

Всероссийская олимпиада школьников по немецкому языку
2025/2026 учебный год
Муниципальный этап

ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ ПО НЕМЕЦКОМУ ЯЗЫКУ
(МУНИЦИПАЛЬНЫЙ ЭТАП)

ПИСЬМЕННЫЙ ТУР

возрастная группа (9-11 классы)

Уважаемый участник олимпиады!

Вам предстоит выполнить задания письменного тура:

- 1) лексико-грамматический тест, тест по страноведению, тест по аудированию, тест по чтению,
- 2) творческое задание «письмо».

Время выполнения заданий письменного тура – 4 академических часа (180 минут).

Выполнение заданий письменного тура целесообразно организовать следующим образом:

- внимательно прослушайте инструктаж члена жюри;
- ознакомьтесь с бланком ответа;
- не спеша, внимательно прочитайте задание и определите наиболее верный и полный ответ;
- отвечая на вопрос теста, обдумайте и сформулируйте конкретный ответ только на поставленный вопрос;
- впишите правильный ответ в бланк ответа, указав букву / цифру или слово в правильной форме;
- если Вы допустили ошибку, то ее можно исправить простым зачеркиванием «/», указав рядом правильный ответ;
- особое внимание обратите на творческое задание, в выполнении которого требуется выразить Ваше мнение. Внимательно и вдумчиво прочитайте заданный текст, обратите внимание на его композиционное, логическое и тематическое построение;
- после выполнения каждого теста и творческого задания удостоверьтесь в правильности выбранных Вами ответов; исправьте обнаруженные при Вашей самостоятельной проверке тестов и творческого задания ошибки.

Предупреждаем Вас, что:

- при оценке тестовых заданий, где необходимо определить один правильный ответ, 0 баллов выставляется за неверный ответ и в случае, если участником отмечены несколько ответов (в том числе правильный), или все ответы;
- при оценке тестовых заданий, где необходимо определить все правильные ответы, 0 баллов выставляется, если участником отмечены неверные ответы, большее количество ответов, чем предусмотрено в задании (в том числе правильные ответы) или все ответы.

Максимальная оценка баллов за тестовые задания – 75 баллов.

Задание письменного тура считается выполненным, если Вы вовремя сдаете его членам жюри.

Максимальная оценка – 20 баллов.

Максимальная оценка всех заданий письменного тура – 95 баллов.

Лексико-грамматический тест

Aufgabe 1. Lesen Sie den Text zum ersten Mal. Setzen Sie in die Lücken 1-11 die Wörter, die am Ende des Textes aufgelistet sind, in richtiger Form ein. Benutzen Sie jedes Wort nur einmal. Passen Sie auf: 9 Wörter bleiben übrig.

Wenn ein Roboter in die Schule geht

Während der Corona-**1** sammelten Schulen wichtige Erfahrungen im Einsatz digitaler Technik – eine Entwicklung, von der heute auch Linus profitiert. **A** 13-jährige Schüler aus **2** kann wegen eines angeborenen Herzfehlers und Lungenhochdrucks die Schule nicht persönlich **3**. Stattdessen nimmt **B** kleiner Roboter, ein sogenannter Avatar, stellvertretend für ihn **C** dem Unterricht teil. Dieser ist über einen Computer mit Linus' Zuhause verbunden und ermöglicht ihm, aktiv am Klassengeschehen teilzunehmen.

Seit einem halben Jahr nutzt Linus diesen **4**, der über Kamera, Mikrofon und Lautsprecher verfügt. Zu Beginn war jede mündliche Äußerung für ihn aufregend und **D** Nervosität verbunden. Mit der Zeit wurde der Einsatz jedoch zum normalen Alltag. **E** Fächern wie Biologie **5** er sich aktiv an Gruppenarbeiten.

Um den Überblick **F** behalten, steuert Linus die Kamera des Roboters per Touchpad. Dennoch gibt es oft technische **6**, besonders wegen des schwachen Internets in der Schule. Manchmal friert das Bild ein, und Linus muss sich neu anmelden.

Vor der Anschaffung des Avatars war das Homeschooling für ihn viel schwieriger. Ohne direkten Kontakt fehlte ihm die **7**, und er verstand den Sinn vieler Aufgaben nicht. Seine Mutter betont, **G** gemeinsames Lernen im Klassenzimmer viel lebendiger und motivierender ist als allein vor einem Buch zu sitzen.

Während der Pandemie war Linus bereits anderthalb Jahre lang von der Schule abgeschnitten. Seit dem Herbst **8** der Bundesverband Herzkrankte Kinder seinen Avatar, da ein Schulbesuch aktuell zu anstrengend wäre. Körperlich kann er zwar langsam gehen, hat aber große Schwierigkeiten beim Treppensteigen.

H die Schule keinen Aufzug hat, wäre der Wechsel zwischen **9** extrem belastend. Der Roboter entlastet ihn daher nicht nur inhaltlich, sondern auch logistisch und emotional. Besonders wichtig ist, dass Linus durch den Avatar sozialen Anschluss behält.

Seine Mitschüler nehmen den Roboter sogar in den Pausen mit, oft in einem **10**, sodass er am sozialen Leben teilhat. Für Linus fühlt sich diese Teilnahme viel echter an als eine Videokonferenz oder gar kein Kontakt.

Dank wirksamer Medikamente **11** _____ sich sein Gesundheitszustand stetig. Voraussichtlich nach den Sommerferien kann er wieder selbst in **I** _____ Schule gehen. Dann wird sein Avatar vorerst „in den Urlaub“ gehen.

1. antworten
2. Berlin
3. besuchen
4. beteiligen
5. Computer
6. finanzieren
7. fragen
8. Handy
9. Klassenraum
10. Land
11. Milch
12. Motivation
13. Pandemie
14. Problem
15. Reise
16. Roboter
17. sagen
18. Spezialrucksack
19. Straße
20. verbessern

Aufgabe 2. Lesen Sie den Text noch einmal. Fügen Sie nun in die Lücken **A-I** je ein Wort ein, das grammatisch zum Kontext passt.

Wichtig! Jede der Lücken 1-11 und A-I soll durch nur EIN Wort ergänzt werden.

Sie haben für die Lösung der ganzen Aufgabe maximal 40 Min. Zeit.

Перенесите свои решения в БЛАНК ОТВЕТОВ

Всероссийская олимпиада школьников по немецкому языку
2025/2026 учебный год
Муниципальный этап
Страноведение

Lesen Sie die Aufgaben 1 – 20. Kreuzen Sie die richtige Lösung (A, B oder C) an. Tragen Sie Ihre Antworten ins Antwortblatt ein.

1. In welcher literarischen Epoche wirkten die Brüder Grimm hauptsächlich?

- A) Aufklärung
- B) Barock
- C) Romantik

2. Welche wissenschaftliche Disziplin gilt Jacob Grimm als Mitbegründer?

- A) Romanistik
- B) Germanistik
- C) Slawistik

3. Welcher berühmte Sprachgesetz ist nach Jacob Grimm benannt?

- A) Zweite Lautverschiebung
- B) Gesetz der Vokalharmonie
- C) Erste Lautverschiebung

4. Welche politische Rolle übernahm Jacob Grimm 1848?

- A) Ministerpräsident von Preußen
- B) Bürgermeister von Berlin
- C) Abgeordneter der Frankfurter Nationalversammlung

5. Welche Buchstaben bearbeitete Jacob Grimm im *Deutschen Wörterbuch*?

- A) A, B, C und D
- B) A, B, C und F
- C) A, E, I und O

6. Wo studierte Jacob Grimm Jura?

- A) Universität Heidelberg
- B) Philipps-Universität Marburg
- C) Humboldt-Universität zu Berlin

7. Welches Werk von Jacob Grimm gilt als erstes Beispiel einer vergleichenden historischen Grammatik überhaupt?

- A) Geschichte der deutschen Sprache
- B) Deutsche Grammatik
- C) Rechtsaltertümer

8. Welche Zeitschrift unterstützte Jacob Grimm mit Artikeln gegen die napoleonische Fremdherrschaft?

- A) *Frankfurter Allgemeine*
- B) *Rheinischer Merkur*
- C) *Deutsche Rundschau*

9. Wann erhielt Jacob Grimm die Ehrendoktorwürde seiner Alma Mater?

- A) 1805
- B) 1819
- C) 1840

10. Welches seiner sprachwissenschaftlichen Konzepte beschreibt den Vokalwechsel in starken Verben wie *singen* – *sang* – *gesungen*?

- A) Umlaut
- B) Konsonantverschiebung
- C) Ablaut

11. Warum wurde Johann Strauss II als „Walzerkönig“ bekannt?

- A) Er erfand den Walzer.
- B) Er komponierte über 500 Tanzkompositionen, darunter den berühmten „An der schönen blauen Donau“.
- C) Er war der erste Musiker, der jemals einen Walzer aufgeführt hat.

12. Welchen Beruf sollte Johann Strauss II ursprünglich ergreifen, bevor er Musiker wurde?

- A) Bankkaufmann
- B) Militär
- C) Lehrer

13. Wann gab Johann Strauss II sein Debüt als Dirigent?

- A) Am 15. Oktober 1844 im Dommayer's Casino
- B) Am 25. Oktober 1825 in Wien
- C) Am 31. August 1843 im Stadtpark

14. Welche seiner Kompositionen gilt als inoffizielle Nationalhymne Österreichs?

- A) „Radetzky-Marsch“
- B) „An der schönen blauen Donau“
- C) „Die Fledermaus“

15. Warum wechselte Johann Strauss II seine Staatsbürgerschaft?

- A) Um in Russland auftreten zu dürfen
- B) Um mit seiner dritten Frau Adèle legal heiraten zu können
- C) Weil er in Ungnade bei der österreichischen Regierung gefallen war

16. Welche politische Haltung vertrat Johann Strauss II zu Beginn der Revolution 1848?

- A) Er unterstützte die konservative österreichische Regierung.
- B) Er blieb neutral und komponierte keine politischen Werke.
- C) Er unterstützte die Revolution und komponierte revolutionäre Werke wie den „Revolutions-Marsch“.

17. Wie hieß die erste Operette von Johann Strauss II?

- A) „Die Fledermaus“
- B) „Indigo und die Vierzig Räuber“
- C) „Der Zigeunerbaron“

18. Warum durften die Söhne von Johann Strauss I. zunächst nicht Musik studieren?

- A) Weil sie für das Militär vorgesehen waren.
- B) Aus Angst vor Konkurrenz durch seinen Vater.
- C) Weil Musik damals als unehrenhafter Beruf galt.

19. Welche Rolle spielte Johann Strauss' Mutter Anna in seiner Karriere?

- A) Sie verbot ihm, professioneller Musiker zu werden.
- B) Sie kaufte ihm seine erste Geige und unterstützte sein Musiktalent.
- C) Sie war seine erste Ehefrau.

20. Wo fanden viele seiner Sommerkonzerte zwischen 1856 und 1869 statt?

- A) In Paris
- B) In New York
- C) In Pawlowsk bei Sankt Petersburg

Sie haben für die Lösung der ganzen Aufgabe maximal 15 Min. Zeit.
--

Чтение

TEIL 1

Lesen Sie zuerst den Text und lösen Sie dann die darauffolgende Aufgabe.

Die Vorteile der Handschrift

In der heutigen Zeit schreiben viele Menschen fast nur noch mit dem Computer oder tippen Wörter in ihr Handy. Dabei fördert das Schreiben mit der Hand unsere Lernfähigkeit und trainiert das Gedächtnis.

Das Tippen auf einem Handybildschirm oder auf der Computertastatur hat in vielen Bereichen die Handschrift verdrängt. Kein Wunder: Das Schreiben am Computer zum Beispiel bereitet oft viel weniger Mühe. Mithilfe der Autokorrektur lassen sich kleinere Fehler schnell beheben. Mit etwas Übung kann man Texte am Computer außerdem schneller schreiben und auch überarbeiten.

Das führt dazu, dass seltener mit der Hand geschrieben wird – vielleicht noch eine Einkaufsliste oder eine Geburtstagskarte. Dadurch wird die Handschrift vieler Erwachsener mit der Zeit unleserlicher. Aber auch bei Kindern lässt sich diese Entwicklung beobachten. Ihr Schriftbild wird schlechter: Laut einer Studie des Verbands Bildung und Erziehung (VBE) lassen die handschriftlichen Fähigkeiten und die Schreibmotorik bei Schulkindern in Deutschland seit Jahren immer mehr nach.

Dabei lohnt es sich, mit der Hand zu schreiben, obwohl es mühsamer ist und länger dauern kann. Denn beim Schreiben mit der Hand wird das Gehirn stärker beansprucht. Eine norwegische Studie zeigte 2024: Bestimmte Gehirnbereiche sind beim Schreiben mit der Hand aktiver als sonst: nämlich diejenigen, die für die Gedächtnisleistung und die visuelle und motorische Informationsverarbeitung zuständig sind. Und das fördert das Lernen.

Denn das Gehirn muss beim Schreiben mit der Hand vieles gleichzeitig beachten: Passt unsere Schrift zu den Buchstaben und Wörtern, die wir einmal gelernt haben? Entstehen beim Schreiben klare Linien? Auch die richtige Haltung der Finger wird überprüft, ebenso wie der Druck des Stifts auf das Papier. Die Autokorrektur-Funktion am Computer ist praktisch – unser Gehirn hat sie aber auch.

Wählen Sie nun eine Variante (A, B oder C), die dem Inhalt des Textes entspricht.

1. Heutzutage schreiben die meisten Menschen vor allem mit der Hand.

A – richtig B – falsch C – steht nicht im Text

2. Das Schreiben mit der Hand fördert das Gedächtnis.

A – richtig B – falsch C – steht nicht im Text

3. Die Autokorrektur macht das Schreiben am Computer komplizierter.

A – richtig B – falsch C – steht nicht im Text

4. Kinder in Deutschland haben laut einer Studie immer bessere handschriftliche Fähigkeiten.

A – richtig B – falsch C – steht nicht im Text

5. Beim Schreiben mit der Hand ist das Gehirn aktiver als beim Tippen.

A – richtig B – falsch C – steht nicht im Text

6. Eine Studie aus Norwegen wurde bereits im Jahr 2020 durchgeführt.

A – richtig B – falsch C – steht nicht im Text

7. Viele Erwachsene schreiben heute fast nie mehr mit der Hand.

A – richtig B – falsch C – steht nicht im Text

8. Beim Schreiben mit der Hand kontrolliert das Gehirn unter anderem den Druck des Stifts auf das Papier.

A – richtig B – falsch C – steht nicht im Text

9. Der Verband Bildung und Erziehung (VBE) hat eine Umfrage zur Lesegewohnheiten von Schülern durchgeführt.

A – richtig B – falsch C – steht nicht im Text

10. Das Schreiben am Computer dauert laut dem Text immer länger als das Schreiben mit der Hand.

A – richtig B – falsch C – steht nicht im Text

11. Die Handschrift vieler Erwachsener wird mit der Zeit schlechter.

A – richtig B – falsch C – steht nicht im Text

12. Das Gehirn braucht eine Autokorrektur-Funktion, um Fehler beim Schreiben mit der Hand zu korrigieren.

A – richtig B – falsch C – steht nicht im Text

TEIL 2

Finden Sie die passende Fortsetzung zu jedem Satz, sodass ein sinnvoller Text entsteht. Die erste Antwort ist schon in die Tabelle unten eingetragen. Achtung: drei von den zwölf Fortsetzungen sind falsch.

Welche Sprache ist die schwierigste der Welt?

0. Auf den ersten Blick scheint die Frage nach der schwersten Sprache einfach,

13. Viele Reisende lernen vor dem Urlaub nur ein paar Grußwörter,

14. Möchte man jedoch mehr als nur Touristenattraktionen besuchen,

15. Martin Haspelmath, Linguist am Max-Planck-Institut, vergleicht Sprachen

16. Aussprache, Wortbildung, Satzbau, Fälle oder grammatische Geschlechter

17. Beispielsweise ist das deutsche Lautsystem

18. Das Foreign Service Institute (FSI) misst Sprachschwierigkeit daran,

19. Diese Einschätzung gilt jedoch vor allem für englische Muttersprachler;

20. Letztlich hängt der Lernerfolg nicht nur von der Sprache selbst,

Fortsetzungen:

- A) wie viele Unterrichtsstunden nötig sind, um ein gutes Niveau zu erreichen – von 550 bis 2200 Stunden je nach Sprache.
- B) wird das Sprachenlernen anspruchsvoller und hängt stark von der jeweiligen Sprache ab.
- C) sondern auch von Alter, Motivation und sozialer Einbindung ab – die „schwerste Sprache“ ist daher individuell verschieden.
- D) doch die Antwort ist komplex.
- E) beeinflussen, wie schwer eine Sprache zu erlernen ist.
- F) was meist schnell geht und bei Einheimischen gut ankommt.
- G) für viele Lernende ungewöhnlich und schwierig.
- H) und betont, dass Schwierigkeit relativ ist.
- I) für andere Erstsprachen sieht die Reihenfolge anders aus.
- J) stoßen sie bei bestimmten Aufgaben wie kreativem Denken oder echtem Verständnis immer noch an ihre Grenzen.
- K) aber ohne klare menschliche Vorgaben kann sie manchmal falsche oder unerwartete Schlüsse ziehen.
- L) doch oft reicht ein einfacher Computer völlig aus – es kommt auf die Nutzung an.

0	13	14	15	16	17	18	19	20
D								

Sie haben für die Lösung der ganzen Aufgabe maximal 40 Min. Zeit.

Перенесите свои решения в БЛАНК ОТВЕТОВ

Всероссийская олимпиада школьников по немецкому языку
2025/2026 учебный год
Муниципальный этап
Аудирование

Hören Sie einen Bericht über den Winterschlaf der Tierwelt. Sie hören sich den Text zweimal an. Lesen Sie zuerst die Aufgaben 1- 15. Dafür haben Sie zwei Minuten Zeit. Kreuzen Sie bei den Aufgaben 1 - 9 an: richtig – A, falsch – B, in der Sendung nicht vorgekommen – C

Winterschlaf – wenn die Tierwelt sich ausruht

1. Viele Tiere in Europa halten im Winter Winterschlaf, weil sie sonst kaum Nahrung finden und den niedrigen Temperaturen nicht standhalten können.

A (richtig) B (falsch) C (in der Sendung nicht vorgekommen)

2. Alle Vögel verlassen im Winter Europa, um in wärmere Länder zu fliegen.

A (richtig) B (falsch) C (in der Sendung nicht vorgekommen)

3. Beim Winterschlaf sinkt bei Igeln die Körpertemperatur auf etwa 1 Grad Celsius, und Herzschlag sowie Atmung verlangsamen sich stark.

A (richtig) B (falsch) C (in der Sendung nicht vorgekommen)

4. Braunbären, Dachse und Eichhörnchen halten echten Winterschlaf und wachen während des Winters nicht auf.

A (richtig) B (falsch) C (in der Sendung nicht vorgekommen)

5. Tiere im Winterschlaf ernähren sich während dieser Zeit von der Nahrung, die sie im Herbst gesammelt haben.

A (richtig) B (falsch) C (in der Sendung nicht vorgekommen)

6. Frösche und Schmetterlinge überwintern in einer Kältestarre und verharren dabei völlig reglos.

A (richtig) B (falsch) C (in der Sendung nicht vorgekommen)

7. Das dicke Fell von Braunbären und Dachsen schützt sie vor Frost während ihrer Winterruhe.

A (richtig) B (falsch) C (in der Sendung nicht vorgekommen)

8. Durch den Klimawandel wachen Tiere manchmal zu früh aus dem Winterschlaf auf, was für sie lebensgefährlich sein kann.

A (richtig) B (falsch) C (in der Sendung nicht vorgekommen)

9. Der Text erwähnt, dass Menschen gezielt versuchen, Tiere im Winterschlaf zu stören, um ihre Reaktionen zu beobachten.

A (richtig) B (falsch) C (in der Sendung nicht vorgekommen)

Kreuzen Sie bei den Aufgaben 10 - 15 die Satzergänzung an, die dem Inhalt des Berichtes entspricht.

10. Warum halten viele Tiere Winterschlaf?

A) Weil sie im Winter keine Lust haben, sich zu bewegen.

- B) Weil es im Winter kaum Nahrung gibt und die Temperaturen zu niedrig sind.
- C) Weil sie sich vor Raubtieren verstecken wollen.

11. Welche Tiere halten echten Winterschlaf?

- A) Braunbären, Dachse und Eichhörnchen
- B) Frösche, Schmetterlinge und Eichhörnchen
- C) Igel, Fledermäuse und Hamster

12. Was passiert beim Winterschlaf mit dem Körper des Igels?

- A) Seine Körpertemperatur bleibt gleich, aber er atmet schneller.
- B) Sein Herz schlägt nur noch fünfmal pro Minute, und die Körpertemperatur sinkt stark.
- C) Er frisst alle paar Tage, um Energie zu tanken.

13. Was ist der Unterschied zwischen Winterschlaf und Winterruhe?

- A) Tiere in Winterruhe wachen öfter auf und behalten ihre normale Körpertemperatur.
- B) Tiere im Winterschlaf können jederzeit aufwachen, ohne Energie zu verlieren.
- C) Nur Vögel halten Winterruhe, Säugetiere halten Winterschlaf.

14. Was bedeutet „Kältestarre“?

- A) Die Tiere frieren im Winter ein und sterben danach.
- B) Die Tiere bewegen sich nicht und sparen so Energie, z. B. Frösche oder Insekten.
- C) Die Tiere graben sich tief in die Erde, um Wärme zu speichern.

15. Warum ist es gefährlich, wenn Tiere wegen des Klimawandels zu früh aufwachen?

- A) Weil sie dann sofort neue Nester bauen müssen.
- B) Weil sie dann ihre Fettreserven verlieren und erfrieren oder verhungern können.
- C) Weil sie sich nicht mehr an ihr Winterversteck erinnern.

Kontrollieren Sie Ihre Antworten. Sie haben dafür zwei Minuten Zeit.

Sie hören nun den Text ein zweites Mal. Bitte übertragen Sie nun Ihre Lösungen (1- 15) auf das Antwortblatt.

Sie haben für die Lösung der ganzen Aufgabe maximal 25 Min. Zeit.

Ende Hörverstehen.

Перенесите свои решения в БЛАНК ОТВЕТОВ

ПИСЬМО

Lesen Sie den Anfang und das Ende der Geschichte. Wie könnte der Handlungsablauf der Geschichte aussehen? Erfinden Sie den Mittelteil (mindestens 300 Wörter). Verlassen Sie sich dabei auf Ihre eigenen Kenntnisse und Erfahrungen, versuchen Sie sich in die Personen hineinzuversetzen. Schreiben Sie zur ganzen Geschichte noch den passenden Titel dazu. Sie haben 60 Minuten Zeit.

Es war in einem Schnellzug. In einem Abteil saß ein freundlicher Herr im hellen Mantel. Er las eine Zeitung. Plötzlich stieg an der letzten Station vor der Grenze eine dicke alte Dame mit einem schweren Koffer ein. Der Herr half ihr und trug ihren Koffer ins Abteil. Die Dame war sehr nett und lud ihn ein, bei ihr zu sitzen. Sie redeten ein bisschen über die Reise.

... Mittelteil ...

Die Dame wurde rot und fing an zu weinen. Da stand der Herr auf und sagte: „Mein Name ist Sherlock Holmes. Bitte folgen Sie mir.“

Перенесите свои решения в БЛАНК ОТВЕТОВ
