

Hörverstehen

Аудирование

Задания для обучающихся АУДИРОВАНИЕ

Время выполнения заданий – 20 минут

Максимальное количество баллов – 15

Инструкция: **Aufgabe 1.** Sie hören fünf kurze Texte. Sie hören jeden Text zweimal. Kreuzen Sie die richtige Lösung an.

Text 1

1.	Das Möbelhaus hat Sonderangebote.	richtig	falsch
2.	Im Angebot gibt es Möbel für ...	A. Wohnzimmer und Schlafzimmer.	
		B. Schlafzimmer und Esszimmer.	
		C. Wohn-, Schlaf- und Kinderzimmer,	

Text 2

3.	Sie hören eine Musiksendung für kreative Menschen.	richtig	falsch
4.	Das Programmangebot von „musica viva“ gibt es...	A. nur in Österreich.	
		B. nur in Deutschland.	
		C. in mehreren Ländern.	

Text 3

5.	Zu Abend soll es warmes Essen geben.	richtig	falsch
6.	Wie viele Schalter müssen am Herd eingestellt werden?	A. Drei.	
		B. Fünf.	
		C. Zwei.	

Text 4

7.	Sie hören den Wetterbericht für Österreich.	richtig	falsch
8.	Wo ist es am wärmsten?	A. Im Norden.	
		B. Im Westen.	
		C. Im Osten.	

Text 5

9.	Sie sind mit einer Schokoladenfabrik verbunden.	richtig	falsch
10.	Wo braucht man nichts zu bezahlen?	A. In der Ausstellung.	
		B. Im Schoko-Laden.	
		C. In der Schokowerkstatt.	

Aufgabe 2. Sie hören nun einen Text. Sie hören den Text zweimal. Dazu lösen Sie fünf Aufgaben. Wählen Sie bei jeder Aufgabe die richtige Lösung a, b oder c.

Sie sind auf dem Eltern-Informationsabend für eine Schülerreise in ein Feriencamp.

11.	Wer fährt mit ins Camp?	A.	Der Direktor der Schule
		B.	Der Techniker der Schule.
		C.	Lehrer der Schule.
12.	Was ist den Eltern bereits bekannt?	A.	Wann die Schüler abfliegen und ankommen.
		B.	Was jeden Tag auf dem Programm steht.
		C.	Wie das Feriencamp aussieht.
13.	Die Kinder und ihre Begleiter fahren mit dem Bus...	A.	nach Brandenburg.
		B.	nach Papstdorf.
		C.	nach Dresden.
14.	Wie viele Kinder wohnen in einem Bungalow?	A.	Acht
		B.	Vier.
		C.	Zwei.
15.	Die Kinder essen...	A.	jeden Tag in Gaststätten.
		B.	dreimal am Tag.
		C.	an einem Kiosk.

Перенесите свои решения в БЛАНК ОТВЕТОВ!

Lexikalisch- grammatische Aufgabe _____ Лексико-грамматическое задание

Задания для обучающихся

Время выполнения заданий – _40_ минут

Максимальное количество баллов – _20_

Инструкция по выполнению задания: *Lesen Sie den Text und erfüllen Sie danach Aufgaben 1 und 2.*

Aufgabe 1. *Entscheiden Sie, in welche Lücken (1-10) folgende Wörter hineinpassen. Passen Sie auf: 6 Wörter bleiben übrig.*

Die Ansichten zum Boxsport gehen weit (1). Die einen sprechen von einer Sportart mit klaren Regeln, in (A) gut trainierte Sportler vor einem begeisterten Publikum ihre Kräfte (2). Die anderen sprechen von einem brutalen Wettbewerb zwischen Schlägertypen, die viel Geld verdienen wollen.

Schon in der Steinzeit gab es in fast allen Ländern und in vielen Kulturen Kämpfe zwischen Rivalen. Wann wurde (B) Ernst Spaß? Bei den alten Griechen wurde schon sehr früh das Boxen in das Programm der Olympischen Spiele (3). Allerdings boxte man damals noch nicht mit (4), aber es gab schon genaue Regeln. (C) alten Rom wollte das Publikum Blut sehen, und so (5) auch Boxkämpfe tödlich aus.

Es vergingen einige tausend Jahre, bis das Boxen wieder ausgetragen (D). Das (6) in England auf Sportfesten zu Markttagen. Boxer fuhrten durch das Land und kämpften gegen Zuschauer in einem Ring, also in einem Kreis. Ein Kampf war beendet, (E) einer der beiden Boxer am Boden lag oder verletzt war.

Im 19. Jahrhundert gab es viele (7) in den Regeln zum Boxsport. Es wurde verboten, auf den Kopf (F) schlagen, aus dem Boxkreis wurde ein Quadrat. Man teilte die Kämpfer in verschiedene Gewichtsklassen ein, und es wurde von jetzt an mit Lederhandschuhen geboxt.

Im 20. Jahrhundert entwickelte (G) das Boxen in zwei verschiedene Richtungen: das olympische Amateurboxen und das Profiboxen. Bei den Amateurboxern stehen die Technik im Vordergrund und die Gesundheit der Boxer. Im (8) dazu wurden die Profi-Kämpfe immer mehr (H) Show-Veranstaltungen.

Im Augenblick gibt es im Boxsport vier große Weltverbände, die miteinander konkurrieren. Sie (9) sich nicht nur durch besondere Kampfregeln, (I) jeder Verband hat auch seinen eigenen Meister. So kann (J) vorkommen, dass zur (10) Zeit mehrere Boxer einen Meistertitel im Schwergewicht tragen.

Vergleich	
unterscheiden	
zeigten	
geschah	
Gegensatz	
Neuigkeiten	
gleichen	
aufgenommen	
Lederschuhen	
diesen	
Handschuhen	
voneinander	
Neuerungen	
messen	
auseinander	
gingen	

Aufgabe 2. *Fügen Sie in die Lücken A-J je ein Wort ein, das **grammatisch** in den Kontext hineinpasst. Schreiben Sie Ihre Lösungen ins Antwortblatt.*

A	B	C	D	E	F	G	H	I	J

Перенесите свои решения в БЛАНК ОТВЕТОВ

Leseverstehen

Чтение

Задания для обучающихся

Время выполнения заданий – 50 минут

Максимальное количество баллов – 20

Инструкция: **Teil 1.** *Lesen Sie zuerst den Text und lösen Sie dann die darauffolgende Aufgabe.*

Deutschland: Paradies für Raser?

„Freie Fahrt für freie Bürger“, so war der Slogan der ADAC¹-Kampagne, die 1974 mit dafür sorgte, dass das Tempolimit auf deutschen Straßen beendet war. Weltweit gibt es heute nur wenige Länder ohne gesetzlich vorgeschriebenes Tempolimit auf Autobahnen, darunter Deutschland als einziges EU-Land. Das Thema wird immer wieder diskutiert, zu einer Regelung kam es bisher aber nicht, auch wegen des Widerstands der Autolobby und des ADAC. Nun prüft jedoch die Deutsche Umwelthilfe (DUH) ihre Chancen, das Tempolimit für Autobahnen vor Gericht durchzusetzen.

Mit der Begrenzung der Höchstgeschwindigkeit auf 120 km/h will die Deutsche Umwelthilfe die CO₂-Emissionen im Straßenverkehr deutlich reduzieren, um so die klimapolitischen Ziele des Landes effektiver umzusetzen. Laut Statistischem Bundesamt waren im Jahr 2017 Pkw in Deutschland für 115 Millionen Tonnen CO₂ verantwortlich – sechs Prozent mehr als 2010. Umweltschützer schätzen, dass ein Tempolimit den CO₂-Ausstoß der Pkw um circa drei Millionen Tonnen pro Jahr senken könnte. Bei einem Limit von 120 km/h wären das neun Prozent weniger Kohlendioxid durch den Pkw-Verkehr auf den Autobahnen, so spricht das Umweltbundesamt.

Wer langsamer fährt, fährt leiser, verbraucht weniger Benzin und schont die Umwelt. Im Idealfall fließt der Verkehr störungsfrei und bringt seine Teilnehmer entspannt und sicher ans Ziel: Ein Tempolimit würde weniger Staus bedeuten, erläutert zum Beispiel der Verkehrsclub Deutschland (VCD), weil die auf den verschiedenen Autobahnspuren gefahrenen Geschwindigkeiten nicht mehr so weit auseinander liegen würden. Außerdem könnte das 120er-Limit auf Autobahnen ein Drittel der Verkehrsunfälle mit Personenschäden verhindern, argumentiert der Bund für Umwelt- und Naturschutz (BUND).

Die Gegner des Tempolimits überzeugt das Umweltschutz-Argument nicht: Manche sind der Meinung, dass es inzwischen sowieso nur noch wenige Autobahnabschnitte ohne zumindest zeitweise Tempobeschränkung geben würde. Mit einem Limit bei 120 km/h würde man, was den Pkw-Verkehr betrifft, nur ein bis zwei Prozent Benzin sparen. Auch lohnt sich in den Augen vieler Gegner das Ganze nicht, weil

¹ Der ADAC (Allgemeiner Deutscher Automobil-Club) ist der größte Automobilclub Europas und ein Verein, der die Interessen des Kraftfahrwesens, Motorsports und Tourismus vertritt.

Pkw „bloß“ rund zwölf Prozent des gesamten CO₂-Ausstoßes in Deutschland verursachen würden.

Auch wenn Raserei noch immer die Todesursache Nummer eins auf deutschen Straßen ist, fordert im Vergleich mit anderen europäischen Ländern der Verkehr auf Deutschlands Autobahnen offenbar die wenigsten Toten. Mit der deutschen Autobahn, informiert der ADAC, wählt man also schon jetzt einen sicheren Verkehrsweg: Berücksichtigt man die Menge der darauf gefahrenen Kilometer, liegt der Anteil der tödlichen Verkehrsunfälle dort vergleichsweise niedrig. Gefährlicher sind die Landstraßen – mit mehr als der Hälfte aller Verkehrstoten. Auch sieht der ADAC die Ursache vieler Staus nicht in den Tempo-Unterschieden der Fahrzeuge, sondern in deren hoher Anzahl.

Im Streit um das deutsche Tempolimit sind natürlich auch Alternativen im Gespräch, darunter „Verkehrsbeeinflussungsanlagen“ (VBA)², welche die Geschwindigkeitsgrenze je nach Verkehrssituation flexibel regeln und so auch schon im Einsatz sind. Manche Politiker sehen die Lösung in „alternativen Antrieben“ sowie der Weiterentwicklung anderer Verkehrsmittel und -wege, zum Beispiel der Verlagerung des Güterverkehrs von der Straße auf die Schiene. Ob die DUH ihre Forderung erfolgreich durchsetzen kann? Die großen, PS-starken Wagen der deutschen Autobauer begeistern Autofans weltweit, vom „grenzenlosen“ Fahrspaß auf deutschen Autobahnen profitiert ihr Image zusätzlich. Die Autoindustrie sichert zahlreiche Arbeitsplätze, der Einfluss ihrer Lobby ist groß und ihr Verhältnis zu politischen Entscheidern häufig bestens. Es bleibt spannend ...

Wählen Sie nun eine Variante (A, B oder C), die dem Inhalt des Textes entspricht!

1. In Deutschland darf man so schnell auf Autobahnen fahren, wie es man will.
A Richtig **B** Falsch **C** Steht nicht im Text
2. Die großen Autobauer und der Allgemeine Deutsche Automobil-Club fördern die Begrenzung der Höchstgeschwindigkeit auf 120 km/h.
A Richtig **B** Falsch **C** Steht nicht im Text
3. Die Begrenzung der Höchstgeschwindigkeit macht keinen besonderen Beitrag zur Verringerung von CO₂-Emissionen.
A Richtig **B** Falsch **C** Steht nicht im Text
4. Die Deutsche Umwelthilfe (DUH) hat schon vor Gericht geklagt, um ein allgemeines Tempolimit auf deutschen Autobahnen durchzusetzen.
A Richtig **B** Falsch **C** Steht nicht im Text
5. Von der Größe der Autobahnspuren hängt die Anzahl der Staus ab.
A Richtig **B** Falsch **C** Steht nicht im Text

² Verkehrsbeeinflussungsanlagen (VBAs) sind technische Systeme an Straßen, die Verkehrsdaten sammeln und über digitale Überkopf-Anzeigen Informationen und Hinweise an Fahrer senden.

6. Der intensive Verkehr auf deutschen Autobahnen verursacht im Vergleich zu den anderen europäischen Ländern die wenigsten Toten.

A Richtig

B Falsch

C Steht nicht im Text

7. Die gefährlichsten deutschen Straßen sind nicht die Autobahnen, sondern die Landstraßen.

A Richtig

B Falsch

C Steht nicht im Text

8. Die niedrige Qualität von den ausländischen Fahrzeugen ist eine der Ursachen der Staus.

A Richtig

B Falsch

C Steht nicht im Text

9. Es gibt zurzeit keine technischen Mittel zur Verkehrsregelung.

A Richtig

B Falsch

C Steht nicht im Text

10. Das Fehlen von Tempobeschränkungen auf Autobahnen ist gut für das Image der deutschen Autobauer.

A Richtig

B Falsch

C Steht nicht im Text

Teil 2. Finden Sie passende Fortsetzung zu jedem Satz, sodass ein sinnvoller Text entsteht. Die erste Antwort ist schon in die Tabelle unten eingetragen. Achtung: zwei von den zwölf Fortsetzungen sind falsch!

Der „Internationale Weltfrauentag“

(0) Am 8. März ist Internationaler Weltfrauentag, ...

(11) Um 1900 haben Frauen in ganz Europa und in den Vereinigten Staaten ...

(12) Die Idee für einen nationalen Tag für das Frauenstimmrecht kommt 1908 aus den USA und schon 1910 stellt Clara Zetkin, ...

(13) Und 1911 ist es so weit: ...

(14) Seit 1921 ist er am 8. März, aber heute stellt sich die Frage, ...

(15) In vielen Ländern ist der 8. März ein Feiertag, ...

(16) In den ostdeutschen Bundesländern schenken viele Chefs jeder Mitarbeiterin eine Blume und ...

(17) Werden Frauen hier nicht mehr von allen gefeiert, ...

(18) Seit 1918 haben Frauen in Deutschland das Wahlrecht und erst seit 1977 brauchen sie ...

(19) Das dürfen wir nicht vergessen, ...

(20) Außerdem leben viele Frauen auf der Welt ...

Deshalb findet man auch heute den Frauentag wichtig. Er erinnert uns daran, dass wir anderen Frauen helfen müssen.

Fortsetzungen:

A. auch „Tag der Vereinten Nationen für die Rechte der Frau“ genannt.

B. an dem die Frauen Blumen und Geschenke bekommen.

C. nur weil das alles für uns heute normal ist.

- D. für ihre Gleichberechtigung gekämpft.
E. nicht mehr die Erlaubnis von ihren Männern, wenn sie arbeiten wollen!
F. im Rest von Deutschland, in Österreich und in der Schweiz erinnern vor allem Frauenorganisationen an den Frauentag und seinen Sinn.
G. was seitdem aus dem Frauentag geworden ist.
H. Faul im Haus liegen? Das mögen sie nicht!
I. immer noch in schlimmen Bedingungen.
J. eine deutsche Sozialistin, auf einer Konferenz in Kopenhagen die Idee für einen internationalen Frauentag vor.
K. weil sie schon gleichberechtigt sind?
L. Am 19. März feiern ihn Deutschland, Österreich-Ungarn, die Schweiz und Dänemark zum ersten Mal.
M. wollen jedes Jahr etwas Neues machen.

0	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
A										

Перенесите свои решения в БЛАНК ОТВЕТОВ!

_____ LANDESKUNDE _____ СТРАНОВЕДЕНИЕ _____

Задания для обучающихся

Время выполнения заданий – 10 минут

Максимальное количество баллов – 20

Инструкция: *Lesen Sie die Aufgaben 1 – 20. Kreuzen Sie die richtige Lösung (A, B oder C) an.*

Teil 1. Jacob Grimm – der bekannte deutsche Germanist und Mythologe

1. Jacob Ludwig Karl Grimm besuchte ab ... das Friedrichsgymnasium in

- A. 1799 in Göttingen
- B. 1798 in Kassel
- C. 1796 in Wien

2. Jacob Grimm musste seit 1808 seine Familie ernähren. Er wurde zuerst ... und 1809 wurde er zum ... im Staatsrat.

- A. Bibliothekar / Beisitzer
- B. Beamter / Sekretär
- C. Sekretär / Kirchenbeamter

3. 1830 hat Jacob Grimm eine Professur an der Universität ... erhalten.

- A. Berlin
- B. Kassel
- C. Göttingen

4. Jacob Grimm war ... als Legationssekretär unter dem Minister von Hardenberg ... tätig.

- A. 1813 / an der Konferenz in Moskau
- B. 1812 / an der Verhandlung in Paris
- C. 1815 / am Wiener Kongress

5. Jacob Grimm gehörte zu den ordentlichen Mitgliedern der Akademie der Wissenschaften und hatte damit das Recht,

- A. Vorlesungen an der Friedrich-Wilhelms-Universität (dem heutigen Humboldt-Institut) in Berlin zu halten.
- B. früher pensioniert zu werden und ein Grundstück bei Berlin zu erhalten.
- C. alle seine Expeditionen und Konferenzen kostenlos zu veranstalten

6. Nachdem Jacob Grimm seine Vorlesungstätigkeit beendet hatte, veröffentlichte er in Leipzig seine ...

- A. Geschichte der deutschen Märchen.
- B. Geschichte der deutschen Poesie.
- C. Geschichte der deutschen Sprache.

7. Die “Deutsche Grammatik”, eines der Hauptwerke Jacob Grimms, zeichnet sich durch... aus.

A. ihren Fokus auf praktische Übungen zur schnellen Erlernung der deutschen Sprache.

B. ihre detaillierte Darstellung der historischen Entwicklung der deutschen Sprache.

C. ihre einfache und verständliche Erläuterung der grammatikalischen Grundregeln.

8. Jacob Grimm formulierte 1822 das erste Lautgesetz für die germanischen Sprachen, das als ... bezeichnet wird.

A. „Erste germanische Lautverschiebung“

B. „Erste germanische Lautveränderung“

C. „Erste germanische Lautbenennung“

9. Die Arbeit an ... sollte den gesamten neuhochdeutschen Sprachschatz von Luther bis Goethe erfassen.

A. den wissenschaftlichen Artikeln

B. dem Deutschen Wörterbuch

C. der Interpretation der literarischen Werke

10. 1847 wählte man Jacob Grimm auf Lebenszeit ...

A. in die französische Académie des Inscriptions et Belles-Lettres.

B. in den preußischen Ordens Pour le Mérite.

C. in die Wissenschaftliche Gesellschaft Krakow.

Teil 2. Johann Strauss II. – der bekannte deutsche Komponist und Musiker

11. Um Johann Strauss von seinem Vater unterscheiden zu können, wurde er in der Familie oft ... genannt.

A. Joni

B. Hunny

C. Schani

12. Johann Strauss war ... verheiratet und hatte ... Kinder.

A. zwei Mal und zwei Kinder

B. drei Mal und keine Kinder

C. vier Mal und drei Kinder

13. In den Jahren 1856 bis 1865 reiste Johann Strauss jeden Sommer auf Einladung der russischen Eisenbahngesellschaft nach ...

A. Moskau.

B. Pawlowsk.

C. Sankt Petersburg.

14. Seine erste Operette „...“ hatte am 10. Februar 1871 Premiere.

A. „Eine Nacht in Venedig“

B. „Indigo und die 40 Räuber“

C. „Die Fledermaus“

15. Seine letzte Operette „...“ vollendete Johann Strauss, weil er vertraglich zu der Komposition verpflichtet war.

- A. „Die Göttin der Vernunft“
- B. „Eine Nacht in Venedig“
- C. „Der Zigeunerbaron“

16. Johann Strauss leitete bis ... alle Hofbälle. In dieser Zeit komponierte er überwiegend nur

- A. 1871 / Tanzmusik
- B. 1869 / klassische Musik
- C. 1879 / kirchliche Musik

17. Die Operette „...“ ist die einzige, die auch heute in der Wiener Staatsoper noch aufgeführt wird.

- A. „Die Fledermaus“
- B. „An der schönen blauen Donau“
- C. „Eine Nacht in Venedig“

18. Das Denkmal im Wiener Stadtpark zeigt Johann Strauss ... in der Hand.

- A. mit der Flöte
- B. mit der Geige
- C. mit der Gitarre

19. Zu seinem 40. Jubiläum als Künstler 1884 bekam Johann Strauss das Wiener ... von der Stadt Wien.

- A. Bürgerrecht
- B. Denkmal im Stadtpark
- C. Schloss an der Donau

20. 1965 bis 1980 gab es ... mit dem Namen „Johann Strauss“

- A. eine internationale Akademie
- B. eine internationale Buchmesse
- C. eine internationale Eisenbahnverbindung

Перенесите свои решения в БЛАНК ОТВЕТОВ!

SCHREIBEN _____ **ПИСЬМО**

Задания для обучающихся

Время выполнения заданий – 60 минут

Максимальное количество баллов - 20

Инструкция по выполнению задания: *Lesen Sie den Anfang und das Ende der Geschichte. Was könnte dazwischen passieren? Schreiben Sie den Mittelteil (ca. 200 Wörter) und erfinden Sie einen passenden Titel dazu. Sie haben 60 Minuten Zeit.*

Es war Sommer und die Ferien hatten endlich begonnen. Mia und ihr bester Freund Leon waren aufgeregt. Sie hatten einen tollen Plan: Sie wollten einen geheimen Schatz finden! In der Nähe ihres kleinen Dorfes gab es einen alten Wald, von dem die Leute sagten, dass dort ein Schatz versteckt sei.

Eines Morgens ...

... Mittelteil ...

Mia nickte begeistert. Sie nahmen die Truhe und das Buch mit nach Hause. In den nächsten Tagen lasen sie die Geschichten und planten ihre nächsten Expeditionen. Mia und Leon hatten nicht nur einen Schatz gefunden, sondern auch eine unvergessliche Freundschaft und viele neue Abenteuer in den Ferien.

Перенесите свои решения в БЛАНК ОТВЕТОВ!
