurde zu einem Symbol des Wohlstands und der Eleganz.

Im 19. Jahrhundert erlebte die Schokolade eine bedeutende Veränderung, als die industrielle Revolution die Herstellung erleichterte. 1828 erfand der Niederländer Coenraad Johannes van Houten eine Methode zur Extraktion von Kakaobutter aus den Bohnen. Dies führte zur Herstellung von Kakaopulver, das in vielen Süßigkeiten und Getränken verwendet wird. 1847 stellte die britische Firma Fry & Sons die erste feste Schokolade her, die gegessen werden konnte. Diese Entwicklung führte zur Gründung vieler bekannter Schokoladenhersteller wie Cadbury und Lindt.

Die Eigenschaften von Schokolade sind vielfältig und hängen von der verwendeten Kakaosorte, der Herstellungsmethode und den Zusatzstoffen ab. Es gibt verschiedene Arten von Schokolade, darunter dunkle, Milch- und weiße Schokolade. Dunkle Schokolade hat einen hohen Kakaoanteil, der zwischen 50 und 90 Prozent liegt. Sie enthält weniger Zucker und hat einen intensiven, bittersüßen Geschmack. Milkschokolade hingegen enthält einen höheren Zuckeranteil und Milchpulver, was zu einem süßeren und cremigeren Geschmack führt. Weiße Schokolade enthält kein

Kakaopulver, sondern nur Kakaobutter, Zucker und Milch, was ihr eine süße und milde Note verleiht.

Schokolade ist nicht nur lecker, sondern hat auch gesundheitliche Vorteile. Dunkle Schokolade ist reich an Antioxidantien, die helfen, das Herz-Kreislauf-System zu schützen. Studien haben gezeigt, dass der Verzehr von dunkler Schokolade in Maßen den Blutdruck senken und das Risiko von Herzkrankheiten verringern kann. Darüber hinaus kann Schokolade die Stimmung heben, da sie den Serotoninspiegel im Gehirn erhöht, was zu einem Gefühl des Wohlbefindens führt.

Trotz ihrer positiven Eigenschaften sollte Schokolade in Maßen genossen werden. Viele Schokoladensorten enthalten hohe Mengen an Zucker und gesättigten Fetten, die gesundheitsschädlich sein können, wenn sie im Übermaß konsumiert werden. Es ist wichtig, auf die Zutatenliste zu achten und hochwertige Schokolade mit einem hohen Kakaoanteil zu wählen, um die gesundheitlichen Vorteile optimal zu nutzen.

In der heutigen Zeit hat die Schokolade einen festen Platz in der globalen Kultur und Gastronomie. Sie wird in verschiedenen Formen genossen, sei es als Tafel, in Pralinen, als Getränk oder in Desserts. Schokolade ist auch ein beliebtes Geschenk, das oft mit besonderen Anlässen wie Valentinstag oder Geburtstagen verbunden ist.

Zusammenfassend lässt sich sagen, dass die Geschichte und die Eigenschaften der Schokolade sowohl faszinierend als auch vielschichtig sind. Von ihren bescheidenen Anfängen in Mesoamerika bis hin zu ihrem heutigen Status als weltweites Genussmittel hat die Schokolade eine bemerkenswerte Entwicklung durchlaufen.

©<https://www.deutschlesen.com>

Lesen Sie nun folgende Aussagen zum Inhalt des Textes! Wenn die Aussage richtig ist, schreiben Sie daneben A. Wenn die Aussage falsch ist, schreiben Sie daneben B. Wenn die Aussage nicht im Text steht, schreiben Sie daneben C.

1. *Die Kakaobohnen wurden früher zum Bezahlen der Einkäufe verwendet.*
2. *In Europa hat Hernán Cortés die Schokolade erfunden.*
3. *Diejenigen in Europa, die sich Schokolade leisten konnten, zählte man zu den reichen Menschen.*
4. *Herstellung von Kakaopulver wurde vor 1828 erfunden.*
5. *1847 wurden die bekannten Schokoladenhersteller wie Cadbury und Lindt gegründet.*
6. *Dunkle Schokolade hat einen bittersüßen Geschmack, weil Kakaoanteil darin zwischen 50 und 90 Prozent ist.*
7. *Milchschokolade hat weniger Zucker und mehr Milchpulver, was zu einem cremigeren Geschmack führt.*

8. *Wer dunkle Schokolade isst, leidet seltener an Herzkrankheiten.*
9. *Schokolade kann aber wegen der hohen Mengen an Zucker und gesättigten Fetten für die Gesundheit schädlich sein.*
10. *Es wird empfohlen die Schokolade mit einem hohen Kakaoanteil zu kaufen, wenn man an seine Gesundheit denkt.*
11. *Schokolade ist auch ein beliebtes Geschenk, das man nur zum Valentinstag oder Geburtstag schenkt.*
12. *Heute genießt man Schokolade in der ganzen Welt.*

II. Teil

Finden Sie eine passende Fortsetzung zu den Sätzen in diesem Text. Die erste Antwort ist schon in die Tabelle unten eingetragen. ACHTUNG! Zwei Antworten sind übrig.

Bequemes Einkaufen im Internet

(0) Im heutigen Zeitalter wird das Einkaufen im Internet immer beliebter,

13. Die Produkte werden auf den Websites der Online-Shops präsentiert,
14. Die Preise werden deutlich angezeigt,
15. Die bestellten Produkte werden normalerweise direkt nach Hause geliefert,
16. Bei der Online-Bezahlung verwenden die meisten Websites sichere Verschlüsselungstechnologien,
17. Wenn ein Produkt nicht den Erwartungen entspricht oder beschädigt ist,
18. Der Kundenservice ist in der Regel hilfsbereit
19. Man kann bequem von zu Hause aus stöbern und bestellen,
20. Es ist eine moderne Art des Einkaufens,

© <https://www.deutschlesen.com/>

Fortsetzungen:

- A. und unterstützt bei Problemen oder Fragen.
- B. weil viele Menschen es praktisch und einfach finden.
- C. um Kreditkartendaten oder andere Zahlungsmethoden zu ermöglichen.
- D. und oft gibt es auch Rabatte oder Sonderangebote.
- E. wo die Kunden verschiedene Optionen vergleichen und auswählen können.
- F. kann es oft zurückgeschickt werden.
- G. die das Leben vieler Menschen erleichtert.
- H. um die persönlichen Daten der Kunden zu schützen.
- I. ohne lange in Warteschlangen stehen zu müssen.

J. was die Kunden in Kauf nehmen, um gesünder zu leben.

K. was Zeit und Aufwand spart, da man nicht extra in Geschäfte gehen muss.

	0	13	14	15	16	17	18	19	20
	B								

Перенесите свои ответы в БЛАНК ОТВЕТОВ

ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ
ПО НЕМЕЦКОМУ ЯЗЫКУ
Муниципальный этап (9-11 класс)

III. Лексико-грамматическое задание

Lesen Sie den Text und erfüllen Sie danach die Aufgaben 1 und 2.

Kleines grünes Männchen

Lieben Deutsche ihre Ampeln? Irgendwie: ja. Besonders im Osten haben die Menschen sehr spezielle _____1_____ für ihr Ampelmännchen.

In anderen Ländern gibt es bis heute das Klischee: Deutsche _____2_____ auch um drei Uhr morgens in einer komplett leeren Straße an einer roten Ampel. Auch dann, wenn sie zu _____A_____ gehen. Das Klischee stimmt: Deutsche Fußgänger und Autofahrer halten sich an Ampeln – von den Alpen bis zur Nordsee und von Nordrhein-Westfalen bis nach Sachsen. Dort im Osten hat _____B_____ sowieso eine sehr spezielle (und emotionale!) Beziehung zu ihnen.

Denn im Medizinischen Dienst des Verkehrswesens der Deutschen Demokratischen Republik (DDR) hat mehr als 30 Jahre lang ein Verkehrspsychologe mit dem Namen Karl Peglau gearbeitet. _____C_____ 13. Oktober 1961 hat er in Ostberlin seine _____3_____ für neue Ampelsymbole vorgestellt. Eines davon war ein sehr spezifisches _____4_____ für Fußgänger: das Ost-Ampelmännchen. Es ist ein bisschen dick, hat eine lustige Nase und _____D_____ einen Hut. Die meisten assoziieren sofort das Wort niedlich _____E_____ dem kleinen Mann. Peglau weiß als Psychologe genau, warum er dieses Design gewählt hat: Wir _____5_____ Menschen schneller, die uns sympathisch sind.

Außerdem bekommt das Signal durch den Hut und den etwas dickeren Körper mehr _____6_____. Es ist also besser _____F_____ sehen. Und das Design ist dynamisch: Das rote Ost-Ampelmännchen hat seine Arme _____7_____. So zeigt es klar: Stopp, nicht weitergehen! Und das grüne Ost-Ampelmännchen geht mit ziemlich viel Schwung über die Straße. Auch Experten sagen: Peglaus Design ist sehr effektiv.

Trotzdem: Nach dem _____8_____ der DDR sollte es weg. Die Politik war der _____G_____, dass sein statischer Kollege aus dem Westen den Job in ganz Deutschland machen soll. Das aber war für viele Ostdeutsche ein Affront. Sie wollten ihr niedliches Ampelmännchen _____9_____. Karl Peglau und ein „Komitee zur Rettung der Ampelmännchen“ haben protestiert. Mit _____10_____: Das Ost-Ampelmännchen durfte bleiben. Es hat dann auch offiziell _____H_____ Platz in den Richtlinien für Signalanlagen (Rilsa) bekommen. Und nicht nur dort: Das Ost-Ampelmännchen ist bei Deutschen aus Ost und West und auch bei vielen ausländischen _____I_____ Kult. Besucher fotografieren die Ampelmännchen gern. Und als Souvenir _____11_____ die Männchen auf Postkarten, T-Shirts oder Tassen um die ganze Welt.

Von Claudia May

Deutsch perfekt 8/2019

Aufgabe 1. Entscheiden Sie, in welche Lücken (1-11) folgende Wörter hineinpassen. Passen Sie auf: 8 Wörter bleiben übrig.

	Nummer der Lücke
Vorschläge	
reisen	
Gegenteil	
Schema	
Erfolg	
unterhalten	
behalten	
Ende	
unten	
Fläche	
oben	
vertrauen	
Anfang	
schaden	
Piktogramm	
warten	
fördern	
Gefühle	
rechts	

Aufgabe 2. Fügen Sie in die Lücken A-I je ein Wort ein, das grammatisch in den Kontext hineinpasst. Schreiben Sie Ihre Lösungen ins Antwortblatt.

A	B	C	D	E	F	G	H	I

Перенесите свои ответы в БЛАНК ОТВЕТОВ

IV. Лингвострановедческая викторина

Teil 1. Lesen Sie die Aufgaben 1 – 10. Kreuzen Sie die richtige Lösung (A, B, C) an. Tragen Sie Ihre Antworten ins Antwortblatt ein.

1. Welcher Roman von Erich Kästner spielt in einem Internat?

- a) Hanni und Nanni
- b) Das fliegende Klassenzimmer
- c) Deutschstunde

2. Wer sind Pünktchen und Anton?.

- a) zwei junge Menschen, die Freunde werden
- b) zwei Hunde, die im Zirkus auftreten
- c) ein Regenwurm und ein Maulwurf

3. Wer sind Luise und Lotte in „Das doppelte Lottchen“?

- a) zwei Schwestern
- b) Mutter und Tochter
- c) Magd und Bäuerin

4. In welchem Buch stellt der Löwe Alois fest: „Wenn ich nicht schon blond wäre, könnte ich mich auf der Stelle schwarz ärgern“?

- a) Das Schwein beim Friseur
- b) Der Löwe und die kleine Maus
- c) Die Konferenz der Tiere

5. Welchen Tag gibt es in der Zeitrechnung Erich Kästners?

- a) den 77. August
- b) den 100. Dezember
- c) den 35. Mai

ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ
ПО НЕМЕЦКОМУ ЯЗЫКУ
Муниципальный этап (9-11)

6. **Wie heißt der Protagonist in „Emil und die Detektive“?**
a) Emil Kunterbunt
b) Emil Hungerhaken
c) Emil Tischbein
7. **Worin schläft Mäxchen Pichelsteiner aus dem Buch „Der kleine Mann“?**
a) in einem Blumentopf
b) in einer Streichholzschachtel
c) in einem Fingerhut
8. **Welcher Satz stammt wohl von Erich Kästner?**
a) „Der Humor ist der Regenschirm der Weisen“
b) „Edel sei der Mensch, hilfreich und gut!“
c) „Alle Wege bahnen sich vor mir, weil ich in Demut wandle.“
9. **Erich Kästner war viele Jahre lang Präsident des PEN-Zentrums. Was ist das?**
a) ein Süßigkeitenhersteller
b) eine Schriftstellervereinigung
c) ein buddhistisches Kloster
10. **Wann starb Erich Kästner?**
a) 27.06.1953
b) 29.07.1974
c) 28.08.1995

Teil 2. Lesen Sie die Aufgaben 11 – 20. Kreuzen Sie die richtige Lösung (A, B oder C) an. Tragen Sie Ihre Antworten ins Antwortblatt ein.

11. **Wann wurde Immanuel Kant geboren?**
a) 22.04.1824
b) 22.04.1727
c) 22.04.1724
12. **Mit wie viel Jahren begann Immanuel Kant sein Studium an der Albertina, der Königsberger Universität?**
a) 18
b) 16
c) 20
13. **Zu welcher Zeit verfasste Kant seine Texte?**
a) Zur Zeit der Aufklärung.
b) Zur Zeit des Absolutismus.
c) Zur Zeit der Weimarer Republik.
14. **Kant veröffentlichte seine erste Schrift, "Gedanken von der wahren Schätzung der lebendigen Kräfte" im Alter von**
a) 25 Jahren
b) 22 Jahren
c) 20 Jahren

15. Besonders interessierte ihn.....

- a) die Metaphysik
- b) die Moralphilosophie
- c) die Theologie

16. Was ist der gute Wille, laut Kant??

- a) Handeln aus Überzeugung.
- b) Handeln aus Pflicht.
- c) Handeln aus Lust.

17. Die Idee der Aufklärung erklärte er so:

- a) Habe Mut, dir deiner eigenen Fehler bewusst zu sein.
- b) Habe Mut, zu deinen Texten zu stehen.
- c) Habe Mut, dich deines eigenen Verstandes zu bedienen.

18. Was ist die goldene Regel?

- a) Was du magst, das mögen auch andere.
- b) Was du sagst, was man dir tun soll, das tun auch andere.
- c) Was du willst, was man dir tut, das füg auch anderen zu.

19. In seinem Werk "Kritik der reinen Vernunft", stellt er die vier wesentlichen Fragen der Philosophie:

- a) Was kann ich wissen? Was soll ich tun? Was darf ich hoffen? Was ist der Mensch?
- b) Was kann ich wissen? Was soll ich tun? Was darf ich füllen? Was ist der Mensch?
- c) Was kann ich verändern? Was soll ich verbessern? Was darf ich hoffen? Was ist der Mensch?

20. Nach der Veröffentlichung seiner Schrift erteilte der preußische König Friedrich Wilhelm II. dem Philosophen ein Lehr- und Publikationsverbot für religiöse Themen.?

- a) „Idee zu einer allgemeinen Geschichte in weltbürgerlicher Absicht“
- b) „Zum ewigen Frieden“
- c) „Religion innerhalb der Grenzen der bloßen Vernunft“

Перенесите свои ответы в БЛАНК ОТВЕТОВ
--

ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ

ПО НЕМЕЦКОМУ ЯЗЫКУ

Муниципальный этап (9-11 класс)

V. Письменное задание

Lesen Sie den Anfang und das Ende der Geschichte. Wie könnte der Handlungsablauf der Geschichte aussehen? Erfinden Sie den mittleren Teil (ca. 200 Wörter). Verlassen Sie sich dabei auf Ihre eigenen Kenntnisse und Erfahrungen, versuchen Sie sich in die Personen hineinzuversetzen. Schreiben Sie zur ganzen Geschichte noch den passenden Titel dazu.

Vergessen Sie nicht: Es kommt nicht nur auf die sprachliche Qualität sondern auch auf ein in sich geschlossenes Ganzes an.

Meine jüngste Cousine, sie ist 17, hat mir heute eine WhatsApp-Nachricht gesandt. Darin steht nur ein Wort in Grossbuchstaben: „BOMBASTISCH“

BOMBASTISCH! Was möchte mir da mitgeteilt werden? Bombastische Gefühle? Bombastische Liebe? Unheimlich! Denn dieser Ausdruck kann so viel aussagen.....

.....

In der Tat hat sie am heutigen Tag eine Entdeckung gemacht!

Schreiben Sie eine spannende Geschichte!