

Муниципальный этап всероссийской олимпиады школьников
по немецкому языку 2025/2026 учебный год
9-11 классы

ID#

--	--	--	--	--	--

1. Аудирование/ Hörverstehen

1.	A
2.	B
3.	A
4.	B
5.	C
6.	B
7.	C
8.	B
9.	D
10.	A
11.	A
12.	B
13.	B
14.	C
15.	C

Максимальный балл – 15

2. Страноведение/ Landeskunde

1.	A
2.	B
3.	C
4.	C
5.	A
6.	B
7.	A
8.	C
9.	B
10.	B
11.	A

Муниципальный этап всероссийской олимпиады школьников
по немецкому языку 2025/2026 учебный год
9-11 классы

12.	A
13.	B
14.	A
15.	B
16.	A
17.	A
18.	C
19.	B
20.	C

Максимальный балл - 20

3. Чтение / Leseverstehen

Teil 1

1.	A
2.	C
3.	C
4.	A
5.	C
6.	A
7.	B
8.	C
9.	C
10.	A
11.	B
12.	C

Teil 2

13.	14.	15.	16.	17.	18.	19.	20.
E	K	B	I	G	J	F	C

Максимальный балл – 20

4. Лексико-грамматический тест / Grammatik-Wortschatz-Test

Aufgabe 1

1	gespart
2	verbrauchen
3	schädlich
4	vermeiden
5	verwenden
6	wiederverwenden
7	Schmierpapier
8	allein
9	Spielzeug
10	abgebaut
11	reduzieren
12	Nachfühlsack

Aufgabe 2

A.	aber
B.	denen
C.	es
D.	zu
E.	viel
F.	man
G.	werden
H.	wenn

Максимальный балл – 20

5. Письмо/Schreiben – 20 баллов

Итоговый максимальный балл - 95

Муниципальный этап всероссийской олимпиады школьников
по немецкому языку 2025/2026 учебный год
9-11 классы

Критерии оценки выполнения письменного задания

Максимальное количество баллов: 20

БАЛЛЫ за содержание	СОДЕРЖАНИЕ Максимум 10 баллов
9-10 баллов	Коммуникативная задача успешно решена – содержание раскрыто полно. Участник демонстрирует умение написать ответ на письмо, отвечая на все поставленные перед ним вопросы, проявляя при этом творческий подход и оригинальность мышления. Содержание письма понятно, логично и интересно. Участник знает, как начать и как закончить письмо.
8-7 баллов	Коммуникативная задача выполнена. Текст письма соответствует заданным параметрам. Участник демонстрирует умение писать ответ на письмо. При ответе на письмо участник игнорировал один из пунктов. Участник знает, как начать и как закончить письмо.
5-6 баллов	Коммуникативная задача в целом выполнена, однако имеются отдельные нарушения целостности содержания письма. Содержание в целом понятно. Середина письма не совсем сочетается с началом и концовкой. При ответе на письмо участник принял во внимание и раскрыл не все пункты. Участник знает, как начать и как закончить письмо.
3-4 балла	Коммуникативная задача выполнена частично. Содержание письменного текста не полностью соответствует заданным параметрам. Содержание не всегда понятно и логично, тривиально. При ответе на письмо участник учёл и раскрыл лишь 1-2 пункта. Участник не знает, как начать либо как закончить письмо.
1-2 балла	Предпринята попытка выполнения задания, но содержание письма не отвечает заданным параметрам. Письмо не соответствует заданному жанру и стилю. При ответе на письмо участник игнорировал все пункты. Участник не знает, как начать и как закончить письмо.
0 баллов	Коммуникативная задача не решена. Ответ на письмо не получился, цель не достигнута.

ОРГАНИЗАЦИЯ ТЕКСТА И ЯЗЫКОВОЕ ОФОРМЛЕНИЕ

Максимум 10 баллов Общая итоговая оценка выводится на основании критериев, приведенных в таблице: композиция, лексика, грамматика, орфография и пунктуация

Композиция (максимум 2 балла)	Лексика (максимум 3 балла)	Грамматика (максимум 3 балла)	Орфография и пунктуация (максимум 2 балла)
2 балла Работа не имеет ошибок с точки зрения композиции. Соблюдена логика высказывания. Средства логической связи присутствуют. Текст правильно разделен на абзацы.	3 балла Участник демонстрирует богатый лексический запас, необходимый для раскрытия темы, точный выбор слов и адекватное владение лексической сочетаемостью. Работа практически не содержит ошибок с точки зрения лексического оформления (допускается не более 1 ошибки).	3 балла Участник демонстрирует грамотное и уместное употребление грамматических структур в соответствии с коммуникативной задачей. Работа практически не содержит ошибок с точки зрения грамматического оформления (допускается не более 1 ошибки, не затрудняющей понимания).	2 балла Участник демонстрирует уверенное владение навыками орфографии и пунктуации. Работа не имеет ошибок с точки зрения орфографии. В работе имеются 1-2 пунктуационные ошибки, не затрудняющие понимание высказывания.
1 балл В целом текст имеет четкую структуру. Текст разделен на абзацы. В тексте присутствуют связующие элементы. Наблюдаются незначительные	2 балла Участник демонстрирует богатый лексический запас, необходимый для раскрытия темы, точный выбор слов и адекватное владение лексической	2 балла Участник демонстрирует грамотное и уместное употребление грамматических структур. В работе имеются 2-4 грамматические	1 балл В тексте присутствуют орфографические (1-4) и/или пунктуационные ошибки (3-4), которые не затрудняют общего понимания текста.

Муниципальный этап всероссийской олимпиады школьников
по немецкому языку 2025/2026 учебный год
9-11 классы

нарушения в структуре и/или логике и / или связности текста.	сочетаемостью. В работе имеются 2-3 лексические ошибки.	ошибки, не затрудняющие понимание.	
0 баллов Текст не имеет четкой логической структуры. Отсутствует или неправильно выполнено абзацное членение текста. Имеются серьезные нарушения связности текста и/или многочисленные ошибки в употреблении логических средств связи.	1 балл В целом лексические средства соответствуют заданной теме, однако имеются неточности (ошибки) в выборе слов и лексической сочетаемости, учащийся допускает 4-6 лексических ошибок и / или использует стандартную, однообразную лексику.	1 балл В тексте присутствуют несколько (4-7) грамматических ошибок, не затрудняющих общего понимания текста.	0 баллов В тексте присутствуют многочисленные орфографические (более 4) и/или пунктуационные ошибки (более 4), в том числе затрудняющие его понимание.
	0 баллов Участник демонстрирует крайне ограниченный словарный запас и / или в работе имеются многочисленные ошибки (7 и более) в употреблении лексики.	0 баллов В тексте присутствуют многочисленные ошибки (8 и более) в разных разделах грамматики, в том числе затрудняющие его понимание.	

1 балл может быть снят за:

- орфографические ошибки в словах активного вокабуляра или в простых словах;
- небрежное оформление рукописи;
- недостаточный объем письменного сочинения (менее 50 слов).

1 балл может быть добавлен за творческий подход к выполнению поставленной задачи.