

Аудирование: 9-11 кл. 25-26 гг.

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15
A	A	C	B	A	C	A	A	C	D	B	C	A	A	D

LEXIKALISCH-GRAMMATISCHE AUFGABE

(лексико-грамматическое задание)

Teil I.

Aufgabe 1. Entscheiden Sie, in welche Lücken folgende Wörter hineinpassen.

	Nummer der Lücke
Fortschritt	1
zurückblickt	2
berufliche	3
Karriere	4
modernen	5
ausreichend	6
tragen	7
muss	8
leben	9
Methoden	10

Aufgabe 2. Fügen Sie in die Lücken A-J je ein Wort ein, dass grammatisch in den Kontext hineinpasst.

A	B	C	D	E	F	G	H	I	J
sich	eine	für	des	im	Die	den	dem	zu	durch

Чтение

LESEVERSTEHEN

Lesen Sie zuerst den Text und lösen Sie dann die darauf folgenden Aufgaben

1. Teil

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
C	A	B	A	B	C	A	B	A	C	A	A

2. Teil

13	14	15	16	17	18	19	20	21
A	D	B	G	F	C	H	I	E

LANDESKUNDE (лингвострановедение)

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
B	A	B	A	A	B	C	A	A	C	A	B	A	C	B	A	A	C	B	C

Схема оценки выполнения письменных заданий

баллы	Коммуникативные задачи	Языковые средства
18-20	Полная реализация коммуникативных задач	Связный текст, адекватное применение лексико-грамматических средств, их широкий диапазон. Языковые ошибки не существенны. Корректное применение формул письменной речи.
16-17		Достаточно связный, естественный текст, восприятие которого может быть затруднено некорректным применением (или отсутствием) связующих элементов. Применяются сложные синтаксические конструкции, но их виды не отличаются разнообразием.
11-15	Реализованы практически все коммуникативные задачи, но реализация их предельно упрощена.	В текстах есть грубые грамматические или лексические ошибки, искажающие смысл предложений, но их количество не велико (не более 3). Структурный и лексический диапазоны заметно ограничены, связность текста нарушена, есть некоторые нарушения, связанные с нормами оформления письменной речи.

8-10	Коммуникативные задачи в целом реализованы, поскольку понятен лишь общий смысл текстов.	Недостаточно корректный контроль структур предложений, большое количество грубых лексико-грамматических ошибок. Восприятие текста затруднено.
5-7	Отмечаются, частично успешные, попытки реализации коммуникативных задач, но понимание текста затруднено многочисленными грубыми ошибками.	Текст трудно воспринимается из-за частых лексико-грамматических ошибок, упрощенной конструкции предложений, несоблюдения правил пунктуации, ведущей к несогласованности текста.
1-4	Не соответствие содержания поставленным задачам.	Текст практически «не читаем», набор отдельных фраз и предложений с большим количеством ошибок.

1-2 балла могут быть сняты за

- Орфографические ошибки в словах активного вокабуляра, или простых словах;
- Небрежное оформление рукописи.